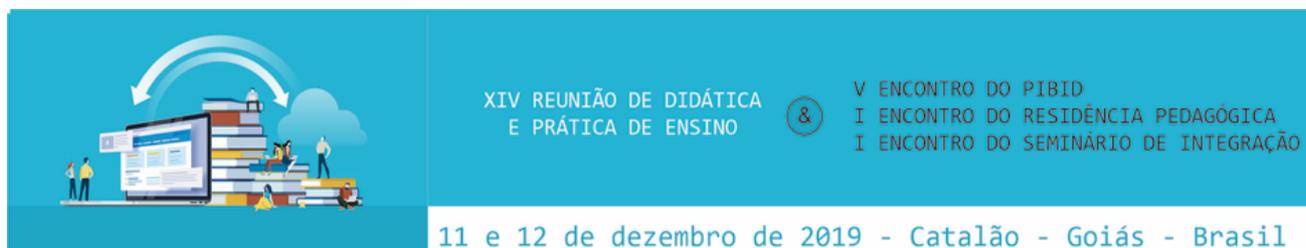


UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO



“DIRETRIZES NACIONAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS PARA VALORIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE”.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DO TRABALHO

I. MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

1.1 Participação com apresentação de trabalho

Os alunos matriculados em disciplinas curriculares: Estágio e Seminário de Integração (SI) ou participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e Residência Pedagógica (RP) poderão apresentar seus trabalhos na modalidade oral ou Sinalizadas. Serão aceitos no máximo **4 (quatro)** autores por trabalho.

1.2 Participação sem apresentação de trabalho

Aos alunos que se inscreverem e participarem das atividades do Evento.

II. PERÍODO DE INSCRIÇÃO E ENCAMINHAMENTO DE TRABALHOS

As inscrições sem submissão de trabalhos serão aceitas até o dia **9 de dezembro** de 2019.

As inscrições com submissão de trabalhos, nas formas de “**Trabalho Completo**” e “**Resumo Expandido**”, serão aceitas até o dia **8 de dezembro de 2019**.

O envio do trabalho completo, na forma de artigo, ou do resumo para compor os Anais deverão ser enviados até o dia 8 de dezembro de 2019, revisto pelo/a professor/a orientador/a.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

- Os **Resumos Expandidos** que comporão os Anais da XIV REUNIÃO DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO; V ENCONTRO DO PIBID; I ENCONTRO DO RP deverão ter **de 1.000 (mil) a 1.500 (mil e quinhentas palavras)** (ver modelo – template), e conter os

seguintes **Elementos Obrigatórios**: **Título**; **Nomes dos autores e orientadores (Departamento, Curso e Unidade Acadêmica)**; **Resumo (contendo: objeto/rema, problema, objetivos, metodologia, resultados e conclusões)**; **Palavras-chave (3 a 4 palavras/ manter adequação ao trabalho)**. O não cumprimento às normas implicará na recusa do trabalho):

- **3.2 Os Trabalhos Completos** que comporão os Anais da XIV REUNIÃO DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO; V ENCONTRO DO PIBID; I ENCONTRO DO RP deverão ser apresentados sob a forma de **artigo de no mínimo 8 (oito) e no máximo 12 (doze) laudas** (ver modelo – template), contendo os seguintes **Elementos Obrigatórios**: (o não cumprimento às normas implicará na recusa do trabalho):

1. **Título**
2. **Nomes dos autores e orientadores (Departamento, Curso e Unidade Acadêmica)**
3. **Resumo (250 a 300 palavras)**
4. **Palavras-chave (atenção: manter adequação ao trabalho)**
5. **Introdução (problema, justificativa e objetivos)**
6. **Fundamentação Teórica**
7. **Metodologia**
8. **Resultados/Discussão e Análises**
9. **Conclusões ou Considerações Finais**
10. **Referências**

O Título do trabalho deverá vir em caixa alta, negrito e centralizado. *Enter* (Espaço), os nomes dos autores e orientadores devem vir completos, em negrito, e alinhado a direita, *Enter* curso de origem, instituição e unidade em itálico. *Enter*. Após, em negrito **Resumo** justificado. Alinhado a esquerda e em negrito, digitar Palavras-chave: seguido, sem negrito, das 3 palavras-chave (separadas por PONTO; e no final PONTO). Exemplo:

A SOCIOLINGUÍSTICA EM SALA DE AULA: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Márcia Aline Duarte

Célia Aires Maya

Suzy Estrela

Curso de Pedagogia - UFG-Regional Catalão

Resumo: A alfabetização de grupos minoritários.....

Palavras-chave: Histórias. Sociolinguística. Ensino. Diferença.

Introdução

O estágio é uma disciplina...

III. ORIENTAÇÃO PARA A FORMATAÇÃO DOS TEXTOS

1. Digitar todo o texto na fonte Arial (Word for Windows), tamanho 12, espaço 1,5 Entrelinhas, Especial- primeira linha 1,5 cm, folha A4, em área com margens de 3,0 (superior e esquerda) e 2,0 cm (inferior e direita).
2. Utilizar negrito e maiúsculas para o título e maiúsculas para subtítulos das seções.
3. Para ênfase ou destaque, no interior do texto, utilizar apenas itálico; assinalar os parágrafos com um único toque de tabulação (1,5) e dar *Enter* apenas no final do parágrafo.
4. Separar títulos de seções, nome do autor etc. do texto principal com um *Enter*.
5. O sistema de citação no corpo do texto adotado é o sistema sobrenome do autor e data da publicação entre parênteses. Ex.: No caso de citações indiretas/paráfrase(ESTRELA, 2002) ou Estrela (2002), a depender da construção do texto. No caso de citações diretas/literais acrescenta-se vírgula e o número da página (ESTRELA, 2002, p. 20) ou Estrela (2002, p. 20). Diferentes títulos do mesmo autor, publicados no mesmo ano, deverão ser diferenciados adicionando-se uma letra depois da data, por exemplo: (AMORIM, 2006a), (AMORIM, 2006b). No caso de coincidência de sobrenomes de autores, colocam-se os prenomes por extensor, por exemplo: (MORIN, Ana, 2006), (MORIN, Carla, 2006).
6. No caso de citações com até 3 linhas, utilizar aspas duplas e, no caso de citações acima de 3 linhas, devem vir sempre em novo parágrafo, em corpo 10, utilizar recuo esquerdo, sem itálico, sem aspas e sem deixar espaço marcado por 'enter' nem no início e nem no final das citações. No caso das notas de rodapé devem ser exclusivamente explicativas e ser numeradas (usar comando automático do processador de textos: Inserir/Notas/Notas de rodapé).

V. ORIENTAÇÃO PARA APLICAÇÃO DAS NORMAS DA ABNT

5.1. LIVROS

SOBRENOME, Nome. **Título:** subtítulo [se houver]. Edição. Local: Editora, ano. Número de páginas [opcional].

SOBRENOME, Nome. **Título:** subtítulo [se houver]. Edição. Local: Editora, ano. Número de páginas [opcional].

APPLE, Michel W. et al. **Educação e poder**. 2a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

GUSMÃO, Nilton. (Orgs.). **Atuação Docente e a Identidade de Profissional:** políticas de formação. Goiás: Caminhar, 2008. 102 p.

5.2. CAPÍTULO DE LIVROS

SOBRENOME, Nome. **Título:** subtítulo [se houver]. In: AUTOR [função na obra, se houver indicação]. **Título da obra:** subtítulo [se houver]. Edição. Local: Editora, ano. Página inicial e final.

ESTRELA, Maria. Formação Docente e Interdisciplinaridade. In: AMORIM, Adelita. **Educação Básica e Formação Docente**. 4a ed. São Paulo: Félix Editora, 2015.

ESTRELA, Maria. Atuação do Professor de Educação Especial. In: _____. **Educação Básica e Formação Docente**. 4a ed. São Paulo: Félix Editora, 2015.

5.3. ARTIGO DE PERIÓDICO IMPRESSO E ON-LINE

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Título do periódico**, Local, volume, número, página inicial e final, data de publicação.

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Título do periódico**, Local, volume, número, página inicial e final, data de publicação. Disponível em: <endereço completo>. Acesso em: dia mês ano.

ESTRELA, Maria. O atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais: possibilidades de escolarização. **Educação Especial**, Natal, v. 13, n. 24, p. 30-44, agos./dez. 2014.

ESTRELA, Maria. O atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais: possibilidades de escolarização. **Educação em Foco**, Natal, v. 13, n. 24, p. 30-44, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/Ef/n14/15.pdf>>. Acesso em: 6 jan. 2015.

5.4. ARTIGO DE PERIÓDICO ON-LINE SEM E COM DOI

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Título do periódico**, Local, volume, número, página inicial e final, data de publicação. Disponível em: <endereço completo>. Acesso em: dia mês ano. DOI

ESTRELA, Maria. O atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais: possibilidades de escolarização. **Educação em Foco**, Natal, v. 13, n. 24, p. 30-44, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/Ef/n14/15.pdf>>. Acesso em: 6 jan. 2015. doi:20.2033/2020-9898(2015/001)

5.5. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, DISSERTAÇÃO E TESES (IMPRESSA E INTERNET)

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo [se houver]. Ano. Quantidade de folhas. Tipo de documento [grau] – vinculação acadêmica, local, data da defesa.

ESTRELA, Sara Rocha. **Estimulação Precoce**. 2015. vi, 100 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva Inclusiva) – Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, 1994.

ESTRELA, Sara Rocha. **Estimulação Precoce**. 2015. vi, 100 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva Inclusiva) – Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, 1994. Disponível em: <https://especializacaoee_educacao.catalao.ufg.br/up/24o/Estimulacao_PrececeD551D_ANO_2015._UFG.pdf>>. Acesso em: 6 Jan 2015.

5.6. TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTO E PUBLICADO EM ANAIS

SOBRENOME, Nome. Título. In: NOME DO EVENTO, número, ano, local. **Título** [Anais, Proceedings ou Resumos].... Local: Editora, ano. Página inicial e final.

ESTRELA, Maria. O atendimento educacional especializado em salas de recursos

multifuncionais: possibilidades de escolarização. In: X CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 10., 2013, São Carlos, SP. **Anais Congresso Brasileiro de Educação Especial**, 10., São Carlos, SP: ABPEE, 2013. p. 450-463.

5.7. ARTIGOS OU MATÉRIA DE JORNAL

SOBRENOME, Nome. Título do artigo ou matéria de jornal. Título do jornal, Local de publicação, data [dia, mês, ano]. Número ou título do caderno, seção, suplemento, etc., página(s) do artigo referenciado, número de ordem da(s) coluna(s).

NETTO, Flávia SOUZA, Juliana. Catalão é notícia: as várias conquistas da atual administração. **Diário de Catalão**, Catalão, Goiás, 10 jan. 2015. Razão, p. B44.

5.8. SLIDES

Os elementos essenciais são: autor, título [quando não existir, deve-se atribuir uma denominação ou a indicação [Sem título], entre colchetes], data e especificação do suporte. Quando necessário, acrescentam-se elementos complementares à referência para melhor identificar o documento.

SOBRENOME, Nome. **Título**. Ano. Número de slides ou transparências. Notas específicas (se houver).

ESTRELA, Sara. **Normas de Elaboração de TCC**. 2015. 40 *slides*. Apresentação em Power Point.

5.9. PALESTRAS

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo, Local, Ano. Nota de especificação do trabalho.

ESTRELA, Sara. **Palestra**: Normas de Elaboração de TCC. Catalão: Laboratório de Ensino e Recursos Especiais UFG-Regional Catalão, 2015.

5.10. LEGISLAÇÃO IMPRESSA E INTERNET

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica**: Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. São Paulo: Ed. Esplanada. BRASIL. Ministério da Educação MEC/SEESP; 2006

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lbd.pdf>>. Acesso em: 2 ago. 2015.

BRASIL. Decreto Nº 3.956, de 8 de outubro de 2001. Promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência. Guatemala: 2001. **Diário Oficial da União [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, n.194, Seção 1., p. 1, 9 de outubro de 2001.

VI. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 12225**: informação e documentação : lombada: apresentação. Rio de Janeiro, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 61 p.

Comissão Científica.

Organização:

Profs/as de Estágio

Coordenadores/as de Área do Pibid

Docentes Orientadores/as do Residência Pedagógica