



Universidade Federal de Goiás
Instituto de Química
Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Química
PPGQ-IQ

DISCIPLINA: ENSINO DE QUÍMICA (CÓDIGO: 0001919M61)

Professores: Márlon Herbert Flora Barbosa Soares, Anna Maria Canavarro Benite e Nyuara Araújo da Silva Mesquita
Período: 2013/2

EMENTA

Caracterização do perfil do professor de Ensino Básico do Estado de Goiás e no Brasil. Principais pesquisas na área de formação de professores no Brasil e suas metodologias. Etapas da educação pela pesquisa como processo formativo de professores de ciências: questionamento, argumentação, validação. Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: tendências, métodos e transformações. Pesquisa em Ensino de Química fora do Brasil: tendências, métodos e transformações.

BIBLIOGRAFIA

Básica

DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M.; Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Editora Cortez, 2003.

MILLAR, R.; LEACH, J.; OSBORN, J. Improving science education: the contribution of research. Philadelphia: Editors and Contributors, 2000.

MORAES, R.; MANCUSO, R. Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Editora Átomo e Alínea, 2011.

SANTOS, W. L.; MALDANER, O. Ensino de Química em Foco. Ijuí: Editora Unijuí, 2010.

Complementar

- Textos da revista Química Nova na Escola;
- Textos de Ciência e Educação.
- Textos de Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.
- Diversos Materiais didáticos alternativos.
- Texto analítico dos PCN elaborado pela divisão de ensino da SBQ (www.mec.gov.br/seb/pdf/09Quimica.pdf)
- Textos da Revista Enseñanza de Las Ciencias.
- Textos da Revista Eletrônica de Enseñanza de Las Ciencias.



Universidade Federal de Goiás
Instituto de Química
Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Química
PPGQ-IQ