DISCIPLINAS do 2º SEMESTRE do Ano letivo de 2020

Atualizado em 21/01/2021

Disciplinas 2º Sem. 2020	Tipo[1]	Modalidade[2]	Carga Horária/ Créditos	Vagas	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Teorias de Ensino-Aprendizagem (T2)	**OB**	**ERE**	48h / 3	20	Prof. Dr. Almiro Schulz, Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira e Prof. Dra. Letícia de Souza Gonçalves	3ª feira, 14h -17h40	A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo
Organização de Contextos de Educação Escolar (C2)	**OB**	**ERE**	48h / 3	20	Profa. Dra. Ilse Leone B. C. de Oliveira	3ª feira, 14h -17h40	Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico

[1] **Tipo: OP**: Optativa; **OB**: Obrigatória
[2] **Modalidade**: **ERE**: Ensino Remoto Emergencial (não presencial); **EAD** (Ensino à Distância)

Disciplinas 2º Sem. 2020	Tipo[1]	Modali-dade[2]	Carga Horária/ Créditos	Vagas	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Princípios teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva	**OP**	**ERE**	64h / 4	15	Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa	2ª Feira 14h-17h40	Diversidade e sociedade. Concepções de exclusão, segregação, integração e inclusão. Politicas para pessoas com deficiência. Princípios teóricos da educação inclusiva. Formação para inclusão. Princípios metodológicos da educação inclusiva. Tecnologia Assistiva.
Produção Científica em Linguagem Visual/Audiovisual	**OP**	**ERE**	64h/4	15	Profa. Dra. Deise Mesquita, Profa. Dra. Maria Alice Rocha e Profa. Dra. Silvana Freire	2ª feira, 14h-17h40	A pesquisa científica e o produto educacional no mestrado profissional. A linguagem visual/audiovisual como problematização da realidade, manifestação de ideias e elaboração de conhecimento. A captação e a montagem de imagens visuais /audiovisuais.
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História	**OP**	**ERE**	64h / 4	15	Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk e Prof. Dr. Danilo Rabelo	2ª Feira – 14h-17h40	Estudo do processo de construção da história como disciplina escolar e a sua relação com os currículos, as políticas públicas, os saberes docentes e a dinâmica cotidiana da sala de aula relacionada à incorporação de novas fontes e linguagens no ensino de história, bem como a produção, circulação e uso de materiais didáticos.
Fundamentos Teórico-Metodológico do Ensino de Literatura	**OP**	**ERE**	64h / 4	15	Profa. Dra. Célia S. Silva, Profa. Dra. Vivianne Fleury de Faria e Profa. Dr. Ilma Socorro Gonçalves Vieira	4ª feira, 14h -17h40	Concepções de leitura e literatura. A leitura da literatura como processo de interlocução entre leitor/texto/autor. A recepção do texto literário. Relações entre Literatura e sociedade e o Ensino de Literatura. A literatura como gênero discursivo. O letramento literário no Ensino Básico.
Mídia-Educação, diferença e inclusão no contexto escolar	**OP**	**ERE**	64h / 4	15	Profa. Dra. Anna Paula Salles da Silva	4ª feira, 14h-17h40	Cibercultura, mediações culturais, diferença e os processos de inclusão e exclusão social. Os princípios da Mídia-Educação na interface, nos confrontos e na complementaridade com a perspectiva da Educação Inclusiva. Elaboração e implementação de práticas pedagógicas com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação numa perspectiva inclusiva.
Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar	**OP**	**ERE**	64h / 4	15	Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva	4ª feira, 14h-17h40	A organização do trabalho pedagógico da Educação Física Escolar: o trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento; a interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. O estudo das teorias pedagógicas da Educação e da Educação Física, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura. O trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício da atividade docente. Os sistemas de avaliação e para a avaliação da aprendizagem na Educação Física Escolar

Disciplinas 2º Sem. 2020	Tipo[1]	Modali-dade[2]	Carga Horária/ Créditos	Vagas	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Tecnologias no Ensino e Aprendizagem na Educação Básica	**OP**	**EAD**	64H/4	15	Profa. Dra. Elisabeth Cristina de Faria, Profa. Dra. Jaqueline Araújo Civardi e Profa. Dra. Moema Moraes	4ª feira, 14h-17h40	Tecnologias: TIC e tecnologias educacionais. Tecnologia e espaços formativos da educação. Tecnologias assistivas. Integração das tecnologias na educação e na atividade docente. As tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem na educação básica.
Fundamentos Teórico Metodológicos do Ensino de Geografia	**OP**	**ERE**	64h/4	10	Prof. Dr. Elson Rodrigues Olanda e Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves	4ª ferira, 14h-17h40	Geografia acadêmica e Geografia escolar. Histórico da Geografia escolar. Método e metodologia de ensino de Geografia. Formação de conceitos geográficos. Ensino e aprendizagem de categorias geográficas. Novas abordagens geográficas no cotidiano escolar. Recursos didático-pedagógicos para o ensino de Geografia. Emprego de diversas linguagens na Geografia escolar. Conceitos, temas e conteúdos significativos para a Geografia no ensino básico.

Goiânia, 21 de janeiro de 2021.

Prof. Dr. Marcos Antonio Gonçalves Júnior
Coordenador do PPGEEB/CEPAE/UFG

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira
Vice-Coordenador do PPGEEB/CEPAE/UFG