

Turma: ENEB0164 - ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR (2026.1 - TA)**Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses. (24/03/2026 - 24/03/2026)****Texto 1**

DUARTE, Newton. O debate contemporâneo das teorias pedagógicas IN: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (orgs). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. (p. 33-49).

Texto 2

CASTELLO, Graziela; BRANDÃO, Rodrigo; VIEIRA, Priscila et al. Competências e usos da Inteligência Artificial na educação: um estudo qualitativo com alunos e professores do Ensino Médio no Brasil. IN: **Inteligência artificial na educação: usos, oportunidades e riscos no cenário brasileiro** [livro eletrônico] / [organização Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR]. -- 1. ed. -- São Paulo : Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, 2025. (p. 153-209).

**4ª Aula- Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses.**

Texto 1 DUARTE, Newton. O debate contemporâneo das teorias pedagógicas IN: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (orgs). **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. (p. 33-49).

Texto 2 CASTELLO, Graziela; BRANDÃO, Rodrigo; VIEIRA, Priscila et al. Competências e usos da Inteligência Artificial na educação: um estudo qualitativo com alunos e professores do Ensino Médio no Brasil. IN: **Inteligência artificial na educação: usos, oportunidades e riscos no cenário brasileiro** [livro eletrônico] / [organização Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR]. -- 1. ed. -- São Paulo : Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, 2025. (p. 153- 209).

**4ª Aula- Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses- II**

Texto II CASTELLO, Graziela; BRANDÃO, Rodrigo; VIEIRA, Priscila et al. Competências e usos da Inteligência Artificial na educação: um estudo qualitativo com alunos e professores do Ensino Médio no Brasil. IN: **Inteligência artificial na educação: usos, oportunidades e riscos no cenário brasileiro** [livro eletrônico] / [organização Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR]. -- 1. ed. -- São Paulo : Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, 2025. (p. 153- 209).

5º Aula- Contextos escolares: entre os polos do Magistério e do Desistério- I (31/03/2026 - 31/03/2026)**exto 1**

KUENZER, Acácia Zeneida. A precarização do trabalho docente: o ajuste normativo encerrando o ciclo IN: AFFONSO, Cláudia; FERNANDES, Cláudio; FRIGOTTO, Gaudêncio Frigotto et al. (orgs). **Trabalho docente sob fogo cruzado** [recurso eletrônico] – 1. ed. - Rio de Janeiro : UERJ, LPP, 2021. (p. 235- 250).



ESCOLA SEM PARTIDO Esfinge que ameacaça a educação e a sociedade brasileira.pdf



ebook_ Trabalho Docente Sob Fogo Cruzado 2.indd by Unknown (z-lib.org).pdf

6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola. (07/04/2026 - 07/04/2026)**Texto 1**

GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do cárcere**. Volume II. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. (p. 15-52).

Texto 2

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (p. 29-56).

**6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola- I**

Texto 1 GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do cárcere**. Volume II. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. (p. 15-52).

**6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola- II**

Texto 2 FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (p. 29-56).

Turma: ENEB0164 - ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR (2026.1 - TA)

ARQUIVOS

Caro(a) discente,
Esta é a listagem de todos os arquivos publicados pelo docente nos tópicos de aula. Nela é possível baixar um arquivo de forma individual clicando no botão "Baixar Arquivo" ou baixar todos os arquivos no link "Baixar Todos os Arquivos".

Baixar todos os arquivos  : Baixar Arquivo		
Título	Descrição	Tópico de Aula
4ª Aula- Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses.	Texto 1 DUARTE, Newton. O debate contemporâneo das teorias pedagógicas IN: MARTINS, Lígia Márcia; DUARTE, Newton (orgs). Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. (p. 33-49). Texto 2 CASTELLO, Graziela; BRANDÃO, Rodrigo; VIEIRA, Priscila et al. Competências e usos da Inteligência Artificial na educação: um estudo qualitativo com alunos e professores do Ensino Médio no Brasil. IN: Inteligência artificial na educação: usos, oportunidades e riscos no cenário brasileiro [livro eletrônico] / [organização Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR]. -- 1. ed. -- São Paulo : Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, 2025. (p. 153- 209).	Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses. 
4ª Aula- Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses- II	Texto II CASTELLO, Graziela; BRANDÃO, Rodrigo; VIEIRA, Priscila et al. Competências e usos da Inteligência Artificial na educação: um estudo qualitativo com alunos e professores do Ensino Médio no Brasil. IN: Inteligência artificial na educação: usos, oportunidades e riscos no cenário brasileiro [livro eletrônico] / [organização Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR]. -- 1. ed. -- São Paulo : Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, 2025. (p. 153- 209).	Escola e formação de professores: paradigmas de ensino, contradições e interesses. 
ESCOLA SEM PARTIDO Esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira.pdf		5º Aula- Contextos escolares: entre os polos do Magistério e do Desistério- I 
ebook_ Trabalho Docente Sob Fogo Cruzado 2.indd by Unknown (z-lib.org).pdf		5º Aula- Contextos escolares: entre os polos do Magistério e do Desistério- I 
6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola- I	Texto 1 GRAMSCI, Antônio. Cadernos do cárcere. Volume II. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. (p. 15-52).	6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola. 
6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola- II	Texto 2 FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (p. 29-56).	6ª aula- Educação, ensino e pesquisa: entre a aparência e a essência da alegria na escola. 