



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
MESTRADO - PPGEEB  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



**VERSÃO RETIFICADA - 06/08/2025**

**DISCIPLINAS 2º SEMESTRE PPGEEB/2025**

**(Início do Semestre : 11/08/25 - Término do Semestre: 13/12/25)**

| <b>Disciplinas</b>                                              | <b>Tipo/Área</b>                                    | <b>CH</b> | <b>Créditos</b> | <b>Docente(s)</b>                  | <b>Dia /<br/>Horário</b> | <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vagas<br/>aluno<br/>especial</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Teorias de<br/>Ensino-Aprendizagem<br/>(T2)<br/>(Remota)</b> | <b>Obrigatóri<br/>a para<br/>todas as<br/>áreas</b> | 48h       | 3               | Evandson,<br>Letícia,<br>Elisandra | 3ª feira<br>14h às 17h   | Dinâmicas nos atos de ensinar e aprender. Raízes do pensamento educacional moderno. Educação centrada no método. Educação e inatividade. Educação centrada no aluno. Educação para o esclarecimento. Teoria Comportamentalista / Behaviorista. Teoria Cognitivista / Construtivista. Teoria Sócio interacionista/Cultural. Educação libertária. Mestre emancipador. Educação e experiência. Educação e | –                                   |

|                                                                                                                      |                 |      |    |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                      |                 |      |    |                        |                             | humanização. Educar para pensar. Educação pós-moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| <b>Contação de histórias, Jogos Teatrais, Bonecos e outras ludicidades em sala de aula</b><br><b>(Presencial)</b>    | <b>Optativa</b> | 64h  | 4  | Kely Elias de Castro   | 2ª feira<br>14h às<br>17h30 | A formação do sujeito lúdico. Construção da práxis educativa a partir da ludicidade. Fundamentos da Contação de Histórias. Utilização da Contação de Histórias enquanto recurso pedagógico. Conceitos fundantes dos Jogos Teatrais. Jogos Teatrais na educação básica. Conceitos fundantes de Teatro de Formas Animadas. Utilização de bonecos e objetos enquanto instrumentos lúdicos em sala de aula | 05 |
| <b>Pesquisa sobre a própria prática na área de Ensino: relações com Produtos Educacionais</b><br><b>(Presencial)</b> | <b>Optativa</b> | 64 h | 4  | Marquinhos e Elisabeth | 4ª feira<br>14h às<br>17h30 | Pesquisa sobre a própria prática na área de Ensino: relações com Produtos Educacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 05 |
| <b>Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de literatura</b><br><b>(Presencial)</b>                              | <b>Optativa</b> | 64h  | 04 | Ilma, Célia            | 4ª feira<br>14h às<br>17h30 | Concepções de leitura e literatura. A leitura da literatura como processo de interlocução entre leitor/texto/autor. A recepção do texto literário. Relações entre literatura e sociedade e o ensino de literatura. A literatura como                                                                                                                                                                   | 10 |

|                                                              |                                        |     |   |                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                              |                                        |     |   |                                         |                          | gênero discursivo. O letramento literário na Educação Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Organização de Contextos Escolares</b><br><b>Híbrida</b>  | <b>Obrigatória</b> para todas as áreas | 48h |   | Anna Maria, Glauco, Denise              | 5ª-feira<br>14h às 17h30 | Escola e modernidade. Escola, história, política e cultura. Contextos da prática educativa. Sistemas e instituições de ensino. Organização da escola como comunidade aprendente. Projeto Político Pedagógico e sociedade. Pesquisa e ensino.                                                                                                                                                                      | — |
| <b>Metodologias de Pesquisa em Educação</b><br><b>Remota</b> | <b>Optativa</b>                        | 64h | 4 | Roberta Cruvinel<br>Maria Eugênia Sebba | 4ª-feira<br>14h às 17:30 | Compreensão das diferentes abordagens metodológicas, como qualitativa e quantitativa, e a aplicação dessas abordagens na elaboração e execução do capítulo metodológico da dissertação de mestrado. Abordagem de temas como a construção do conhecimento científico, a identificação de tipos de pesquisa, a elaboração do capítulo metodológico da dissertação de mestrado e a análise e interpretação de dados. |   |

**Período de Matrícula – 2º Semestre 2025:** *Início das aulas: 11/08/25*

| <b>Discentes</b>                                                                                            | <b>Período</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Veteranos (Turmas anteriores a 2025) e Alunos de outros PPG/UFG                                             | 07 e 08/08/2025 |
| Novatos Aluno Regular (14ª Turma)<br>Novatos Convênio IFB (1ª Turma)<br>Novatos Convênio SESI GO (1ª Turma) | 07 e 08/08/2025 |
| Alunos Especiais                                                                                            | 11/08/2025      |

Goiânia, 06 de agosto de 2025.

Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves  
**Coordenador do PPGEEB – 2025/2027**

Profa. Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira  
**Vice-Coordenadora do PPGEEB – 2025/2027**