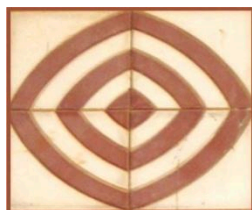


UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

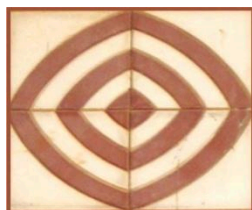
DISCIPLINA	
METODOLOGIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	
CARGA HORÁRIA	
64 horas-aulas	
SEMESTRE/HORÁRIO	
2º semestre/2025, às quartas-feiras, das 14h00 às 17h30	
PROFESSORES	
E-mails:	Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira <u>roberta.cruvinel@ufg.br</u> <u>eugeniasebba@gmail.com</u>
EMENTA	
Compreensão das diferentes abordagens metodológicas, como qualitativa e quantitativa, e a aplicação dessas abordagens na elaboração e execução do capítulo metodológico da dissertação de mestrado. Abordagem de temas como a construção do conhecimento científico, a identificação de tipos de pesquisa, a elaboração do capítulo metodológico da dissertação de mestrado e a análise e interpretação de dados.	
DATA	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
13/08/25 (14h00 às 17h30)	<u>Prof. Ricardo M. Pinto</u> Aula Inaugural
27/08/25 (14h00 às 17h00)	<u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u> Aula onde será apresentada a ementa/programação da disciplina. Apresentação das professoras e da turma. Escuta sobre as ideias de pesquisa. Encaminhamento de leitura e de atividade no Google Clasroom (pré-leitura)



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED**
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



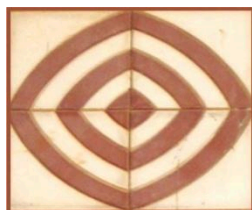
03/09/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação Eugênia e Roberta do Texto 1. Encaminhamento de leitura e de atividade no Google Classroom (pré-leitura).</p> <p>Texto base: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. Capítulo 1: Introdução: A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 16-41</p>
10/09/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>X Seminário de Dissertações do PPGEED</u></p>
17/09/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Vinícius e Fernando</p> <p>Texto base: GREENWOOD, Davydd J.; LEVIN, Morten. Reconstruindo as relações entre as universidades e a sociedade por meio da pesquisa-ação. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 91-114.</p>
24/09/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Mariana e Viviane</p> <p>Texto base: FINE, Michelle; WEIS, Lois; WESEEN, Susan e; WONG, Loonmun. Para quem? Pesquisa qualitativa, representações e responsabilidades sociais. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 115-140.</p>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED**
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



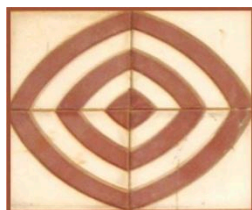
01/10/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Jusef</p> <p>Texto base: DENZIN, Norman K.. *Investigação qualitativa crítica. Sociedade, Contabilidade e Gestão*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, jan/abr, 2018. P. 105-119</p>
08/10/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Mislene</p> <p>Texto base: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisas pós-críticas ou Sobre como fazemos nossas investigações. In: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. (Orgs) Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012. p. 15-22.</p>
15/10/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Erlan e Roberto</p> <p>Texto base: BALESTRIN, Patrícia Abel; SOARES, Rosângela/a. "Etnografia de tela": uma aposta metodológica. In: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. (Orgs) Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012. p. 87-110.</p>
29/10/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Luciana</p> <p>Texto base: SILVA, Araújo de Freitas, A., Saramago de Oliveira, G., & Barros Ataídes, F. (2021). PESQUISA-AÇÃO: PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS. Revista Prisma, 2(1), 2-15. Recuperado de https://revistaprisma.emnuvens.com.br/prisma/article/view/39</p>
05/11/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Roberta e Rosana</p>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



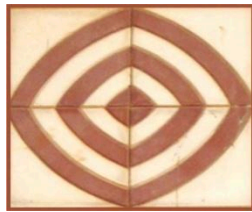
17h30)	Passo a passo para submissão de pesquisas com seres humanos ao CEP/UFG
12/11/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Michelle</p> <p>Texto base: SILVA, Glênio Oliveira da; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, Michele Maria da. Estudo de caso único: uma estratégia de pesquisa. <i>Revista Prisma</i>, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 78-90, 2021.</p>
19/11/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Pilar</p> <p>Texto base: OLESEN, Virgínia L. Os feminismos e a pesquisa qualitativa neste novo milênio. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 219-258.</p>
26/11/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: Vanessa e Iasmin</p> <p>Texto base: LADSON-BILLINGS, Glória. Discursos racializados e epistemologias étnicas. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 259-280.</p>
03/12/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação: José Henrique</p> <p>Texto base: GAMÃO, Joshua. As sexualidades, a teoria queer e a pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K. LINCOLN, Yvonna S. O</p>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



	planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 345-362.
10/12/25 (14h00 às 17h30)	<p style="text-align: center;"><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Eugênia Sebba Ferreira</u></p> <p>Apresentação oral do capítulo metodológico da dissertação. Entrega do trabalho final/Capítulo Metodológico da dissertação. Avaliação e encerramento do curso.</p>
METODOLOGIA	
Aulas expositivas dialogadas; leituras orientadas; reflexão e construção coletiva de conhecimento via discussão dos textos.	
AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação processual e contínua: assiduidade, pontualidade e participação nas aulas, valendo 20% da nota. Frequência obrigatória: 85% das aulas dadas. As ausências só serão justificadas mediante apresentação de documentação comprobatória. Para cada aula que você faltar, você perderá 6.25% sobre a nota destinada para a participação nas aulas. - Apresentação do seminário, valendo 20% da nota. Os alunos devem apresentar o capítulo metodológico da dissertação. - Trabalho final, valendo 60% da nota. Texto escrito em forma de capítulo da dissertação, individual, estabelecendo conexão da teoria estudada nas aulas. O trabalho deverá ter no mínimo 5 e máximo 8 páginas, incluindo referências. Não será tolerado plágio, que consiste em copiar ou usar o trabalho de outra pessoa como se fosse seu. Em caso de plágio, será atribuída nota 0 (zero) para o trabalho. 	
BIBLIOGRAFIA	
<p>BALESTRIN, Patrícia Abel; SOARES, Rosângela. “Etnografia de tela”: uma aposta metodológica. In: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves (Orgs.). <i>Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação</i>. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012. p. 87-110.</p> <p>DENZIN, Norman K. Investigação qualitativa crítica. <i>Sociedade, Contabilidade e Gestão</i>, Rio de Janeiro, v. 13, n. 1, p. 105-119, jan./abr. 2018.</p> <p>DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. Introdução: A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). <i>O</i></p>	



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 16-41.

FINE, Michelle; WEIS, Lois; WESEEN, Susan; WONG, Loonmun. Para quem? Pesquisa qualitativa, representações e responsabilidades sociais. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 115-140.

GAMÃO, Joshua. As sexualidades, a teoria queer e a pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*; tradução Sandra Regina Netz. - Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 345-362.

GAMSON, Joshua. As sexualidades, a teoria queer e a pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 347-368.

GREENWOOD, Davydd J.; LEVIN, Morten. Reconstruindo as relações entre as universidades e a sociedade por meio da pesquisa-ação. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 91-114.

LADSON-BILLINGS, Gloria. Discursos racializados e epistemologias étnicas. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 259-280.

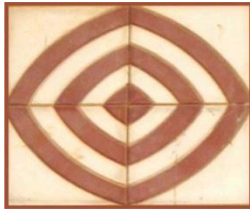
MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisas pós-críticas ou Sobre como fazemos nossas investigações. In: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves (Orgs.). *Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação*. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012. p. 15-22.

OLESEN, Virginia L. Os feminismos e a pesquisa qualitativa neste novo milênio. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 219-258.

SILVA, Araújo de Freitas, A.; OLIVEIRA, Saramago de; ATAÍDES, F. Barros. Pesquisa-ação: princípios e fundamentos. *Revista Prisma*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 2-15, 2021. Disponível em: <https://revistaprisma.emnuvens.com.br/prisma/article/view/39>. Acesso em: 26 ago. 2025.

SILVA, Glênio Oliveira da. Pesquisa-ação: princípios e fundamentos. *Revista Prisma*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 2-15, 2021.

VIDICH, Arthur J.; LYMAN, Stanford M. Métodos qualitativos: reconstruindo sua história na sociologia e na antropologia. In: DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 49-90.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEEB
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS