



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED**
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



DISCIPLINAS PPGEED - 1º SEMESTRE – 2019

Disciplinas 1º Sem. 2019	Tipo/Área	Carga Horária / Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Teorias de Ensino- Aprendizagem (T1)	Obrigatória para todas as áreas	48h / 3	Prof. Dr. Almiro Schulz, Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira e Profa. Dra. Leticia de Souza Goncalves	3ª feira, 14h -17h40	A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo.
Organização de Contextos de Educação Escolar (C1)	Obrigatória para todas as áreas	48h / 3	Profa. Dra. Ilse Leone Borges Chaves de Oliveira, Profa. Dra. Luzia Rodrigues da Silva e Profa. Dra. Elisandra Filetti Moura	3ª feira, 14h -17h40	Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico.
Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar	Optativa - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Prof. Dr. Alcir Horácio da Silva	4ª feira, 14h-17h40	A organização do trabalho pedagógico da Educação Física Escolar: o trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento; a interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. O estudo das teorias pedagógicas da Educação e da Educação Física, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura. O trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício da atividade docente. Os sistemas de avaliação e para a avaliação da aprendizagem na Educação Física Escolar

Disciplinas 1º Sem. 2019	Tipo/Área	Carga Horária / Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino na Perspectiva da Psicanálise	Obrigatória para Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Silvana Freire, Prof. Dr. Newton Freire Murce Filho e Profa. Dra. Maria Alice Carvalho	4ª feira, 14h -17h40	O conceito de Psicanálise. O conceito de linguagem. A relação do sujeito com o saber. O sujeito com deficiência na escola
Da Crítica do Ensino ao Ensino Crítico	Optativa para todas as áreas	64h / 4	Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves	4ª feira, 14h-17h40	Análise de algumas das mais relevantes críticas ao ensino básico. Compreensão (crítica) dos fundamentos e práticas do ensino tradicional ao longo da história. Métodos, fundamentos e tentativas práticas e teóricas de ensino crítico. Experiências democráticas e libertárias de ensino. Problematisações e apontamentos sobre o ensino básico no Brasil contemporâneo. Análise dos projetos de lei e políticas públicas relacionadas à liberdade de cátedra. Análise da nova Base Nacional Curricular Comum (ênfase no documento pré-aprovado para o Ensino Médio. Abordagem dos processos de mercantilização do ensino básico e do empresariamento da educação no Brasil contemporâneo.
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino na Educação Física	Obrigatória para Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Anegleyce Teodoro Rodrigues	6º Feira – 14h-17h40	Estudo das metodologias de ensino da Educação Física escolar numa perspectiva histórica e cultural e seus efeitos na Educação Básica, reconhecendo as possibilidades e os limites reais do sistema educacional, suas referências teóricas para o desenvolvimento da prática pedagógica comprometida com a emancipação humana.
Alice e as Perplexidades Educacionais: nem qualquer caminho serve	Optativa para todas as áreas	16h / 1	Prof. Dra. Gene Silva Lyra	De 25/03/2019 até 27/03/2019 14h-17h40	Da imaginação à perplexidade das políticas educacionais; A trajetória social e política da participação e cidadania; Desafios à realidade educacional.

DISCIPLINAS PPGEEB/2019 - 2º SEMESTRE

Disciplinas 2º Sem. 2019	Tipo/Área	Carga Horária/ Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Princípios teóricos e metodológicos da Educação Inclusiva.	Optativa - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa e Profa. Dra. Jaqueline Araujo Civardi	2ª Feira 14h-17h40	Diversidade e sociedade. Concepções de exclusão, segregação, integração e inclusão. Políticas para pessoas com deficiência. Princípios teóricos da educação inclusiva. Formação para inclusão. Princípios metodológicos da educação inclusiva. Tecnologia Assistiva.
Produção Científica em Linguagem Visual/Audiovisual	Optativa para todas as áreas	64h / 4	Profa. Dra. Deise Mesquita e Profa. Dra. Maria Alice Rocha	2ª feira 14h -17h40	A pesquisa científica e o produto educacional no mestrado profissional. A linguagem visual/audiovisual como problematização da realidade, manifestação de ideias e elaboração de conhecimento. A captação e a montagem de imagens visuais /audiovisuais.
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino na Matemática	Obrigatória para a Área de Ciências e Matemática	64h / 4	Profa. Dra. Elisabeth Cristina de Faria, Prof Dr Marcos Antonio Gonçalves Júnior e Profa. Dra. Moema Gomes Moraes	2ª feira 14h-17h40	Diretrizes para o ensino-aprendizagem da matemática de acordo com as políticas públicas em vigor. A prática do professor de matemática da educação básica. Tendências para o ensino da matemática (história da matemática; uso de jogos e materiais manipuláveis para o ensino da matemática; resolução de problemas; TICs no ensino da matemática, dentre outros) e sua interface com conteúdos matemáticos trabalhados na educação básica.
Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História	Obrigatória para a área de Ciências Humanas, Sociologia, Filosofia e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk e Prof. Dr. Danilo Rabelo	2ª Feira – 14h – 17h40	Estudo do processo de construção da história como disciplina escolar e a sua relação com os currículos, as políticas públicas, os saberes docentes e a dinâmica cotidiana da sala de aula relacionada à incorporação de novas fontes e linguagens no ensino de história, bem como a produção, circulação e uso de materiais didáticos.
Teorias de Ensino-Aprendizagem (T2)	Obrigatória para todas as áreas	48h / 3	Profa. Dra. Clêidna Aparecida de Lima, Profa. Dra. Fernanda Cruvinel Pimentel e Profa. Dra. Roberta Carvalho Cruvinel	3ª feira, 14h - 17h40	A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo

Disciplinas 2º Sem. 2019	Tipo/Área	Carga Horária/ Créditos	Docente(s)	Dia / Horário	Ementa
Organização de Contextos de Educação Escolar (C2)	Obrigatória para todas as áreas	48h / 3	Prof. Dra. Gene Silva Lyra , Profa. Dra. Maria Izabel Barnez, Prof. Dr. Elson Rodrigues Olanda Pignata e Prof. Dr. Glauco Roberto Gonçalves	3ª feira, 14h - 17h40	Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico
Fundamentos Teórico-Metodológico do Ensino de Literatura	Obrigatória – Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Célia S. Silva, Profa. Dra. Vivianne Fleury de Faria e Profa. Dr. Ilma Socorro Gonçalves Vieira	4ª feira, 14h - 17h40	Concepções de leitura e literatura. A leitura da literatura como processo de interlocução entre leitor/texto/autor. A recepção do texto literário. Relações entre Literatura e sociedade e o Ensino de Literatura. A literatura como gênero discursivo. O letramento literário no Ensino Básico.
Fundamentos Teórico-Metodológicos em Ensino de Línguas	Obrigatória – Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	64h / 4	Profa. Dra. Luzia Rodrigues Silva, Profa. Dra. Ilse Leone Borges e Profa. Dra. Elisandra Filetti Moura	4ª feira, 14h- 17h40	Os fundamentos epistemológicos do estruturalismo, do gerativismo e do funcionalismo. As concepções de linguagem segundo vertentes cognitivistas e psicanalíticas. As correntes linguísticas de tendências enunciativas e discursivas. Os tipos textuais e os gêneros discursivos como objetos centrais de estudo e ensino dos fatos de fala, de escrita, de leitura, de análise e sistematização da língua. E
Mídia-Educação, diferença e inclusão no contexto escolar	Optativa para todas as áreas	64h / 4	Profa. Dra. Anna Paula Salles da Silva	4ª feira, 14h- 17h40	Cibercultura, mediações culturais, diferença e os processos de inclusão e exclusão social. Os princípios da Mídia-Educação na interface, nos confrontos e na complementaridade com a perspectiva da Educação Inclusiva. Elaboração e implementação de práticas pedagógicas com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação numa perspectiva inclusiva.
Gênero e Ensino na Educação Básica	Optativa para todas as áreas	16h / 1	Profa. Dra. Anna Maria Dias Vreeswijk	21/08/2019 até 23/08/2019 14h – 17h40	A disciplina aborda o conceito de gênero, analisando sua formação e historicidade, bem como seus usos e aplicabilidade no currículo e nas relações de ensino e aprendizagem na educação básica. Aborda também a atual conjuntura política, nacional e internacional, em que sujeitos sociais disputam a significação deste conceito, na defesa ou no cerceamento dos estudos e ensino de gênero.

Goiânia, 20 de fevereiro de 2019.

Profa. Dra. Elisandra Filetti-Moura
Coordenadora do PPGEED/CEPAE/UFG

Prof. Dr. Marcos Antonio Gonçalves Júnior
Vice-Coordenador do PPGEED/CEPAE/UFG