PLANO ESTRATÉGICO 2026-2029

Programa de Pós-Graduação em ARTE E CULTURA VISUAL - PPGACV



PPGACV
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE E CULTURA VISUAL

FAV
FACULDADE DE ARTES VISUAIS

UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

REITORA DA UFG
Sandramara Matias Chaves

VICE-REITORA DA UFG
Camila Cardoso Caixeta

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS (SECPLAN/UFG)
Paulo Henrique Cirino Araújo (Secretário)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Secretária-adjunta)

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO (DPLAN/SECPLAN/UFG)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Diretora)
Guilherme Alves Gomes (Bolsista de Planejamento)
Jackelline Ferreira Cordeiro Milhomem (Coordenadora de Planejamento)
Juliana Mendes Santos (Coordenadora de Projetos e Processos)
Kênia Eliane de Oliveira (Coordenadora Administrativa)

SERVIDORES EM COLABORAÇÃO
Alisson Pereira dos Santos (IPTSP/UFG)
Maíra Cinquini Junqueira (FM/UFG)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE E CULTURA VISUAL (PPGACV/UFG)
Carla Luzia de Abreu (Coordenadora)
Alice Fátima Martins (Vice-Coordenadora)

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGACV*
Presidência: Alice Fátima Martins (PPGACV/FAV/UFG)
Cleomar de Sousa Rocha (PPGACV/FAV/UFG)
Manoela dos Anjos Afonso Rodrigues (PPGACV/FAV/UFG)
Leda Maria de Barros Guimarães (PPGACV/FAV/UFG)
Angélica Rodrigues Lima (PPGACV/FAV/UFG)
Thaysa Alarcão Lemos (PPGACV/FAV/UFG)
Rafael Argolo Coelho (PPGACV/FAV/UFG)
Irakiles Pinheiro Sousa Corro (PPGACV/FAV/UFG)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Dplan/Secplan/UFG)
Jackelline Ferreira Cordeiro Milhomem (Dplan/Secplan/UFG)
Kênia Eliane de Oliveira (Dplan/Secplan/UFG)
Paulo Henrique Cirino de Araújo (Dplan/Secplan/UFG).

***Portaria SEI nº 5052 de 11 de agosto de 2026 (Processo SEI nº. 23070.011976/2026-27).**

DIAGRAMAÇÃO
Keslley Albano da Silva

PPGACV PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE E CULTURA VISUAL · FAV FACULDADE DE ARTES VISUAIS · UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

SUMÁRIO

1. Introdução 4

2. Apresentação do PPGACV 5

3. Metodologia de Planejamento da UFG 8

4. Metodologia de Planejamento do PPGACV..... 9

5. Diagnóstico Organizacional 10

6. Diretrizes Estratégicas 12

6.1 Missão 12

6.2 Visão 12

6.3 Valores 12

7. Mapa estratégico da UFG - PDI UFG 2023-2027 13

8. Mapa estratégico do PPGACV 15

9. Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFG - PDI 2023-2027 17

10. Objetivos, planos de ação, indicadores e metas..... 18

11. Gestão de Risco 33

12. Inserção do Planejamento no SIPEP 37

13. Socialização do Planejamento Estratégico 39

14. Monitoramento do Planejamento Estratégico..... 40

1. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico do PPGACV foi elaborado a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFG 2023-2027, com alinhamento estratégico e considerando a finalidade institucional do PPGACV.

No PPGACV, o planejamento estratégico foi elaborado de forma clara, objetiva e flexível, permitindo ajustes e adaptações ao longo do tempo.

Ponderando o processo de planejamento estratégico como sendo participativo e co-responsável, este plano apresenta a contribuição direta da comunidade acadêmica do PPGACV acerca dos temas consultados e o trabalho realizado pela Comissão de Planejamento.

Como resultado, este plano estratégico contém a apresentação do PPGACV de forma sintética, com histórico, atuação, dados gerais e contextualização; a metodologia utilizada para a elaboração do PDI 2023-2027 e, por sua vez, do planejamento estratégico do PPGACV; as etapas desse processo de planejamento, incluindo a análise de cenário, as diretrizes organizacionais; a definição dos objetivos estratégicos específicos, planos de ação, indicadores e metas em alinhamento ao PDI da Universidade; a gestão de riscos; a inserção do planejamento estratégico no SIPEP; e por fim, o processo de socialização deste plano estratégico com a comunidade do PPGACV.

2. APRESENTAÇÃO DO PPGACV

O Programa de Pós-Graduação em Arte e Cultura Visual da Universidade Federal de Goiás (PPGACV/UFG) dedica-se à formação de mestres e doutores e à produção de conhecimento na área de Artes, com vinculação à subárea de Artes Visuais e à especialidade Arte e Cultura Visual. Com mais de duas décadas de trajetória na Faculdade de Artes Visuais (FAV), em diálogo com os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Artes Visuais, o Programa constitui um dos espaços pioneiros de investigação em Cultura Visual no Brasil, contribuindo para a formação de pesquisadores e para o desenvolvimento desse campo na pós-graduação.

Sua proposta acadêmica articula a investigação das imagens e das visualidades em suas dimensões teóricas, poéticas e pedagógicas. Por meio de abordagens plurais, o PPGACV desenvolve pesquisas sobre a produção, a recepção e a circulação de imagens, os processos de criação artística e as práticas educativas, considerando os modos pelos quais as visualidades participam da construção de sentidos na contemporaneidade. Essa perspectiva favorece o diálogo entre arte, cultura, educação e tecnologia, em conexão com as transformações culturais e as questões sociais do presente.

A trajetória do Programa teve início em 2003, com a criação do Programa de Pós-Graduação em Cultura Visual e a oferta do curso de mestrado. A aprovação do doutorado, em 2010, impulsionou uma ampla reformulação acadêmica, acompanhada da adoção da denominação Programa de Pós-Graduação em Arte e Cultura Visual. A primeira turma de doutorado ingressou em 2011, marcando uma nova etapa de expansão e consolidação da formação e da pesquisa. Desde essa reorganização, o Programa estrutura-se em uma única área de concentração, vinculada a três linhas de pesquisa. Em 2020, a área de concentração passou a ser denominada Artes, Cultura e Visualidades, expressando a abrangência e a diversidade das investigações desenvolvidas.

As três linhas de pesquisa compartilham o interesse pelas relações entre imagens, práticas culturais e produção de conhecimento, preservando suas especificidades e favorecendo interlocuções:

Linha A: Imagem, Cultura e Produção Artística - Investigação de processos de produção, recepção, circulação e construção de sentido centrados nas imagens e visualidades artísticas ou não artísticas articulados com a cultura e a tecnologia, com ênfase nas abordagens e nos debates teóricos.

Linha B: Poéticas Artísticas e Processos de Criação - Investigação de cunho teórico-prático do fazer artístico e seus processos de criação. Pesquisa de técnicas, materiais e suportes na produção do trabalho artístico. Estudo e experimentação de articulações entre teorias, narrativas e linguagens na produção de poéticas artísticas, com ênfase dos processos de criação.

Linha C: Educação, Arte e Cultura Visual - Investigação de práticas educativas e de processos de mediação em arte e cultura visual. Pesquisas em contextos plurais, enfocando práticas de ensino, pedagogias culturais e interculturais, que estabeleçam relações entre ensinar e aprender, associadas às problemáticas sociais emergentes, com ênfase nas questões pedagógicas.

Ao longo de sua história, o PPGACV ampliou sua contribuição para a formação acadêmica e o fortalecimento da pesquisa por meio de ações de cooperação interinstitucional. Entre 2012 e 2014, o convênio de Mestrado Interinstitucional (MINTER) firmado entre a UFG e a Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) possibilitou a titulação de um grupo de docentes da instituição mineira. A iniciativa envolveu a oferta de disciplinas e a realização de atividades acadêmicas nas duas universidades. Posteriormente, alguns de seus egressos deram continuidade à formação no doutorado do PPGACV, ampliando os vínculos construídos nessa experiência.

O Programa também recebe regularmente pesquisadores para estágios pós-doutorais. Desde 2017, mantém a presença contínua de dois a três pesquisadores, em média, cuja participação contribui para o intercâmbio de experiências, a renovação das discussões acadêmicas e o desenvolvimento das atividades de pesquisa.

Outro marco dessa trajetória é a realização do Seminário de Pesquisa em Cultura Visual, iniciado em 2008 como evento nacional de periodicidade anual, voltado à divulgação e ao compartilhamento de pesquisas em artes visuais e cultura visual. Com a criação do doutorado e a consolidação de parcerias internacionais, o evento passou a se chamar Seminário Internacional de Pesquisa em Arte e Cultura Visual. Em 2026, chega à sua nona edição internacional, em parceria com a Facultad de Artes da Universidad de la República (UdelaR), no Uruguai. A realização alternada entre a UdelaR e a UFG fortalece a cooperação acadêmica e amplia os espaços de interlocução e circulação das pesquisas.

Esse conjunto de iniciativas consolida o PPGACV como um espaço de referência em formação e pesquisa, no qual a produção acadêmica, a experimentação artística e a reflexão crítica se articulam. O corpo docente investe na atualização das práticas pedagógicas e investigativas e na incorporação de debates emergentes, ao mesmo tempo que amplia a inserção nacional e internacional do Programa por meio de parcerias, intercâmbios e redes de pesquisa. Essas ações reafirmam o compromisso com uma formação crítica, atenta à diversidade das experiências culturais e às relações entre universidade e sociedade.

É nesse contexto de constante aperfeiçoamento que se insere o planejamento estratégico do PPGACV. Orientado pela reflexão coletiva, o planejamento constitui um processo participativo de definição de objetivos estratégicos específicos, todos em consonância aos objetivos institucionais da UFG.

3. METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO DA UFG

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2023-2027 é um instrumento estruturante do planejamento e do desenvolvimento da UFG, que estabelece o processo de planejamento da Universidade visando orientar a tomada de decisões institucionais. O plano estratégico da UFG tem como base a metodologia do Planejamento Estratégico Situacional (PES) e a estrutura foi baseada na ferramenta do Balanced Scorecard (BSC) com o objetivo gerenciar sistematicamente o planejamento, com base nos valores institucionais e com foco na visão e no cumprimento da missão da UFG. Na prática, o plano estratégico da UFG foi construído em cinco etapas: diagnóstico organizacional, revisão das diretrizes estratégicas, elaboração dos objetivos estratégicos e construção de planos táticos.

Os planos de pró-reitorias, secretarias, órgãos, unidades acadêmicas e programas de pós-graduação contêm objetivos específicos relacionados aos objetivos da Universidade.

4. METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO DO PPGACV

O plano estratégico do PPGACV foi elaborado seguindo uma metodologia semelhante à da elaboração do PDI da Universidade. O primeiro passo foi formalizar a Comissão de Planejamento por meio de uma portaria no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) contendo o nome do presidente, vice-presidente e demais integrantes. A partir de então, a Comissão de Planejamento realizou as reuniões necessárias para cada etapa do processo de planejamento.

Durante as reuniões, os participantes levantaram informações sobre o PPGACV para as etapas de análise de cenário; diretrizes organizacionais; definição dos objetivos estratégicos, planos de ação, indicadores e metas em alinhamento ao PDI da Universidade; e por fim, a gestão de riscos inerentes aos objetivos estratégicos traçados.

Após a elaboração, os objetivos estratégicos, planos de ação, indicadores e metas do PPGACV foram inseridos no Sistema de Planejamento Estratégico e Projetos (SIPEP) para monitoramento. O SIPEP oferece, gratuitamente, diversas ferramentas de gestão e pode ser utilizado por toda a comunidade acadêmica (com as mesmas credenciais de acesso ao Portal UFGNet), para acompanhamento do plano estratégico do PPGACV e da Universidade.

Acesse os tutoriais do SIPEP: https://secplan.ufg.br/p/tutoriais-sipep
Acesse o SIPEP: https://sipep-app.secplan.ufg.br/

5. DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

Para realizar o diagnóstico organizacional, a ferramenta administrativa aplicada é a análise de cenário, ou análise SWOT, que tem a finalidade de compreender o cenário interno e externo ao PPGACV. O resultado da análise de cenário permite à comunidade avaliar a situação atual do PPGACV e identificar oportunidades e ameaças externas, bem como forças e fraquezas internas.

Para isso, toda a comunidade foi convidada a responder, por meio de um formulário, os aspectos que compõem as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças da análise SWOT. As respostas foram debatidas entre os membros da comissão de planejamento e compiladas no quadro abaixo.

Quadro 1. Análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)

FORÇAS (Cenário Interno)	FRAQUEZAS (Cenário Interno)
(1) Considerando aspectos como produção artística, produção intelectual, inserção social, formação docente, internacionalização, inovação metodológica, atuação no campo dos estudos da cultura visual, diversidade epistemológica e impacto regional, quais os pontos fortes do PPGACV? No que somos referência em qualidade? 1. Pioneirismo e referência nacional nos Estudos da Cultura Visual no campo das artes visuais; 2. Corpo docente qualificado, experiente e diversificado; 3. Diversidade epistemológica, interdisciplinaridade e pluralidade teórico-metodológica; 4. Formação de pesquisadores e docentes de excelência; 5. Produção intelectual e artística qualificada; 6. Internacionalização em desenvolvimento, redes de pesquisa e parcerias nacionais e internacionais; 7. Impacto regional, inserção social e contribuição para o Centro-Oeste; 8. Organização de eventos científicos de referência (especialmente o SIPACV); 9. Inovação metodológica e abertura para experimentação; 10. Compromisso com diversidade, inclusão e temas contemporâneos; 11. Ações de extensão (SIPACV; projetos de pesquisa registrados como ações de extensão no trabalho de campo); 12. Publicação de livros (exemplo livro em parceria com a UFSM, coleção "desenredo").	**(2) Quais são os pontos fracos do PPGACV? O que falta para o PPGACV conseguir aproveitar ainda mais as oportunidades?** **Considere também aspectos relacionados à infraestrutura para pesquisa artística, circulação da produção, captação de recursos, internacionalização, comunicação institucional e integração entre linhas de** 1. Baixa integração entre docentes, linhas de pesquisa e ações coletivas; 2. Comunicação institucional e divulgação insuficientes; 3. Captação de recursos, bolsas e financiamento insuficientes; 4. Infraestrutura física e apoio à pesquisa artística insuficientes; 5. Baixo engajamento e participação de parte do corpo docente e discente; 6. Necessidade de fortalecimento da gestão, organização e processos administrativos; 7. Necessidade de renovação e ampliação do corpo docente / desequilíbrio na produção docente; 8. Maior circulação e visibilidade da produção artística e científica; 9. Baixa produção discente e necessidade de maior apoio aos egressos.
OPORTUNIDADES (Cenário Externo)	**AMEAÇAS (Cenário Externo)**
(3) Quais as oportunidades que o PPGACV pode aproveitar nos próximos anos? 1. Ampliação da internacionalização e das redes nacionais e internacionais de cooperação; 2. Fortalecimento de parcerias com instituições culturais, escolas, museus, outros PPGs e sociedade; 3. Captação de recursos, editais e financiamento para pesquisa, extensão e produção artística; 4. Maior visibilidade e circulação da produção científica e artística; 5. Fortalecimento da inserção social, extensão e impacto regional; 6. Consolidação da identidade e do protagonismo do PPGACV como referência em Arte e Cultura Visual; 7. Aproveitamento de temas emergentes (IA, tecnologias digitais, sustentabilidade, decolonialidade); 8. Fortalecimento da gestão estratégica, planejamento, acompanhamento de egressos e autoavaliação; 9. Renovação e fortalecimento do corpo docente e da produção acadêmica; 10. Ampliação da formação profissional, mobilidade e oportunidades para discentes.	**(4) Quais são as potenciais ameaças que o PPGACV pode enfrentar nos próximos anos?** 1. Redução do financiamento público, bolsas e recursos para pesquisa e pós-graduação; 2. Desvalorização das Artes, Humanidades e da pesquisa científica; 3. Mudanças nas políticas públicas, avaliação da CAPES e instabilidade institucional; 4. Aumento da competitividade entre Programas e perda de atratividade do PPGACV; 5. Sobrecarga de trabalho, dificuldades de renovação docente e riscos à saúde mental; 6. Redução do interesse pela pós-graduação, evasão e dificuldade de atrair estudantes; 7. Fragilização da integração interna, do compromisso coletivo e da identidade do Programa; 8. Limitações de infraestrutura e apoio institucional; 9. Desafios impostos pelas novas tecnologias e pela Inteligência Artificial; 10. Baixa qualidade ou impacto da produção científica e artística.

6. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

As diretrizes organizacionais, também chamadas de estratégicas, são um conjunto de orientações que tem a função de estabelecer a direção e o comportamento esperado dentro do PPGACV, servindo como um guia para as decisões e ações. Os principais componentes das diretrizes são a missão, a visão e os valores.

6.1 Missão

Missão da UFG

Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural.

Ao encontro da UFG, o PPGACV tem como missão:
Contribuir para o desenvolvimento científico, artístico e tecnológico da área de conhecimento em Artes, por meio da realização de pesquisas e formação de pessoal de alto nível - mestres e doutores -, gerando impacto para a área e para o contexto sociocultural em que está inserido.

6.2 Visão

Visão da UFG

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

Neste cenário, o PPGACV tem como visão ou macro objetivo estratégico:
Até 2029, consolidar-se como centro de excelência nacional, ampliando sua inserção internacional, na realização de pesquisas na área de Artes e na formação de pessoal de alto nível - mestres e doutores -, em especial em sua área de concentração em Artes, Cultura e Visualidades, a partir do Centro-Oeste brasileiro.

6.3 Valores

São valores que norteiam toda a comunidade acadêmica do PPGACV:

1. Excelência acadêmica e compromisso com a pesquisa na área de Artes
2. Pluralidade epistemológica e metodológica
3. Ética e integridade
4. Diversidade e equidade
5. Difusão de conhecimento e impacto na sociedade.

MAPA ESTRATÉGICO UFG PDI 2023-2027

MISSÃO

Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural.

VISÃO

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE

Ensino

UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino

UFG 02. Aumentar o índice de permanência e de sucesso estudantil

UFG 03. Fortalecer a educação presencial e a distância

UFG 04. Valorizar a docência

Pesquisa e Inovação

UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.

UFG 06. Ampliar o incentivo ao empreendedorismo e à inovação

Extensão, Arte e Cultura

UFG 07. Ampliar as atividades de extensão

UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultural

PROCESSOS INTERNOS

Internacionalização

UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização

Assuntos Estudantis

UFG 10. Potencializar a qualidade da vida estudantil

Políticas de Inclusão

UFG 11. Criar políticas para a promoção da segurança física e psicológica.

UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas

7. Mapa estratégico da UFG - PDI UFG 2023-2027

Infraestrutura e Sustentabilidade

UFG 13. Expandir as ações de sustentabilidade

UFG 14. Viabilizar a implementação mobilidade sustentável

UFG 15. Adequar a infraestrutura física

Tecnologia da Informação e Comunicação

UFG 16. Expandir o uso de TDICs

UFG 17. Ampliar a infraestrutura de TIC

UFG 18. Expandir o acesso e a segurança da informação

Comunicação

UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Planejamento e Gestão

UFG 20. Promover a gestão por projetos e processos

UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento

UFG 22. Ampliar a articulação interinstitucional

UFG 23. Consolidar a interiorização

UFG 24. Expandir a atuação da UFG

UFG 25. Aprimorar os processos de gestão de contratos, logística e patrimônio

Pessoas

UFG 26. Fomentar a promoção à saúde

UFG 27. Aprimorar a política institucional de gestão de pessoas

UFG 28. Consolidar a Política de Segurança e Direitos Humanos

FINANÇAS E ORÇAMENTO

Gestão Financeira e Orçamentária

UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros

Mapa estratégico PPGACV/UFG 2026-2029

MISSÃO

Missão da UFG é "Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural".

Ao encontro da UFG, o PPGACV tem como missão:

Contribuir para o desenvolvimento científico, artístico e tecnológico da área de conhecimento em Artes, por meio da realização de pesquisas e formação de pessoal de alto nível - mestres e doutores -, gerando impacto para a área e para o contexto sociocultural em que está inserido.

VISÃO

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

Neste cenário, o PPGACV tem como visão estratégica ou macro objetivo estratégico:

Até 2029, consolidar-se como centro de excelência nacional, ampliando sua inserção internacional, na realização de pesquisas na área de Artes e na formação de pessoal de alto nível - mestres e doutores -, em especial em sua área de concentração em Artes, Cultura e Visualidades, a partir do Centro-Oeste brasileiro.

COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE

Ensino

UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino.
UFG 04. Valorizar a docência.

PPGACV 01. Aprimorar a formação de mestres e doutores.

Pesquisa e Inovação

UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.

PPGACV 02. Fortalecer a pesquisa e a produção científica, artística, técnica e tecnológica.

Extensão, Arte e Cultura

UFG 07. Ampliar as atividades de extensão.

UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultura.

PPGACV 03. Ampliar a inserção social da pesquisa por meio da arte, da cultura e da extensão.

Internacionalização

UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização.

PPGACV 04. Ampliar a inserção e a cooperação internacional.

PROCESSOS INTERNOS

Assuntos Estudantis

UFG 10. Potencializar a qualidade da vida estudantil.

PPGACV 05. Fortalecer a permanência, o acompanhamento e o desenvolvimento acadêmico discente.

Políticas de Inclusão

UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas.

PPGACV 06. Fortalecer a diversidade, a equidade, a inclusão e a acessibilidade.

Infraestrutura e Sustentabilidade

UFG 15. Adequar a infraestrutura física

PPGACV 07. Aprimorar a infraestrutura e as condições de funcionamento do Programa.

Tecnologia da Informação e Comunicação

UFG 16. Expandir o uso de TDICs.

PPGACV 08. Aprimorar a gestão, a comunicação e o monitoramento das informações acadêmicas por meio de tecnologias digitais.

Comunicação

UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora.

PPGACV 09. Fortalecer a comunicação institucional e a divulgação das ações do Programa.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Planejamento e Gestão

UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento.

PPGACV 10. Consolidar a cultura de planejamento, autoavaliação e gestão participativa.

Pessoas

UFG 26. Fomentar a promoção à saúde.

PPGACV 11. Promover o desenvolvimento, a renovação e a qualificação da comunidade acadêmica.

FINANÇAS E ORÇAMENTO

Gestão Financeira e Orçamentária

UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros.

PPGACV 12. Ampliar a sustentabilidade financeira e a captação de recursos para o Programa.

9. ALINHAMENTO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFG - PDI 2023-2027

No contexto da Universidade Federal de Goiás (UFG), é essencial que todas as unidades acadêmicas, órgãos, secretarias e programas de pós-graduação desenvolvam seus próprios planos estratégicos em alinhamento direto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente.

Esse alinhamento garante coerência e sinergia entre os diferentes níveis da Universidade. Por sua vez, cada nível passa a contribuir de forma estruturada para os mesmos objetivos institucionais, evitando esforços isolados, sobreposições de iniciativas e o uso ineficiente de recursos. Em vez disso, cria-se uma rede integrada de ações estratégicas, onde cada resultado local fortalece o desempenho global da UFG.

Portanto, para organizar o alinhamento proposto, foram estruturadas tabelas contendo objetivos específicos do PPGACV, bem como planos de ação, indicadores e metas.

10. OBJETIVOS, PLANOS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

As tabelas de objetivos estratégicos, planos de ação, indicadores e metas do PPGACV foram elaboradas em alinhamento direto ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 da UFG.

Esse alinhamento permite a coerência e sinergia entre os diferentes níveis da Universidade, assim, o PPGACV passa a contribuir de forma estruturada para os mesmos objetivos institucionais, evitando esforços isolados, sobreposições de iniciativas e o uso ineficiente de recursos. Em vez disso, cria-se uma rede integrada de ações estratégicas, onde cada resultado local fortalece o desempenho global da UFG.

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Ensino.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino. • UFG 04. Valorizar a docência.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 01. Aprimorar a formação de mestres e doutores.**				
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Revisão dos planos de ensino. **Ações:** • Adequar os componentes curriculares às linhas de pesquisa do Programa, aderentes à missão, visão e objetivos de formação do PPGACV; • Atualizar ementas dos planos de ensino das disciplinas; • Revisar bibliografias e conteúdos programáticos.	**Nome do Indicador:** 1.1 Percentual de disciplinas revisadas/atualizadas. **Fórmula:** (Número de disciplinas revisadas e atualizadas ÷ Número total de disciplinas ofertadas pelo PPGACV) x 100.	20%	60%	100%	100%	Comissão de Gestão; Docentes permanentes

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Ensino.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino. • UFG 04. Valorizar a docência.					
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 01. Aprimorar a aderência da estrutura curricular, dos projetos e das linhas de pesquisa aos objetivos do Programa.**					
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 2. Inovação das atividades formativas. **Ações:** • Promover seminários, oficinas e atividades complementares aderentes à missão, visão e objetivos de formação do PPGACV; • Diversificar estratégias formativas vinculadas às linhas de pesquisa	**Nome do Indicador:** 1.2 Percentual de estudantes participantes de atividades complementares de formação. **Fórmula:** (Número de estudantes participantes das atividades complementares ÷ Número total de estudantes matriculados) × 100	50%	100%	100%	100%	Comissão de Gestão; Docentes do PPGACV; Representação estudantil; Representantes TAEs; Secretaria
Nome do Plano de Ação: 3. Acompanhamento da trajetória acadêmica discente. **Ações:** • Monitorar o cumprimento dos marcos acadêmicos previstos no curso (disciplinas, produção, qualificação e defesa); • Acompanhar os prazos de qualificação e titulação; • Promover ações de orientação acadêmica voltadas ao planejamento e desenvolvimento da pesquisa; • Incentivar a conclusão das dissertações e teses dentro dos prazos regulamentares.	**Nome do Indicador:** 1.3 Percentual de defesas (dissertações) realizadas dentro do prazo regulamentar. **Fórmula:** (Número de dissertações defendidas dentro do prazo regulamentar ÷ Número total de dissertações defendidas no período) × 100. **Nome do Indicador:** 1.4 Percentual de defesas (teses) realizadas dentro do prazo regulamentar. **Fórmula:** (Número de teses defendidas dentro do prazo regulamentar ÷ Número total de teses defendidas no período) × 100.	80%	100%	100%	100%	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente; Secretaria

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Ensino.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino. • UFG 04. Valorizar a docência.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 01. Aprimorar a formação de mestres e doutores.**					
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 4. Renovação e fortalecimento do corpo docente. **Ações:** • Acompanhar a composição e a distribuição das atividades do corpo docente; • Planejar estratégias de renovação do quadro docente em consonância com as necessidades das linhas do Programa e documentos da áreas de Artes; • Incentivar a integração de todos os docentes às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.	**Nome do Indicador:** 1.5 Percentual de docentes permanentes integrados às atividades do Programa. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes com atuação em ensino, orientação, pesquisa e gestão ÷ Número total de docentes permanentes) × 100.	100%	100%	100%	100%	Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento; Comissão de Gestão; Representantes TAEs

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Pesquisa e Inovação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 02. Fortalecer a pesquisa e a produção científica, artística, técnica e tecnológica.**					
Quesito CAPES	• 2. Formação: Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Qualificação da produção intelectual do Programa. **Ações:** • Incentivar a produção científica, em todas as tipologias (bibliográfica, artística, técnica) aderente aos projetos de pesquisa dos docentes e às linhas de pesquisa de vínculo; • Monitorar a produção intelectual do corpo docente, discente e egressos.	**Nome do Indicador:** 2.1 Percentual de docentes permanentes com produção intelectual qualificada e justificada registrada no período, de acordo com os parâmetros de avaliação da área de Artes/Capes. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes com produção intelectual registrada ÷ Número total de docentes permanentes) × 100. **Nome do Indicador:** 2.2 Percentual de discentes e egressos com produção intelectual qualificada e justificada registrada no período, de acordo com os parâmetros de avaliação da área de Artes/Capes. **Fórmula:** (Número de discentes e egressos com produção intelectual registrada ÷ Número total de discentes matriculados e egressos) × 100.	50% 60%	70% 70%	100% 100%	100% 100%	Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento; Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente;

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Pesquisa e Inovação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 02. Fortalecer a pesquisa e a produção científica, artística, técnica e tecnológica.**				
Quesito CAPES	• 2. Formação: Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Consolidação dos grupos e projetos de pesquisa aderentes à missão do PPG e às linhas de pesquisa. **Ações:** • Consolidar grupos de pesquisa vinculados ao Programa; • Certificar no CNPQ todos os grupos de pesquisa vinculados ao Programa; • Estimular projetos aderentes e integrados entre docentes; • Ampliar a participação em redes de pesquisa.	**Nome do Indicador:** 2.3 Percentual de docentes vinculados a grupos de pesquisa certificados. **Fórmula:** (Número de docentes vinculados a grupos de pesquisa certificados ÷ Número total de docentes) × 100. **Nome do Indicador:** 2.4 Percentual de discentes vinculados a grupos de pesquisa certificados. **Fórmula:** (Número de discentes vinculados a grupos de pesquisa certificados ÷ Número total de discentes) × 100. **Nome do Indicador:** 2.5 Percentual de docentes permanentes vinculados a projetos de pesquisa aderentes cadastrados. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes vinculados a projetos de pesquisa aderentes cadastrados ÷ Número total de docentes permanentes) × 100	50% 50% 80%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente;

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Extensão, Arte e Cultura.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 07. Ampliar as atividades de extensão. • UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultura.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 03. Ampliar a inserção social da pesquisa por meio da arte, da cultura e da extensão.**					
Quesito CAPES	• 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Integração entre pesquisa, extensão e sociedade. **Ações:** • Incentivar ações extensionistas vinculadas às pesquisas desenvolvidas no Programa; • Promover atividades de difusão do conhecimento para públicos não acadêmicos; • Estimular a participação de docentes e discentes em projetos de extensão relacionados às linhas de pesquisa do PPGACV	**Nome do Indicador:** 3.1 Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações de extensão Fórmula: (Número de docentes permanentes envolvidos em ações de extensão ÷ Número total de docentes permanentes) × 100.	30%	50%	70%	80%	Comissão de Gestão; Representação estudantil; Secretaria
Nome do Plano de Ação: 1. Promoção da arte, da cultura e das visualidades. **Ações:** • Incentivar a realização de exposições, mostras, publicações, ações culturais e atividades artísticas vinculadas ao Programa; • Ampliar a circulação pública da produção artística e cultural de docentes, discentes e egressos; • Fortalecer parcerias com instituições culturais, educativas e artísticas.	**Nome do Indicador:** 3.2 Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações artísticas e culturais vinculadas ao Programa. **Fórmula:** Número de docentes permanentes envolvidos em ações artísticas e culturais vinculadas ao Programa ÷ Número total de docentes permanentes) × 100.	40%	60%	90%	100%	Comissão de Gestão; Representação estudantil; Secretaria

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Internacionalização.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 04. Ampliar a inserção e a cooperação internacional.**				
Quesito CAPES	• 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**
Nome do Plano de Ação: 1. Fortalecimento das redes e cooperações internacionais. **Ações:** • Ampliar a participação de docentes e discentes em redes internacionais de pesquisa; • Estimular a realização de atividades acadêmicas em cooperação com instituições estrangeiras.	**Nome do Indicador:** 4.1 Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações de cooperação internacional. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes envolvidos em ações de cooperação internacional ÷ Número total de docentes permanentes) × 100. **Nome do Indicador:** 4.2 Percentual de discentes envolvidos em ações de cooperação internacional. **Fórmula:** (Número de discentes envolvidos em ações de cooperação internacional ÷ Número total de discentes) × 100	70% 50%	70% 60%	90% 70%	100% 80%	Comissão de Gestão; Representação estudantil;
Nome do Plano de Ação: 1. Ampliação da inserção internacional da produção acadêmica. **Ações:** • Incentivar a publicação da produção intelectual em veículos internacionais; • Estimular a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos internacionais; • Apoiar ações de circulação internacional da produção científica, artística e técnica do Programa.	**Nome do Indicador:** 4.3 Percentual de docentes permanentes com produção intelectual de circulação internacional. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes com produção intelectual de circulação internacional no período ÷ Número total de docentes permanentes) × 100. **Nome do Indicador:** 4.4 Percentual de docentes permanentes com produção intelectual de circulação internacional produzida em conjunto com discentes. **Fórmula:** (Número de docentes permanentes, em conjunto com discentes, com produção intelectual de circulação internacional no período ÷ Número total de docentes permanentes) × 100.	40%	60%	90%	100%	Comissão de Gestão; Representação estudantil; Secretaria

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Assuntos Estudantis.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 10. Potencializar a qualidade da vida estudantil.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 05. Fortalecer a permanência, o acompanhamento e o desenvolvimento acadêmico discente.**					
Quesito CAPES	• 2. Formação: Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos. • 3. Impacto na Sociedade: Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Engajamento e participação discente. **Ações:** • Promover atividades de acolhimento para estudantes ingressantes; • Estimular a integração entre estudantes, docentes e egressos; • Incentivar a participação discente em colegiados, comissões e processos de autoavaliação; • Promover espaços permanentes de diálogo entre coordenação e estudantes.	**Nome do Indicador:** 5.1 Percentual de estudantes participantes das atividades acadêmicas e institucionais do Programa*. *Atividades acadêmicas e institucionais englobam participação em Comissões; Ações de extensão; SIPACV e Grupos de Pesquisa). **Fórmula:** (Número de estudantes participantes das atividades acadêmicas e institucionais do Programa ÷ Número total de estudantes matriculados) × 100.	60%	90%	100%	100%	Comissão de Gestão; Representação estudantil;
Nome do Plano de Ação: 1. Monitoramento das condições de permanência discente. **Ações:** • Levantar periodicamente demandas acadêmicas e institucionais dos estudantes; • Acompanhar indicadores de retenção e evasão.	**Nome do Indicador:** 5.2 Taxa de permanência discente **Fórmula:** (Número de estudantes regularmente matriculados ao final do ano ÷ Número de estudantes matriculados no início do ano) × 100 Exemplo: Ano 2026: 54 / 58 * 100= 93,1%	90%	100%	100%	100%	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Políticas de Inclusão.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 06. Fortalecer a diversidade, a equidade, a inclusão e a acessibilidade.**				
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**
Nome do Plano de Ação: 1. Promoção da acessibilidade e do ambiente inclusivo. **Ações:** • Divulgar e acompanhar as políticas de ações afirmativas adotadas pela UFG e pelo Programa; • Identificar demandas de acessibilidade física, comunicacional e pedagógica; • Articular-se com os órgãos institucionais da UFG responsáveis pelas políticas de inclusão e acessibilidade.	**Nome do Indicador:** 6.1 Percentual de demandas de acessibilidade atendidas e ou encaminhadas. **Fórmula:** (Número de demandas de acessibilidade encaminhadas e ou atendidas ÷ Número total de demandas registradas no período) × 100	100%	100%	100%	100%	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Infraestrutura e Sustentabilidade.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 15. Adequar a infraestrutura física.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 07. Aprimorar a infraestrutura e as condições de funcionamento do Programa.**				
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Qualificação da infraestrutura acadêmica e administrativa **Ações:** • Mapear periodicamente as necessidades de infraestrutura do Programa; • Atualizar e manter os espaços, equipamentos e recursos utilizados nas atividades de ensino, pesquisa e administração; • Articular junto à Faculdade de Artes Visuais e à UFG melhorias na infraestrutura vinculada ao Programa responsáveis pelas políticas de inclusão e acessibilidade.	**Nome do Indicador:** 7.1 Percentual de demandas de infraestrutura atendidas. **Fórmula:** (Número de demandas de infraestrutura atendidas ÷ Número total de demandas registradas no período) × 100.	60%	70%	80%	100%	Direção FAV; Coordenação e Secretaria.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Tecnologia da Informação e Comunicação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 16. Expandir o uso de TDICs.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 08. Aprimorar a gestão, a comunicação e o monitoramento das informações acadêmicas por meio de tecnologias digitais.**				
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Gestão digital da informação e da comunicação institucional. **Ações:** • Atualizar periodicamente o website do Programa; • Organizar e disponibilizar informações acadêmicas e administrativas em ambiente digital; • Utilizar recursos digitais para apoiar os processos de autoavaliação e planejamento; • Ampliar a transparência e o acesso às informações do Programa; • Ampliar a divulgação dos canais de comunicação entre discentes e PPGACV; • Mapear o processo de recebimento e distribuição das mensagens recebidas via e-mail institucional, canal oficial; • Mapear o atendimento da comunicação entre secretaria e coordenação; • Aumentar a transparência das informações do PPGACV.	**Nome do Indicador:** 8.1 Percentual de atualização das informações nos canais oficiais do Programa*. *Canais oficiais do Programa englobam:Website, e-mail, ferramentas e aplicativos utilizados para TDIC para ensino. **Fórmula:** (Número de informações e notícias atualizadas no website do PPGACV ÷ Número total de demandas de atualização e notícias para o website) × 100.	80%	90%	100%	100%	Secretaria e Coordenação.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Comunicação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 09. Fortalecer a comunicação institucional e a divulgação das ações do Programa.**				
Quesito CAPES	• 3. Impacto na Sociedade: Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Comunicação institucional e divulgação científica, artística e cultural. **Ações:** • Divulgar regularmente as atividades acadêmicas, científicas, artísticas e culturais do Programa; • Ampliar a visibilidade da produção intelectual de docentes, discentes e egressos; • Fortalecer os canais de comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade; • Atualizar periodicamente os conteúdos de divulgação institucional.	**Nome do Indicador:** 9.1 Percentual de ações do Programa divulgadas nas redes sociais*. *redes sociais englobam: YouTube, Instagram, dentre outras. Fórmula (%) (Número de ações divulgadas nas redes sociais do PPGACV ÷ Número total de ações realizadas pelo Programa no período) × 100.	80%	90%	100%	100%	Secretaria e Coordenação.

Perspectiva: Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional
Temática: Planejamento e Gestão.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento.				
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 10. Consolidar a cultura de planejamento, autoavaliação e gestão participativa.**				
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**
Nome do Plano de Ação: 1. Planejamento, monitoramento e autoavaliação **Ações:** • Implementar e acompanhar o Planejamento Estratégico do Programa; • Monitorar anualmente os indicadores e metas estabelecidos; • Realizar processos periódicos de autoavaliação; • Utilizar os resultados da autoavaliação para subsidiar a tomada de decisões e o aprimoramento do Programa.	**Nome do Indicador:** 10.1 Percentual de metas monitoradas anualmente. **Fórmula:** (Número de metas monitoradas no período ÷ Número total de metas previstas no Planejamento Estratégico) × 100	60%	80%	100%	100%	Comissão de Planejamento Estratégico; Comissão de Autoavaliação; Coordenação; Secretaria e CPG.
Nome do Plano de Ação: 2. Gestão participativa e articulação institucional. **Ações:** • Promover a participação de docentes, discentes, técnicos e egressos nos processos de planejamento e avaliação; • Fortalecer a atuação das comissões permanentes do Programa; • Ampliar a articulação com unidades acadêmicas, órgãos institucionais e redes de cooperação (associações, fórum nacional de coordenadores de PPG, Capes, CNPq etc)	**Nome do Indicador:** 10.2 Percentual de *segmentos do PPGACV** participantes nos processos de planejamento e autoavaliação. **Segmentos do PPGACV: Docentes; discentes, egressos, TAEs.* **Fórmula:** (Número de segmentos participantes nos processos de planejamento e autoavaliação ÷ Número total de segmentos do Programa) × 100.	80%	95%	95%	100%	Comissão de Planejamento Estratégico; Comissão de Autoavaliação; Coordenação; Secretaria; CPG e Representação discente.

Perspectiva: Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional
Temática: Pessoas.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 26. Fomentar a promoção à saúde.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 11. Promover o desenvolvimento, a renovação e a qualificação da comunidade acadêmica.**					
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 3. Impacto na Sociedade: Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Desenvolvimento e qualificação da comunidade acadêmica. **Ações:** • Incentivar a participação de docentes, técnicos e discentes em atividades de formação e atualização; • Promover ações voltadas ao desenvolvimento acadêmico, artístico e cultural da comunidade do Programa; • Incentivar as ações de promoção de saúde mental e física; • Desenvolver projetos colaborativos, para focar em atividades culturais para a comunidade do PPGACV (docentes, discentes, egressos, TAEs); • Incentivar o "Intervalo do lanche compartilhado" entre as aulas; • Promover ações que integram docentes, discentes e egressos, como o "Caleidoscópio Visual".	**Nome do Indicador:** 11.1 Percentual de docentes e técnicos participantes de atividades de capacitação e bem-estar. **Fórmula:** (Número de docentes e técnicos em capacitação e bem-estar ÷ Número total de docentes e técnicos vinculados ao Programa) × 100.	60%	80%	100%	100%	Coordenação; Secretaria; CPG e Representação discente.

Perspectiva: Finanças e Orçamento
Temática: Gestão Financeira e Orçamentária.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros.					
Objetivo Específico [PPGACV]	**PPGACV 12. Ampliar a sustentabilidade financeira e a captação de recursos para o Programa.**					
Quesito CAPES	• 1. Programa: Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: 1. Captação de recursos para pesquisa, formação e internacionalização. **Ações:** • Incentivar a submissão de propostas a agências de fomento; • Identificar oportunidades de financiamento para atividades de pesquisa, formação e internacionalização; • Apoiar a elaboração de projetos institucionais e interinstitucionais para captação de recursos.	**Nome do Indicador:** 12.1 Percentual de projetos financiados. **Fórmula:** (Número de projetos financiados ÷ Número total de projetos) × 100.	30%	50%	80%	90%	Comissão de Gestão; CPG.
Nome do Plano de Ação: 2. Gestão e execução dos recursos financeiros. **Ações:** • Planejar a aplicação dos recursos financeiros do Programa; • Monitorar a execução dos recursos captados; • Priorizar a utilização dos recursos em ações estratégicas do Planejamento do Programa; • Estudar recursos secundários para aplicação do dinheiro restante (exemplo: uma ação pontual na Desenredos, ou Visualidades, ou qualquer outro).	**Nome do Indicador:** 12.2 Percentual de execução dos recursos financeiros disponíveis. **Fórmula:** (Valor executado no período ÷ Valor total disponível no período) × 100.	100%	100%	100%	100%	Comissão de Gestão e CPG.

11.GESTÃO DE RISCO

No contexto do Planejamento Estratégico da UFG, a gestão de riscos é o processo de identificar, monitorar e tratar os riscos que podem impedir, dificultar ou atrasar o alcance dos 29 objetivos estratégicos definidos pela Universidade no seu PDI (2023-2027).

Nesse âmbito, a Gestão de Riscos do PPGNUT inclui práticas para prever problemas relacionados aos objetivos específicos; o nível da probabilidade de ocorrência e o provável impacto sobre o objetivo, para então, preparar ações que reduzam esses impactos.

Cada objetivo estratégico apresenta desafios específicos, por isso, a gestão de riscos busca responder a perguntas como:

Qual é o risco identificado? Qual a probabilidade de esse risco ocorrer? Qual seria o impacto na Universidade? O que o PPGNUT pode fazer para evitar ou mitigar esse risco?

Cada risco foi associado a um ou mais objetivos estratégicos do PPGNUT, conforme os quadros a seguir.

Quadro 3. Gestão de Riscos:
Pesquisa e Produção Qualificada.

Descrição do Risco			
Risco	**Objetivo impactado**	**Probabilidade**	**Impacto**
Baixa produção qualificada bibliográfica, artística e técnica (no sistema de produção científica, revistas indexadas, eventos científicos) de docentes em conjunto com discentes e egressos.	**PPGACV 01. Aprimorar a formação de mestres e doutores.** **PPGACV 02. Fortalecer a pesquisa e a produção científica, artística, técnica e tecnológica.**	• Alta	• Grande
Gestão do Risco			
Iniciativa	**Gatilho**	**Plano de Ação Proposto**	
• Prevenir • Mitigar	Identificação de baixo índice de produção ou desequilíbrio nas categorias bibliográfica, artística e técnica do PPGACV.	• Identificar quais são os elementos qualificados como eventos, revistas e editoras da área para que os docentes e discentes possam direcionar a produção para essas revistas, dentre outros; • Capacitar os discentes para escrita científica e posterior submissão; • Divulgar os índices de produção nas categorias: bibliográfica, artística e técnica, a fim de atingir um equilíbrio entre elas; • Identificar as fontes de financiamento para pesquisas; • Direcionar parte do recurso PROAP para pagamento de taxa de publicação de periódicos qualificados.	

Quadro 4. Gestão de Riscos:
Impacto na sociedade.

Descrição do Risco			
Risco	**Objetivo impactado**	**Probabilidade**	**Impacto**
Baixa articulação dos projetos de pesquisa com a extensão; Baixa interação do PPGACV com a sociedade.	**PPGACV 03. Ampliar a inserção social da pesquisa por meio da arte, da cultura e da extensão.**	• Moderada	• Grande
Gestão do Risco			
Iniciativa	**Gatilho**	**Plano de Ação Proposto**	
• Mitigar	Identificação do baixo índice de articulação entre a pesquisa e extensão realizadas no PPGACV.	• Mapear os projetos de extensão existentes para vinculá-los aos de pesquisa; • Fomentar a realização de mais ações de extensão vinculadas às pesquisas, tais como seminários, cursos de capacitação, palestras, dentre outros; • Propor a realização de ações do PPGACV fora do espaço da Universidade, para elevar a visibilidade do Programa e o envolvimento com a sociedade.	

Quadro 5. Gestão de Riscos:
Planejamento Estratégico

Descrição do Risco			
Risco	**Objetivo impactado**	**Probabilidade**	**Impacto**
Baixo acompanhamento e monitoramento das ações de planejamento estratégico do Programa; Baixo índice de engajamento de docentes e discentes com as ações planejadas.	**PPGACV 10. Consolidar a cultura de planejamento, autoavaliação e gestão participativa.**	• Alto	• Grande • Catastrófico
Gestão do Risco			
Iniciativa	**Gatilho**	**Plano de Ação Proposto**	
• Prevenir	Falta de monitoramento de todos os indicadores listados no Plano Estratégico.	• Elaborar um Dashboard/quadro de monitoramento dos indicadores e suas performances; • Informar, dentro da CPG, sobre as ações de planejamento estratégico; • Realizar reuniões específicas para monitoramento do Plano Estratégico.	

12. INSERÇÃO DO PLANEJAMENTO NO SIPEP

As informações das tabelas de objetivos específicos, planos de ação, indicadores e metas do planejamento estratégico do PPGACV foram inseridas no Sistema de Planejamento Estratégico e de Projetos (SIPEP). O SIPEP permite o acompanhamento do planejamento e proporciona maior transparência e divulgação para as ações realizadas.

Árvore da Gestão Estratégica do PPGACV no SIPEP



- Extensão, Arte e Cultura (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 07. Ampliar as atividades de extensão (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] PPGACV 03. Ampliar a inserção social da pesquisa por meio da arte, da cultura e da extensão (0,00%)
      - Integração entre pesquisa, extensão e sociedade (0,00%)
      - Promoção da arte, da cultura e das visualidades (0,00%)
      - Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações artísticas e culturais vinculadas ao Programa (0,00%)
      - Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações de extensão (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultura (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] PPGACV 03. Ampliar a inserção social da pesquisa por meio da arte, da cultura e da extensão (0,00%)
      - Integração entre pesquisa, extensão e sociedade (0,00%)
      - Promoção da arte, da cultura e das visualidades (0,00%)
      - Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações artísticas e culturais vinculadas ao Programa (0,00%)
      - Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações de extensão (0,00%)
- [PDI 2023-2027] Processos Internos (0,00%)
  - Internacionalização (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 04. Ampliar a inserção e a cooperação internacional do PPGACV (0,00%)
        - Ampliação da inserção internacional da produção acadêmica (0,00%)
        - Engajamento e participação discente (0,00%)
        - Fortalecimento das redes e cooperações internacionais (0,00%)
        - Percentual de discentes envolvidos em ações de cooperação internacional (0,00%)
        - Percentual de docentes permanentes com produção intelectual de circulação internacional (0,00%)
        - Percentual de docentes permanentes envolvidos em ações de cooperação internacional (0,00%)
  - Assuntos Estudantis (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 10. Potencializar a qualidade da vida estudantil (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 05. Fortalecer a permanência, o acompanhamento e o desenvolvimento acadêmico discente. (0,00%)
        - Monitoramento das condições de permanência discente (0,00%)
        - Percentual de estudantes participantes das atividades acadêmicas e institucionais do Programa (0,00%)
        - Taxa de permanência discente (0,00%)
  - Políticas de Inclusão (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 06. Fortalecer a diversidade, a equidade, a inclusão e a acessibilidade (0,00%)
        - Promoção da acessibilidade e do ambiente inclusivo (0,00%)
        - Percentual de demandas de acessibilidade atendidas e ou encaminhadas. (0,00%)

- Infraestrutura e Sustentabilidade (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 15. Adequar a infraestrutura física (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] PPGACV 07. Aprimorar a infraestrutura e as condições de funcionamento do Programa (0,00%)
      - Qualificação da infraestrutura acadêmica e administrativa (0,00%)
      - Percentual de demandas de infraestrutura atendidas (0,00%)
- Tecnologia da Informação e Comunicação (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 16. Expandir o uso de TDICs (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] PPGACV 08. Aprimorar a gestão, a comunicação e o monitoramento das informações acadêmicas por meio de tecnologias digitais. (0,00%)
      - Gestão digital da informação e da comunicação institucional (0,00%)
      - Percentual de atualização das informações nos canais oficiais do Programa (0,00%)
- Comunicação (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora. (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] PPGACV 09. Fortalecer a comunicação institucional e a divulgação das ações do Programa (0,00%)
      - Comunicação institucional e divulgação científica, artística e cultural (0,00%)
      - Percentual de ações do Programa divulgadas nas redes sociais* (0,00%)
- [PDI 2023-2027] Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional (0,00%)
  - Planejamento e Gestão (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 10. Consolidar a cultura de planejamento, autoavaliação e gestão participativa (0,00%)
        - Gestão participativa e articulação institucional (0,00%)
        - Planejamento, monitoramento e autoavaliação (0,00%)
        - Percentual de metas monitoradas anualmente (0,00%)
        - Percentual de segmentos do PPGACV* participantes nos processos de planejamento e autoavaliação (0,00%)
  - Pessoas (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 26. Fomentar a promoção à saúde (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 11. Promover o desenvolvimento, a renovação e a qualificação da comunidade acadêmica (0,00%)
        - Desenvolvimento e qualificação da comunidade acadêmica (0,00%)
        - Percentual de docentes e técnicos participantes de atividades de capacitação e bem-estar (0,00%)
- [PDI 2023-2027] Finanças e Orçamento (0,00%)
  - Gestão Financeira e Orçamentária (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros (0,00%)
      - [PDI 2023-2027] PPGACV 12. Ampliar a sustentabilidade financeira e a captação de recursos para o Programa (0,00%)
        - Captação de recursos para pesquisa, formação e internacionalização (0,00%)
        - Gestão e execução dos recursos financeiros (0,00%)
        - Percentual de execução dos recursos financeiros disponíveis (0,00%)
        - Percentual de projetos financiados (0,00%)

13. SOCIALIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A socialização do plano estratégico do PPGACV tem como objetivo comunicar e compartilhar o plano com toda a comunidade acadêmica, de forma a motivar as pessoas em torno dos objetivos e metas estabelecidos para o período.

A comunicação do plano estratégico pode ser feita por meio de diversos canais, como reuniões, apresentações, e-mails, site, intranet, entre outros.

1. Criação de material: Produzir material gráfico, eletrônico e físico, como posts para redes sociais, banners e cartazes para o site e murais da unidade.
2. Apresentação institucional: Apresentar o Plano Estratégico ao Conselho Diretor/ Coordenadoria de Pós-Graduação (CPG) explicando os indicadores e planos de ação prioritários.
3. Divulgação e engajamento: Compartilhar o material de divulgação por e-mail, publicar nos canais oficiais (site e redes sociais) e fixar cartazes em locais de circulação. Estimular o diálogo sobre o plano em reuniões e eventos internos.

14. MONITORAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O monitoramento do planejamento estratégico deve ser realizado de forma constante e sistemática para garantir que as ações planejadas estejam sendo executadas de acordo com o planejado e para que ajustes possam ser feitos, se necessário, para atingir os objetivos estabelecidos.

Para isso, o PPGACV é o responsável pela gestão do planejamento estratégico, para monitorá-lo por meio do SIPEP. A revisão do plano será composta da análise dos resultados alcançados no período, descrição das principais entregas, identificação das ações corretivas e ajustes necessários no plano estratégico e no SIPEP.