

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO | COMISSÃO INSTITUCIONAL DE MONITORIA

**RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DE MONITORIA** ANO: **2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE: |  | | | | | | | | |
| MONITOR(A): | |  | | | | | MATRÍCULA: | |  |
| DISCIPLINA/LABORATÓRIO: | | | |  | | | | | |
| PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A): | | | | |  | | | | |
| INÍCIO DAS ATIVIDADES: | | | / / | | | FIM DAS ATIVIDADES: | | / / | |

**QUADRO I – ATIVIDADES DA MONITORIA DESENVOLVIDAS**

**Orientações para preenchimento:** Assinale com **X** nas colunas **A** as atividades de monitorias desenvolvidas e nas colunas **H** informe a quantidade de horas semanais destinadas a cada atividade. Para informações adicionais use verso ou folhas suplementares.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIÇÃO | A | H |  |  | A | H |
| 1. Planejamento das atividades *[reuniões com professor(a) orientador(a)]* |  |  |  | 5. Auxílio ao professor(a) no processo de verificação de aprendizagem (correção de provas e atividades, relatórios, etc.) |  |  |
| 2. Auxílio aos estudantes de baixo rendimento |  |  |  | 6. Auxílio ao professor(a) na organização de trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudo) |  |  |
| 3. Auxílio ao professor(a) em aulas teóricas |  |  |  | 7. Auxílio ao professor(a) na orientação de alunos em trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudo) |  |  |
| 4. Auxílio ao professor(a) em aulas práticas |  |  |  | 8. Outras (especificar) |  |  |

**QUADRO II – HORÁRIO DAS ATIVIDADES MONITORIA**

**Orientações para preenchimento:**

1. Informe nos espaços o horário (das x as x horas) que foi realizado o desenvolvimento das atividades de monitoria entre abril a julho;

3. Informe também neste quadro o horário que foi reservado para atividades de planejamento da monitoria (Exemplo: reuniões com o(a) professor(a) orientador(a), seleção e preparação de materiais utilizados nas orientações à alunos de baixo rendimento, e outros).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA | SÁBADO |
| Matutino |  |  |  |  |  |  |
| Vespertino |  |  |  |  |  |  |
| Noturno |  |  |  |  |  |  |

**QUADRO III – INFORMAÇÕES GERAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INFORMAR: | | | | | | QUANTIDADE |
| 1. Quantidade de horas total cumprida na execução das atividades de monitoria entre abril a julho? | | | | | |  |
| 2. Número de estudantes de baixo rendimento atendidos pela Monitoria? | | | | | |  |
| 3. A monitoria contribuiu para sua formação? SIM [ ] NÃO [ ] | | | | | | |
| 4. Pontos positivos da Monitoria: | | | | | | |
| 5. Pontos negativos da Monitoria: | | | | | | |
| 6. Sugestões: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Assinatura do(a) Monitor(a) |  | Assinatura do(a) Orientador(a) |  |  | Data: / / | |