

OFERTA DE DISCIPLINAS PARA 2015

PRIMEIRO SEMESTRE

I. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

A) NÚCLEO COMUM - TODAS AS ÁREAS

1. Teorias de Ensino e Aprendizagem

Carga-horária: 45 / Créditos: 03 / Dia: 3as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dr. Almiro Schulz e Dra. Cláudia Barreto

Ementa: A dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. A relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não apenas como inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. O indivíduo como agente ativo na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo.

B) NÚCLEO COMUM - ÁREAS ESPECÍFICAS

ÁREA: CÓDIGOS, LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

1. Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Línguas

Carga horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 4as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dr. Newton Murce, Dra. Maria Alice Carvalho, Dra. Silvana Freire e Dra. Elisandra Filetti

Ementa: Os fundamentos epistemológicos do estruturalismo, do gerativismo e do funcionalismo. As concepções de linguagem segundo vertentes cognitivistas e psicanalíticas. As correntes linguísticas de tendências enunciativas e discursivas. Os tipos textuais e os gêneros discursivos como objetos centrais de estudo e ensino dos fatos de fala, de escrita, de leitura, de análise e sistematização da língua.

2. Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Literatura

Carga horária: 60 horas / Créditos: 04 / Dia: 4as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dra. Célia Sebastiana da Silva e Dra. Vivianne Fleury

Ementa: Concepções de leitura e literatura. A leitura da literatura como processo de interlocução entre leitor/texto/autor. A recepção do texto literário. Relações entre Literatura e sociedade e o Ensino de Literatura. A literatura como gênero discursivo. O letramento literário no Ensino Básico.

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E SUAS TECNOLOGIAS

1. Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História

Carga horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 2as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dra. Anna Maria Vreeswijk e Dr. Danilo Rabelo

Ementa: Estudo do processo de construção da história como disciplina escolar e a sua relação com os currículos, as políticas públicas, os saberes docentes e a dinâmica cotidiana da sala de aula relacionada à incorporação de novas fontes e linguagens no ensino de história, bem como a produção, circulação e uso de materiais didáticos.

II. DISCIPLINA OPTATIVA

1. Cultura, Identidade e Diversidade no Cotidiano escolar

Carga-horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 4as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dra. Rusvência Silva e Dr. Allysson Garcia

Ementa: Estudos da identidade, história e cultura nas diversas sociedades, em diferentes tempos e espaços. Autonomia e alteridade. Cultura e identidade. Processos educacionais na relação Sociedade e Estado. Indivíduo, Grupo, Instituições e Estruturas Sociais. A escola e a construção da identidade social do aluno/estudante. Discussão sob a perspectiva histórica da produção de discursos, práticas cotidianas, saberes e artefatos culturais que possibilitem dimensionar a complexidade e a multiplicidade da cultura escolar. Os referentes constitutivos da escola contemporânea.

SEGUNDO SEMESTRE

I. DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

A) NÚCLEO COMUM - TODAS AS ÁREAS

1. Organização de Contextos de Educação Escolar

Carga-horária: 45 / Créditos: 03 / Dia: 3as feiras, de 14h às 18h

Ementa: Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberais e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais; contextos organizacionais no âmbito escolar. O Projeto Político Pedagógico.

Professores: Dra. Maria Izabel Pignata, Dra. Denise Silva e Dra. Magali Saddi

B) NÚCLEO COMUM - ÁREAS ESPECÍFICAS

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

1. Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática

Carga horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 4as feiras, de 14h às 18h

Professores: Dra. Gene Silva e Dra. Jaqueline Civardi

Ementa: Diretrizes para o ensino-aprendizagem da matemática de acordo com as políticas públicas em vigor. A prática do professor de matemática da educação básica. Tendências para o ensino da matemática (história da matemática; uso de jogos e materiais manipuláveis para o ensino da matemática; resolução de problemas; TICs no ensino da matemática, dentre outros) e sua interface com conteúdos matemáticos trabalhados na educação básica.

II. DISCIPLINAS OPTATIVAS

1. Práticas discursivas e circulação de saberes sociais

Carga-horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 4as feiras, de 14h às 18h

Professora: Dra. Ilse Leone Oliveira

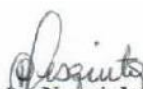
Ementa: A linguagem como prática social e o letramento no ensino básico. Práticas e eventos de letramento. Texto e contexto. Discurso e ideologia. Discurso e identidades. A sala de aula e as relações de poder. As escolhas linguísticas e textuais e suas implicações para as práticas de letramento e para a construção identitária. As formas das expressões ideológicas e a produção dos significados sociais. O papel funcional-discursivo da linguagem na sala de aula.

2. Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar

Carga-horária: 60 / Créditos: 04 / Dia: 2as feiras, de 14h às 18h

Professor: Dr. Alcir Horácio da Silva

Ementa: A organização do trabalho pedagógico da Educação Física escolar: o trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento; e a interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. O estudo das teorias pedagógicas da Educação e da Educação Física, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura. O trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício da atividade docente. Os sistemas de avaliação e para a avaliação da aprendizagem na Educação Física Escolar.


Prof. Dra. Deise Napei de Castro Mesquita
Coordenadora do PPGEED – CEPAE/UFG