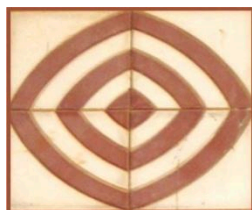


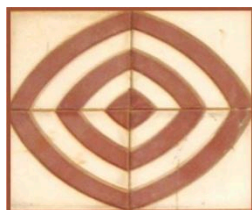
DISCIPLINA	
ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR	
CARGA HORÁRIA	
48 horas-aulas	
SEMESTRE/HORÁRIO	
1º semestre/2024, às terças-feiras, das 14h00 às 17h40	
PROFESSORES	
Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho; Profª. Drª Moema Gomes Moraes <i>E-mails:</i> roberta.cruvinel@ufg.br maria.carvalho@ufg.br moema@ufg.br	
EMENTA	
Textos e contextos da práxis educativa: concepções neoliberal e sócio-histórico-dialética de homem, sociedade, educação e escola. Organização da escola como comunidade aprendente. O papel educativo da organização das práticas sociais. Contextos organizacionais no âmbito escolar. Projeto Político Pedagógico. Pesquisa aplicada em ambientes formal, não-formal e informal.	
DATA	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
19/03/24 (14h00 às 15h40)	<u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho; Profª. Drª Moema Gomes Moraes</u> Reunião onde será apresentada a ementa/programação da disciplina. Apresentação das professoras e da turma.
26/03/24 (14h00 às 17h40)	Profª. Drª Moema Gomes Moraes Texto base: LIBÂNEO, José Carlos. O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. Educação e pesquisa , v. 38, p. 13-28, 2012. Disponível em: < https://www.scielo.br/j/ep/a/YkhJTPw545x8jwpGFsXT3Ct/ >. Leitura complementar: LIBÂNEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de pesquisa , v. 46, p. 38-62.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



	<p>2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtqY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?lang=pt&for>.</p> <p>FREITAS, Luís Carlos de. <i>Os reformadores empresariais de educação: a consolidação do neotecnicismo no Brasil</i>. Palestra no 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro, 2011.</p>
02/04/24 (14h00 às 17h40)	<p>Profª. Drª Moema Gomes Moraes</p> <p>ALGEBAILLE, Eveline. Escola pública e pobreza no Brasil. A ampliação para menos. Rio de Janeiro: Lamparina, Faperj, 2009. p. 33-144. (capítulo 1 e 2)</p>
09/04/24 (14h00 às 17h40)	<p>Profª. Drª Moema Gomes Moraes</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Finalidades educativas escolares em disputa, currículo e didática. Em defesa do direito à educação escolar: didática, currículo e políticas educacionais em debate. VII Edipe. Goiânia: Editora da UFG, p. 33-57, 2019.</p> <p>Leitura complementar: LIBÂNEO, José Carlos. FREITAS, Raquel A. Marra de Madeira. (orgs). Finalidades educativas da educação escolar: a visão de agentes internos e externos à escola. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023.</p> <p>Vídeos: Neoliberalismo e educação no Brasil: reforma empresarial e desmonte das políticas educacionais <https://www.youtube.com/live/ZqEgyKH8s-g?si=SS9TMA6Z0vOH41Tm></p>
16/04/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>X Seminário de Dissertações do PPGEED</u></p>
23/04/24 (14h00 às 17h40)	<p>Profª. Roberta Carvalho Cruvinel</p> <p>RANCIÉRE, Jacques. O mestre ignorante - cinco lições sobre a emancipação intelectual. Tradução de Lilian do Valle - 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, p. 09-38, 2018.</p> <p>Tópico: Uma aventura intelectual</p>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED**
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



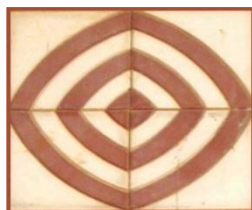
30/04/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>Profª. Roberta Carvalho Cruvinel</u></p> <p>RANCIÉRE, Jacques. O mestre ignorante - cinco lições sobre a emancipação intelectual. Tradução de Lilian do Valle - 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, p. 39-108, 2018.</p> <p>Tópicos: A lição do ignorante A razão dos iguais</p>
07/05/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel</u></p> <p>RANCIÉRE, Jacques. O mestre ignorante - cinco lições sobre a emancipação intelectual. Tradução de Lilian do Valle - 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, p. 109-191, 2018.</p> <p>Tópicos: A sociedade do desprezo O emancipador e suas imitações</p>
14/05/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha</u></p> <p>KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.</p> <p>Filmografia: A falta dela. Dirª. Joyce Viegas, 2022. Sem sinal. Dirª Mariusa Sartin, 2021.</p>
21/05/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha</u></p> <p>EVARISTO, Conceição. A escrituragem e seus subtextos. In DUARTE, C. L & NUNES, I. R. Escrituragem: a escrita de nós: reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo. Rio de Janeiro: Mina Comunicação e Arte, p. 26-47, 2020.</p> <p>_____. Da grafia-desenho de minha mãe, um dos lugares de nascimento de minha escrita. In DUARTE, C. L; NUNES, I. R. Escrituragem: a escrita de nós: reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo. Rio de Janeiro: Mina Comunicação e Arte, p. 48-57,, 2020.</p> <p>Filmografia: Making of: Pirenópolis, a guardiã das águas. Dirª. Juliana Marra, 2023.</p>
28/05/24 (14h00 às 17h40)	<p><u>Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha</u></p> <p>SOUZA, Solange Jobim e; CAMERINI, Maria Florentina A.; MORAIS, Maria Cecília. Conversando com crianças sobre escola e conhecimento: a</p>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED**
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO



	abordagem dialógica e a crítica do cotidiano. In: SOUZA, Solange Jobim e (org.). Subjetividade em questão: a infância como crítica da cultura . Rio de Janeiro: 7Letras, 2000, pp. 139-151. Filmografia: A espera de Ludy. Dirª. Maria Alice Carvalho, 2021.
04/06/24 (14h00 às 17h40)	Semana destinada ao desenvolvimento e finalização do estágio e elaboração das apresentações orais e relatórios escritos
11/06/24 (14h00 às 17h40)	Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho; Profª. Drª Moema Gomes Moraes Apresentação oral dos relatórios de estágio pelos alunos. Entrega do trabalho final/Artigo
18/06/24 (14h00 às 17h40)	Profª Drª Roberta Carvalho Cruvinel; Profª. Drª. Maria Alice de Sousa Carvalho; Profª. Drª Moema Gomes Moraes Apresentação oral dos relatórios de estágio pelos alunos. Entrega do trabalho final/Artigo Avaliação e encerramento do curso.
METODOLOGIA	
Aulas expositivas dialogadas; leituras orientadas; reflexão e construção coletiva de conhecimento via discussão dos textos.	
AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação processual e contínua: assiduidade, pontualidade e participação nas aulas, valendo 20% da nota. Frequência obrigatória: 85% das aulas dadas. As ausências só serão justificadas mediante apresentação de documentação comprobatória. Para cada aula que você faltar, você perderá 1.5% sobre a nota destinada para a participação nas aulas. 	



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEED
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



- Apresentação do seminário, valendo 20% da nota. Os alunos devem apresentar o relatório do estágio.
- Trabalho final, valendo 60% da nota. Texto escrito em forma de artigo, individual, apresentando uma reflexão crítica, estabelecendo conexão da teoria estudada nas aulas com o estágio. O trabalho deverá ter no mínimo 5 e máximo 8 páginas, incluindo referências. Não será tolerado plágio, que consiste em copiar ou usar o trabalho de outra pessoa como se fosse seu. Em caso de plágio, será atribuída nota 0 (zero) para o trabalho.

BIBLIOGRAFIA

ALGEBAIL, Eveline. **Escola pública e pobreza no Brasil**. A ampliação para menos. Rio de Janeiro: Lamparina, Faperj, 2009.

CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, formação dos professores e globalização. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CHARLOT, Bernard et al. Por uma educação democrática e humanizadora. **São Paulo: Uniprosa**, 2021.

EVANGELISTA, O. Qualidade da educação pública: estado e organismos multilaterais. In: LIBÂNEO, J. C.; SUANNO, M. R.; LIMONTA, S V. Qualidade na escola pública: políticas educacionais, didática e formação de professores. Goiânia: Ceped publicações, 2013. p. 13- 46.

FREITAS, Luís Carlos de. *Os reformadores empresariais de educação: a consolidação do neotecnicismo no Brasil*. Palestra no 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro, 2011.

FREITAS, Luiz Carlos. QUAL AGENDA PARA QUAL DEMOCRACIA: O papel da escola e seus profissionais. **Formação em Movimento**, v. 5, n. 10, p. 15-36, 2023.

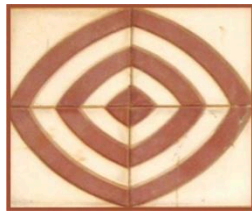
LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa. Londrina: Planta, 2004.

LEHER, Roberto et al. Novas possibilidades históricas para a democracia e para a educação pública. **Educação & Sociedade**, v. 44, p. e271371, 2023.

LIBÂNEO, José Carlos. O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. **Educação e pesquisa**, v. 38, p. 13-28, 2012. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/ep/a/YkhJTPw545x8jwpGFsXT3Ct/>>.

LIBÂNEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **Cadernos de pesquisa**, v. 46, p. 38-62, 2016. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?lang=pt&for>>.

LIBÂNEO, José Carlos. FREITAS, Raquel A. Marra de Madeira. (orgs). **Finalidades educativas da educação escolar: a visão de agentes internos e externos à escola**. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2023.



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
MESTRADO - PPGEEB
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

RANCIÉRE, Jacques. **O mestre ignorante - cinco lições sobre a emancipação intelectual**. Tradução de Lilian do Valle - 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.