



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Rodovia BR 364, Km 195, nº 3800
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
Fone: (64) 3606-8216 - <https://portalufj.jatai.ufg.br>

Plano estratégico da pós-graduação da UFJ (2021-2024)

A Universidade Federal de Jataí (UFJ) tem sua origem com a criação do Campus Avançado de Jataí, em março de 1980, vinculado à Universidade Federal de Goiás (UFG) e mediante convênio com a Prefeitura Municipal de Jataí. A UFJ foi criada pela Lei nº 13.635, de 20 de março de 2018, por desmembramento da UFG, sendo implantada, efetivamente, somente em dezembro de 2019, após a nomeação do Reitor *Pro Tempore* e, conseqüentemente, dos Pró-reitores *pro tempore*. Até a presente data, a UFJ ainda não realizou o seu planejamento estratégico, sintetizado no que se convencionou denominar de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujos elementos obrigatórios estão elencados no art. 16, do Decreto nº 5.773, de 09/05/2006. Dentre eles, destaca-se a oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado, descrevendo todas as ações e recursos para consolidação e implantação de novos programas.

No período de novembro de 2020 a março de 2021, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG/UFJ), juntamente com as coordenações dos programas de pós-graduação em funcionamento na UFJ, realizou o diagnóstico focado na pós-graduação da instituição. Com o objetivo de apresentar propostas para as políticas de pós-graduação para discussão na Câmara Superior de Pesquisa e Pós-Graduação, essas informações foram utilizadas para nortear o presente documento, que será chamado de plano estratégico da pós-graduação da UFJ, para o período de 2021 a 2024, focando, essencialmente, no momento de transição da antiga Regional Jataí da UFG para uma nova Universidade, a UFJ. A proposta foi apreciada e aprovada na primeira reunião ordinária da Câmara Superior de Pesquisa e Pós-Graduação da UFJ ocorrida em 25 de março de 2021. Nesse momento de discussão, os programas de pós-graduação, em virtude do processo de avaliação da quadriênal 2017-2020, encontram-se vinculados à Universidade Federal de Goiás, que assumiu a tutoria da UFJ no processo de implantação. Assim, o presente documento tem por objetivo traçar algumas diretrizes para o novo quadriênio que, com a migração dos programas pela Capes para a UFJ, serão de grande importância para alinhar as políticas de desenvolvimento institucional no que concerne à pós-graduação.

A pós-graduação no Campus da UFG em Jataí teve seu início em 2006, com o programa de pós-graduação em Agronomia, área de concentração em “produção vegetal”. Sua recomendação ocorreu em 14/09/2005 e o início das atividades em janeiro de 2006. Na quadrienal 2013-2016, o programa obteve conceito 3 na avaliação da Capes.

A implantação do primeiro programa em um Campus de interior da UFG e as ações da instituição para consolidação do Campus, criando novos cursos de graduação, a participação no programa de expansão das Ifes, proposto pelo MEC, para a interiorização do ensino superior e, em seguida, o programa de reestruturação e expansão das Universidades Federais (REUNI), possibilitou melhoria significativa do quadro de servidores e viabilizou investimentos para melhoria da estrutura física, permitindo o envio de novas APCN’s à Capes. Assim, os seguintes programas foram criados:

- Geografia, com área de concentração em “Organização do espaço nos domínios do Cerrado Brasileiro”, foi recomendado para início do mestrado em 16/09/2008 e o programa entrou em funcionamento em janeiro de 2009. O doutorado foi recomendado em 26/03/2015 e entrou em funcionamento em janeiro de 2016. Na quadrienal 2013-2016, obteve conceito 4 na avaliação da Capes;
- Ciências Aplicadas à Saúde, com áreas de concentração em “Novos materiais e metodologias aplicadas à saúde” e “Mecanismos e processos biológicos e biotecnológicos”, foi recomendado para início do mestrado em 24/04/2012 e o programa entrou em funcionamento em janeiro de 2013. Na quadrienal 2013-2016, obteve conceito 3 na avaliação da Capes;
- Educação, com área de concentração em “Educação”, foi recomendado para início do mestrado em 27/09/2012 e o programa entrou em funcionamento em janeiro de 2013. Na quadrienal 2013-2016, obteve conceito 3 na avaliação da Capes;
- Biociência Animal, com área de concentração em “Saúde e produção animal”, foi recomendado para início do mestrado em 11/12/2015 e o programa entrou em funcionamento em abril de 2016. O programa foi criado com conceito 4 e terá sua primeira avaliação completa na quadrienal 2017-2020;
- Química, com área de concentração em “Química”, foi recomendado para início do mestrado em 05/09/2018 e o programa entrou em funcionamento em fevereiro de 2019. Tem conceito A na Capes.
- Matemática em Rede Nacional, com áreas de concentração em “Análise Matemática”, “Ensino de Matemática”, “Geometria e Topologia”, “Matemática Aplicada” e “Álgebra”, é um programa na modalidade profissional e funciona com uma coordenação nacional e as instituições compondo a rede nacional. Sua recomendação, para início do mestrado, ocorreu em 28/10/2010 e o programa entrou em funcionamento, na UFG, em março de 2011. A Regional Jataí iniciou sua

primeira turma em março de 2012, passando a fazer parte como polo da instituição. Em 04/06/2020, a UFJ passou a integrar o rol de instituições da rede nacional. Na quadrienal 2013-2016, o programa obteve conceito 5 na avaliação da Capes.

É importante destacar que o planejamento não diz respeito a decisões futuras, mas, sim, às implicações futuras de decisões presentes. Dessa forma, as informações estratégicas, amplamente discutidas pelos PPGs, subsidiaram a estruturação do planejamento estratégico da PRPG (Quadro 1). No contexto da gestão estratégica, o planejamento estratégico participativo possibilitou construir diretrizes e objetivos comuns, que ajudam a harmonizar as ações para o alcance das metas. Os objetivos estratégicos definidos pelos PPGs, com associação aos conceitos almejados para o próximo quadriênio, serão integrados para auxiliar na definição de política e de projetos estratégicos para a pós-graduação da UFJ.

As ações propostas nesse plano estratégico terão envolvimento institucional, de forma que as várias pastas da gestão, envolvendo as diferentes pró-reitorias e órgãos, contribuirão, de acordo com a especificidade, com o envolvimento nas ações vinculantes à pós-graduação, relacionadas à graduação, à pesquisa e inovação, à assistência estudantil, à extensão e cultura, à administração e finanças, à gestão e qualificação de pessoas e ao planejamento. Salienta-se que, até o momento, os programas vêm funcionando de acordo com as orientações estratégicas inseridas no PDI da UFG, instituição da qual ocorreu o desmembramento da Regional Jataí para UFJ.

Quadro 1: Informações sobre os objetivos estratégicos, metas e indicadores, estruturadas com a participação dos PPGs da UFJ para o quadriênio 2021 – 2024

QUESITOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Linhas de Pesquisa e Estrutura curricular	Promover a atualização dos projetos pedagógicos	Definir a estrutura organizacional do Projeto Político Pedagógico dos programas, de acordo com as recomendações da Capes, e primar para que os programas executem o PPC	Quantidade de PPCs elaborados
		Auxiliar na reestruturação curricular dos programas e na criação e/ou atualização das linhas de pesquisa	- Quantidade de PPCs e linhas de pesquisa atualizados; - Linhas de pesquisa atualizadas ou criadas, com ênfase na interdisciplinaridade
		Propor disciplinas transversais e interdisciplinares, de acordo com o perfil do egresso, buscando solidariedade entre programas	Quantidade de PPCs atualizados
		Definir estratégias para integrar projetos (Pesquisa-Extensão-Ensino) e pesquisadores	Plano com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas
		Realizar ações concretas para incluir as <i>soft skills</i> e as atividades de Extensão na matriz curricular dos PPGs para aproximação dos atores pertencentes à Hélice Quintupla (Relações Universidade-Empresa-Governo-Sociedade-Ambiente)	Elaborar e divulgar o guia/documento norteador/cartilha da curricularização da extensão
		Fomentar a inclusão de metodologias ativas e de práticas interdisciplinares e interprofissionais nos PPCs, de acordo com o perfil do egresso	Quantidade de PPCs atualizados
		Promover e apoiar políticas de acessibilidade e inclusão de servidores e discentes	Diálogo com o NAI; Desenvolver capacitação de TAE para uso das tecnologias assistivas já disponíveis na UFJ

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Infraestrutura	Compartilhar, ampliar e modernizar a infraestrutura para pesquisa e pós-graduação	Definir políticas e estratégias de compartilhamento de infraestrutura associadas às linhas de pesquisa dos PPGs	Plano com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas
		Definir políticas e estratégias para priorizar a aquisição de equipamentos	Plano com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas em conjunto com a PRPI
		Fazer levantamento para triar possíveis necessidades de experimentos fora da UFJ, para o desenvolvimento de pesquisas essenciais e estratégicas. Analisar as demandas, de forma a conhecer a significância do provimento para este fim	Relatório de diagnóstico
		Fazer levantamento das necessidades de manutenção, segurança, ampliação e construção de novos ambientes/prédios, para criação e consolidação de PPGs na UFJ	Relatório de diagnóstico
		Incentivar e apoiar a prospecção de recursos de agências de fomento nacionais e internacionais, de órgãos públicos ou privados	Quantidade de recursos captados
		Estabelecimento da Matriz e de prioridades na Distribuição Orçamentária	Elaboração de matriz orçamentária
Corpo técnico/docente	Incentivar a qualificação e a colaboração dos pesquisadores/docentes dos PPGs nos grandes centros de referência em pesquisa/ensino para desenvolver trabalhos cada vez mais próximos à fronteira da ciência e, assim, qualificar a formação de recursos humanos e as produções	Apresentar política de incentivo à qualificação em Estágio Pós-Doutoral nacional e internacional, em consonância com a Propessoas	Aumentar o Índice de Qualificação do Corpo Docente
		Promover a integração e interação de docentes da graduação e pós-graduação por meio de projetos específicos, incentivo à formação de grupos de pesquisa integradores e pela prática cotidiana do ensinar e do aprender	Docentes que atuam na graduação com envolvimento em projetos de docentes vinculados à pós-graduação
		Prospectar e definir, em cooperação com os PPGs, portfólio de demandas de cursos e oficinas para capacitação	Apresentação de portfólio para a Propessoas
		Criar uma rede dos pesquisadores do programa e colaboradores externos para promover a troca de conhecimento/experiência e intercâmbio	Parcerias e convênios formalizados
		Apresentar uma política institucional com critérios mínimos para credenciamento e recredenciamento	Elaborar e aprovar uma resolução que trate do tema
		Aperfeiçoar a política de contratação de professor e pesquisador visitante	Instruções normativas publicadas
		Mapear a necessidade de recomposição dos quantitativos de técnico-administrativo, para atender demanda existente e planejar sua ampliação	- Apresentação do diagnóstico de demanda; - Número de técnico-administrativo efetivos contratados
		Promover capacitação constante para uso dos sistemas institucionais	Cursos ofertados

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Discentes	Aumentar a interação dos discentes com os programas, ampliar inserção social e reduzir evasão	Promover apoio à participação em eventos acadêmicos, tecnológicos, culturais, políticos e esportivo	Quantidade de participações apoiadas
		Estabelecer política de assistência estudantil	Ações efetivadas
		Fortalecer o engajamento dos discentes no seu processo de aprendizado	Metodologias de ensino-aprendizagem
		Preparar a instituição para executar os procedimentos de ações afirmativas na pós-graduação	Implementação das políticas de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil
		Buscar apoio em órgãos de fomento para bolsas DS	Acompanhar de forma propositiva junto aos Fóruns de pós-graduação as diferentes formas de ampliação de bolsas
		Fomentar política de acesso ao RU	Ações de apoio efetivadas
		Fomentar comissão de Acompanhamento discente	Cada PPG ter sua comissão, formada por docentes e discentes
Egressos	Manter relacionamento contínuo e perene com os egressos	Desenvolver programa de acompanhamento dos egressos	Aprovação de projeto político e de acompanhamento dos egressos
		Definir agenda de palestras com a participação de egressos via videoconferência e outros, permitindo a interatividade e avaliação do impacto de sua formação e autoavaliação dos PPGs	Eventos realizados anualmente
		Realizar estudos sobre a evolução da trajetória profissional dos egressos, por meio de questionários, <i>feedback</i> dos empregadores, pesquisas, entre outras formas, para avaliar o impacto dos programas em suas vidas e auxiliar na definição do perfil do egresso	Questionários/entrevistas
		Incentivar a permanência dos egressos nos grupos de estudos e pesquisas dos PPGs	Número de egressos nos grupos por PPGs

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Impactos econômico, social e cultural	Promover o desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural	Definir, em colaboração com a PRPI e a PROEC políticas de incentivo à geração e transferência do conhecimento e inovação	Plano com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas
		Estabelecer pelo menos um projeto integrador por programa, com impacto socioeconômico para a região e em condições de participar de editais e demanda induzida de órgãos financiadores	Número de projetos integradores
		Ampliar a integração da Universidade com outros setores da sociedade (hélice quintupla), dentro de um programa de ensino, pesquisa, extensão, cultura, empreendedorismo e inovação	Número de Parcerias e convênios firmados
		Estimular a inserção local, regional, nacional e internacional, de forma a promover o desenvolvimento socioeconômico e ambiental	Desenvolvimento com foco socioeconômico e ambiental
		Implementar as ações pautadas nos 17 objetivos/metadados de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas – ONU *	Número de objetivos/metadados incorporados nos PPGs

* Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo, a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil. Acesse o site para mais informações: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Produção intelectual	Ampliar a produção científica, tecnológica e cultural	Fomentar as publicações da produção científica e tecnológica em periódicos internacionais	Quantidade de editais de apoio a publicações
		Apresentar um plano de ação para melhorar as métricas qualitativas e quantitativas das publicações técnico-científicas	- Plano com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas; - Quantidade e impacto dos artigos publicados
Internacionalização	Promover ações necessárias ao processo de internacionalização visando ao desenvolvimento dos PPGs	Aprovar e implantar o plano de internacionalização, juntamente com a CAI	Plano aprovado com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas
		Mapear as ligações acadêmicas internacionais, juntamente com a CAI, e fortalecer as interações	Mapeamento das Ações de Internacionalização
		Viabilizar a realização de disciplinas na modalidade remota ou presencial em programas internacionais	Quantidade de disciplinas cursadas
		Convidar docentes, com formação acadêmica em áreas estratégicas, para participar de disciplinas ofertadas pelos PPGs	Quantidade de docentes em mobilidade
		Auxiliar a participação de docentes vinculados a instituições estrangeiras nas bancas de qualificação e defesas dos PPGs	Quantidade de bancas estabelecidas
		Traduzir os editais de seleção dos programas, para visibilidade em outros países, visando à atração de discentes estrangeiros	Quantidade de editais publicados
		Incentivar a participação de discentes dos PPGs da UFJ em editais e programas de mobilidade internacional	Quantidade de participação discente internacional
		Aumentar a mobilidade de docentes, discentes e técnicos, com amplitude regional, nacional e internacional, ampliando missões de curta duração	Quantidade de missões executadas
Oferecer melhor atendimento e recepção a visitantes estrangeiros	<i>Feedback</i> - Formulário de avaliação sobre o atendimento e recepção, preenchido pelos visitantes estrangeiros		

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Visibilidade dos programas	Promover a inserção e a visibilidade dos programas de pós-graduação.	Criar newsletter da PRPG para promover a divulgação das ações dos PPGs da UFJ	Número de boletins publicados
		Melhorar a visibilidade dos programas de pós-graduação e dos impactos positivos, gerados com os resultados das ações de desenvolvimento e das parcerias estabelecidas	Número de ações realizadas
	Incentivar a comunicação/divulgação de ações e produtos, utilizando redes sociais, páginas web e outros meios.	Ampliar e apoiar, em todos os programas, os canais de formação e divulgação das ações propostas e efetivadas pela pós-graduação da UFJ	- Número de atualizações realizadas nas páginas dos PPGs - Mídias digitais criadas
		Ampliar a interlocução com as mídias locais e regionais para divulgação das ações institucionais a partir de parcerias e projetos de extensão na área de comunicação	Elaboração do projeto
Solidariedade	Estabelecer mecanismos de solidariedade no contexto regional, nacional e internacional	Interagir com outros programas de pós-graduação em níveis regional, nacional e internacional	Acordos e programas de cooperação com PPGs de outras universidades

DIMENSÕES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS PARA O QUADRIÊNIO 2021 – 2024	INDICADORES
Proposta para autoavaliação e planejamento	Consolidar os processos de planejamento e avaliação como instrumentos de tomada de decisão	Construir um programa de acompanhamento e aprimoramento dos PPGs; Organizar evento anual para debater a situação atual e as perspectivas de evolução dos PPGs	Quantidade de encontros temáticos realizados
		Desenvolver, em cooperação com a comunidade acadêmica, uma política institucional de apoio à criação, consolidação e expansão da pós-graduação <i>stricto sensu</i> e <i>lato sensu</i>	- Resolução com definição de critérios para abertura de novos programas; - Quantidade de APCNs submetidos à Capes
		Melhorar o conceito dos programas no sistema de avaliação da Capes	Número de programas com Conceito Capes maior ou igual a 4
		Aperfeiçoar o sistema de autoavaliação e acompanhamento anual dos PPGs, de acordo com as recomendações da Capes e orientação de consultores externos	Implantar um sistema integrado de planejamento e avaliação
		Promover cursos de capacitação presencial e a distância em planejamento e avaliação	Quantidade de cursos ofertados
		Promover cursos de capacitação presencial e a distância, com foco no conhecimento e qualificação da plataforma Sucupira	Quantidade de cursos ofertados
Formação	Estabelecer e implantar diretrizes para articulação dos PPGs com os diferentes níveis de formação	Articulação junto à educação básica e superior	Plano de ação
		Articulação junto à educação técnica e tecnológica	Plano de ação
		Elaborar Política e ações de pós-doutorado na instituição	Normativa estabelecendo as ações

Aprovado na primeira reunião ordinária da Câmara Superior de Pesquisa e Pós-Graduação da UFJ ocorrida em 25 de março de 2021.