

XII SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES – PPGEEB/CEPAE/UFG

Organização das sessões coordenadas

05 a 07 de outubro de 2026 • 14h às 18h • Google Meet

Programação geral

Data	Horário	Atividade
05/10 – segunda-feira	14h–15h	Palestra de abertura – Prof. ^a Dr. ^a Rosemeire Rangni: “Altas Habilidades e Superdotação: experiências em um Programa de Pós-graduação em Educação Especial” Mediação: Prof.^a Dr.^a Denise de Oliveira Alves Monitor: Jusef Felipe Pinto de Oliveira Link da sala: https://meet.google.com/qnt-ikfi-ruu?authuser=0
05/10 – segunda-feira	15h–15h30	Intervalo / transição
05/10 – segunda-feira	15h30–17h30	Sessões 1 e 2 – simultâneas
06/10 – terça-feira	14h–16h	Sessão 3
06/10 – terça-feira	16h–18h	Sessões 4 e 5 – simultâneas
07/10 – quarta-feira	14h–16h	Sessão 6
07/10 – quarta-feira	16h–18h	Sessão 7

Sessão 1 – Educação inclusiva, acessibilidade e participação

05/10 • 15h30–17h30

- Processos de subjetivação no ensino de Filosofia: pistas para uma prática de ensino inclusiva

Orientando: Matheus Bezerra Parente

Orientador: Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira

- Possibilidades do “Desenvolvimento Universal para Aprendizagem” DUA no ensino do voleibol sentado na escola

Orientando: Vinicius Moreira Guimaraes

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Ana Paula Salles da Silva

- Estudantes com deficiência física usuários de cadeira de rodas nos Institutos Federais: da presença à participação nas aulas de Educação Física

Orientando: Fernando Coelho Barboza

Orientador: Prof. Dr. Pítias Alves Lobo

- A educação inclusiva de estudantes com deficiência no Instituto Federal de Brasília (IFB) – Campus Riacho Fundo: tensões e possibilidades entre os marcos político-legais e a prática pedagógica

Orientando: José Henrique Marques Lopes

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Denise de Oliveira Alves

- Vivências e memórias de um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e do seu círculo social no ensino regular: uma tradução audiovisual

Orientanda: Gabriela Gomes de Almeida

Orientadora: Profa. Dra. Jaqueline Araújo

Coordenação docente: Denise de Oliveira Alves e Simone Sendin Moreira Guimarães

Monitor(a): Jusef Felipe Pinto de Oliveira

Link da sessão: <https://meet.google.com/gyo-xvey-weq?authuser=0>

Sessão 2 – Relações étnico-raciais, decolonialidade e educação

05/10 • 15h30–17h30

- Ler e desler: formação de leitores críticos e antirracistas no Ensino Fundamental

Orientando: Gabriel Paranista de Oliveira

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Célia Sebastiana da Silva

- Caminhos de pertencimento: relações raciais no cotidiano de estudantes negros no Ensino Médio integrado a cursos técnicos no Distrito Federal

Orientanda: Iasmin Santos da Rocha Pinto

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Giovanna Aparecida Schittini dos Santos

- Literatura indígena: ler a partir das fronteiras como prática de descolonização do olhar

Orientanda: Fabiana Cristina Gomes

Orientador: Prof. Dr. Danilo Rabelo

- A mediação pedagógica antirracista por meio do audiovisual: a construção do minidocumentário “Encruzilhadas de Ceilândia: vozes da quebrada” com estudantes do Ensino Médio Integrado do IFB Campus Ceilândia

Orientanda: Vanessa Vaz

Orientador: Prof. Dr. Allysson Fernandes Garcia

Coordenação docente: Célia Sebastiana da Silva e Ilma Socorro Gonçalves Vieira

Monitor(a): A definir

Link: <https://meet.google.com/udd-qefr-ioy>

Sessão 3 – Leitura, literatura, ludicidade e experiência formativa

06/10 • 14h–16h

- Leitura literária e temas sensíveis nos anos iniciais do Ensino Fundamental: recepção, mediação e experiência estética

Orientanda: Isabella Rodvalho Martins

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Ilma Socorro Gonçalves Vieira

- A crônica como experiência do humano: letramento literário e o gosto pela leitura

Orientanda: Lilliany Cristina Ramos Gomes
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Vivianne Fleury de Faria

- O espaço do lúdico na escola de tempo integral em Goiânia: um estudo analítico e propositivo

Orientanda: Leidete Rodrigues Cavalcante Virtuoso
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Kely Elias de Castro

Coordenação docente: Vivianne Fleury de Faria e Kely Elias de Castro

Monitor(a): Tatiana Faria de Souza

Link: <https://meet.google.com/bny-dqbk-jmm>

Sessão 4 – Tecnologias digitais, inteligência artificial e educação

06/10 • 16h–18h

- Inteligência artificial e inclusão digital: letramento digital crítico na perspectiva histórico-cultural

Orientando: Kelvis Rodrigues Ribeiro
Orientador: Prof. Dr. Raul Isaias Campos

- Nomofobia: uma análise da relação entre o uso excessivo de smartphones e o desempenho de adolescentes no Ensino Médio

Orientando: Erlan Pereira Frade Tostes
Orientador: Prof. Dr. Vitor de Almeida Silva

- A inteligência artificial generativa e a autonomia cognitiva no planejamento inclusivo com o produto educacional MAIA
EDU

Orientando: Clei Roberto Nogueira de Oliveira
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Elisabeth Cristina de Faria

- A quem pertence a “fotografia” do resultado? Um ensaio sobre trilhas avaliativas e inteligência artificial na educação

Orientanda: Mariana Martins Mesquita
Orientador: Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

Coordenação docente: Vitor de Almeida Silva e Pítias Alves Lobo

Monitor(a): A definir

Link: meet.google.com/tyq-vrki-xea

Sessão 5 – Audiovisual, mídias e formação crítica

06/10 • 16h–18h

- O uso do podcast como estratégia pedagógica nas aulas de Filosofia do Ensino Médio

Orientando: Wanderley José de Faria
Orientador: Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira (Orientador)

- Direitos humanos em foco: uma abordagem pedagógica através do audiovisual

Orientando: Pedro Henrique Mendes de Deus
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Anna Maria Dias Vreeswijk

- Entre câmeras e quadros: formação audiovisual para professores da Educação Profissional e Tecnológica

Orientando: Jusef Felipe Pinto de Oliveira
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Roberta Carvalho Cruvinel

Coordenação docente: Evandson Paiva Ferreira e Danilo Rabelo

Monitor(a): A definir

Link : <https://meet.google.com/zjm-hkbs-rnh>

Sessão 6 – Acesso, permanência, êxito e políticas institucionais na EPT

07/10 • 14h–16h

- Do enfrentamento da evasão à institucionalização das políticas de acesso, permanência e êxito: o Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito (PNAPE) na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Orientanda: Michelle Viana Batista
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Moema Gomes Moraes
Co-Orientadora: Prof.^a Dr.^a Fernanda Cristina da Silva

- Acesso, permanência e êxito no ensino técnico subsequente: políticas institucionais e enfrentamento da evasão nos Institutos Federais do Centro-Oeste: uma análise comparativa dos Planos Estratégicos e de sua tradução institucional

Orientanda: Viviane de Assis Goulart
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Moema Gomes Moraes

- Evasão e permanência no IFB – Campus Brasília: contribuições da Política de Assistência Estudantil

Orientanda: Luciana dos Reis Elias
Orientador: Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves

- “Onde voa o anu”: a ludoteca como política institucional de cuidado e permanência de mães estudantes no IFB Campus Samambaia

Orientanda: Lucia Pilar González Fernandes
Orientadora: Prof.^a Dr.^a Rosiris Pereira de Souza

Coordenação docente: Maria Eugênia Sebba Ferreira, Moema Gomes Moraes e Raul Isaias Campos

Monitor(a): Ainoan Viana de Sousa Santos

Link : <https://meet.google.com/sbc-hozu-yrg>

Sessão 7 – Práticas pedagógicas, aprendizagens e produtos educacionais

07/10 • 16h–18h

- Letramento estatístico nos anos iniciais: narrativas da prática docente

Orientanda.: Ketellen Iara Ferreira de Melo Correa

Orientador: Prof. Dr. Marcos Antonio Gonçalves Júnior

- Memória, identidade e futuro: aplicação do modelo PERMA em um produto educacional para o Ensino Médio profissional

Orientanda: Mislene Alves dos Reis Sales

Orientador: Prof. Dr. Allysson Fernandes Garcia

- Nas pegadas do Cerrado: uma proposta de jogo para o ensino dos conteúdos de Cerrado em Geografia para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Orientanda: Stefany Fernandes Bento

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Simone Sendin Moreira Guimarães

Coordenação docente: Giovanna Aparecida Schittini dos Santos e Letícia de Souza Gonçalves

Monitor(a): Ainoan Viana de Sousa Santos

Link: <https://meet.google.com/muu-ncjb-bvn>

Orientações para as sessões

- Cada comunicação oral deverá ter duração de 15 a 20 minutos.
- O tempo de arguição poderá variar conforme o número de professores arguidores participantes da sessão e deverá ser definido e administrado pelo(a) coordenador(a), com auxílio do(a) monitor(a).
- As exposições deverão ser organizadas de modo compatível com apresentação pelo Google Meet.