

**CENTRO DE AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
EDITAL 01/2026**

**LÍNGUA FRANCESA**

**TEXTO:**

**A l'EPF, un concours réservé aux filles pour contrer la « menace du stéréotype »**

Pour accélérer sa marche vers la parité, l'école d'ingénieurs a ouvert en 2025 une nouvelle voie de recrutement exclusivement féminine. Une initiative inédite qui interroge les stéréotypes et le modèle du concours.

Après son bac, Sarah, bonne élève de terminale scientifique, hésitait entre des études supérieures de droit, de médecine ou d'ingénieur. La jeune femme aurait peut-être choisi l'une des deux premières filières, dont l'accès se fait sans concours, si elle n'avait pas découvert durant l'hiver 2025, sur la plateforme Parcoursup, l'existence d'une nouvelle voie d'accès 100 % féminine à l'EPF Engineering School. Lancé par cette école privée, le dispositif ParityLab prévoit en effet, à côté du concours post-bac classique (450 places), un certain nombre de places supplémentaires (50 en 2025) ouvertes exclusivement aux bachelières et avec un recrutement distinct.

*« Ce n'est pas tant le fait qu'il n'y ait que des filles dans cette voie d'admission qui m'a intéressée que le fait qu'on leur proposait autre chose qu'un concours classique, raconte Sarah. Pas de QCM [questionnaire à choix multiples], des épreuves orales, notamment en groupe... De quoi montrer autrement ce que l'on vaut. »* Elle s'épanouit aujourd'hui en première année et se réjouit de voir le nombre de places consacrées au ParityLab doubler en 2026 (100 places).

L'initiative de l'EPF, inédite en France, vise à donner un coup d'accélérateur à l'objectif ambitieux d'atteindre la parité parmi ses étudiants d'ici à 2028. L'ancienne Ecole polytechnique féminine, fondée en 1925 par l'ingénieure Marie-Louise Paris, compte déjà actuellement 35 % de femmes parmi ses 2 600 étudiants, contre 29 % sur l'ensemble des écoles françaises.

L'objectif d'avoir une meilleure représentativité est aussi au cœur du plan « Filles et maths », présenté en mai 2025 par l'ancienne ministre de l'éducation nationale Elisabeth Borne. Celui-ci met notamment l'accent sur la lutte contre les stéréotypes de genre dès l'enfance : les études montrent en effet que ces derniers éloignent les filles des sciences dès l'école primaire.

Face à la stagnation de la part de filles depuis dix ans dans les écoles d'ingénieurs, il fallait donc selon lui une « *innovation de rupture* ». Plutôt que d'activer le levier controversé des quotas au concours, choix a donc été fait de créer cette voie d'admission 100 % féminine. Le statut particulier de l'école (établissement privé porté par une fondation reconnue d'utilité publique dont la mission est justement de former les femmes en sciences) permet cette discrimination. Elle est juridiquement impossible à mettre en place dans les établissements publics ou universités.

**« Menace du stéréotype »**

Ce choix d'un concours à part s'est aussi fait, rappelle Emmanuel Duflos, en raison des études scientifiques qui montrent comment une partie des femmes peuvent sous-performer aux concours en raison, entre autres, d'une prophétie autoréalisatrice que les chercheurs en psychologie ont appelée la « menace du stéréotype ». Soit l'anxiété face à la crainte de confirmer le stéréotype selon lequel elles seraient moins bonnes que les hommes en sciences ou dans un environnement compétitif...

Pour plus de sérénité, la compétition directe avec les garçons est donc absente dans cette voie d'admission. Exit aussi les très stressantes épreuves de QCM. La sélection repose sur l'évaluation du dossier des candidates, une épreuve orale collective et un entretien de motivation. « *Quand on demande aux recrues 2025 pourquoi elles se sont inscrites, ce nouveau format du concours, moins compétitif mais tout aussi sélectif, ressort systématiquement en premier* », commente Fanny Oursel, ambassadrice du ParityLab et responsable pédagogique. Arrive ensuite le sentiment d'entrer dans une école « *qui fait attention aux filles et affiche son engagement pour la parité* ». Une image qui dépasse sans doute le seul ParityLab puisque, si l'école a accueilli à la rentrée 2025 11,5 % de néobachelières en plus, 5 % d'entre elles avaient en fait frappé à la porte du concours classique.

Fanny Oursel rappelle que les jeunes femmes admises suivent le programme normal de l'école, aux côtés des garçons. Mais elles bénéficient d'un parcours de quarante heures supplémentaires par an afin de faciliter leur insertion dans un monde professionnel encore très masculin. Au programme : des modules pour décrypter les stéréotypes de genre, des ateliers sur les inégalités professionnelles, la confiance en soi ou l'ambition, du coaching, etc. « *Nous avons l'objectif à moyen terme d'ouvrir aussi ces ateliers aux garçons* », précise l'enseignante.

Cette évolution irait dans le bon sens, selon la sociologue Marianne Blanchard, qui s'intéresse à l'orientation des femmes dans les métiers scientifiques : « *Les dispositifs existants se concentrent souvent sur les filles, que l'on essaie de motiver ou d'accompagner. Mais ils ne sont jamais à destination des hommes, pour déconstruire chez eux les stéréotypes ou l'atmosphère viriliste qui règne dans les milieux scientifiques et techniques.* »

#### « Une mesure exemplaire »

Interrogée sur l'initiative de l'EPF, Mariane Blanchard rappelle l'exemple de l'ENS Paris et Lyon, dans lesquelles existaient, jusque dans les années 1980, un concours femmes et un concours hommes. « *Leur fusion avait immédiatement provoqué une baisse de la réussite des femmes, mais aussi une diminution importante du nombre de candidates à ce concours.* » Une expérience historique démontrant l'intérêt d'une voie d'admission 100 % féminine.

Acteur important dans l'attractivité des filières scientifiques auprès des filles, l'association Elles bougent soutient le dispositif ParityLab. « *Comme les quotas de femmes en écoles d'ingénieurs, que nous réclamons, cette voie d'admission spécifique est une mesure exemplaire pour avancer enfin sur la parité, au moins de manière transitoire* », observe Valérie Brusseau, la présidente de l'association.

« *La stigmatisation des personnes concernées est en effet un risque dans ce type de dispositif* », estime la sociologue Marie Duru-Bellat. Elle rappelle « *l'étiquette implicite* » qu'ont, ou que ressentent, parfois les étudiants de Sciences Po passés par les conventions éducation prioritaire (CEP), qui peuvent se rapprocher dans leur philosophie du ParityLab. Elle lui préfère un travail en amont, portant sur les inégalités d'orientation dans l'enseignement secondaire, ou par le biais de formations pour mieux préparer les filles aux concours.

Jeanne, étudiante de 18 ans en première année, raconte ainsi avoir récemment eu droit à une réflexion d'un camarade, sur le ton de la blague. « *Il m'a dit : "Toi, tu es là parce que tu as fait ParityLab"... J'ai dû lui rappeler que j'avais travaillé autant que lui, que le concours était aussi dur* », raconte la jeune femme. Et de conclure : « *Je comprends encore plus, grâce à nos ateliers, que j'ai ma place dans ce métier. Que je suis légitime. Et je vais le lui prouver...* »

Par Séverin Graveleau

Publié aujourd'hui à 15h00, modifié à 16h10

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/08/a-l-epf-un-concours-reserve-aux-filles-pour-contrer-la-menace-du-stereotype\\_6661013\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2026/01/08/a-l-epf-un-concours-reserve-aux-filles-pour-contrer-la-menace-du-stereotype_6661013_4401467.html)

**QUESTÃO 01: Assinale se a afirmação é verdadeira ou falsa. (5,0)**

|    |   | Verdadeira | Falsa |
|----|---|------------|-------|
| 1  | A EPF organizou um concurso voltado exclusivamente para meninas que obtiveram o <i>baccalauréat</i> ( <i>bac</i> ).   |            |       |
| 2  | O objetivo central da iniciativa é enfrentar a baixa representatividade feminina nos cursos de engenharia e ciências exatas.  |            |       |
| 3  | O Ministério da Educação da França cancelou o concurso por entender que a iniciativa viola as leis de igualdade de gênero do país.  |            |       |
| 4  | A EPF anunciou que, a partir de 2026, deixará de aceitar matrículas de alunos do sexo masculino em todos os seus <i>campi</i> .   |            |       |
| 5  | A escola busca combater a "ameaça do estereótipo", fenômeno psicológico que pode fazer com que alunas tenham um desempenho inferior ao seu potencial em ambientes dominados por homens. |            |       |
| 6  | A reportagem defende que as mulheres possuem uma dificuldade inata e biológica para compreender conceitos complexos de física.  |            |       |
| 7  | As vencedoras do concurso podem receber incentivos, como a isenção de taxas de inscrição ou benefícios no processo seletivo da instituição.   |            |       |
| 8  | O concurso foca apenas em disciplinas de humanidades, como história e filosofia, para equilibrar o currículo da escola de engenharia.   |            |       |
| 9  | A iniciativa foi recebida com protestos generalizados de grupos feministas, que argumentam que as mulheres não precisam de "ajuda extra" para ingressar na universidade.                |            |       |
| 10 | O artigo ressalta que, embora tenham excelente desempenho acadêmico, muitas jovens desistem da engenharia por falta de autoconfiança ou de modelos femininos na área.                   |            |       |

**QUESTÃO 02: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

**"Un concours réservé aux filles pour contrer la menace du stéréotype."**

- (A) Um concurso exclusivo para meninas para reforçar a ameaça do estereótipo.
- (B) Uma competição aberta a todos para discutir a ameaça do estereótipo.
- (C) Um processo seletivo reservado a meninas para combater a ameaça do estereótipo.
- (D) Uma seleção de meninas para criar novos estereótipos na escola.

---

**QUESTÃO 03: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

---

**"L'école d'ingénieurs EPF veut attirer davantage de lycéennes vers les sciences dures."**

- (A) A escola de engenharia EPF quer atrair mais alunas do ensino médio para as ciências exatas.
- (B) A escola de engenheiros EPF quer tirar vantagem das alunas secundaristas nas ciências difíceis.
- (C) A escola de engenharia EPF, quer afastar as candidatas de cursinhos das ciências pesadas.
- (D) A escola de engenharia EPF busca atrair mulheres universitárias para as ciências aplicadas.

---

**QUESTÃO 04: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

---

***"Le manque de mixité reste un défi majeur pour les filières technologiques."***

- (A) A falta de diversidade continua sendo um desafio menor para as áreas tecnológicas.
- (B) A falta de diversidade ainda é um dos principais desafios para os cursos tecnológicos.
- (C) O excesso de misturas de gêneros é um desafio maior para as carreiras técnicas.
- (D) A ausência de mulheres é o único problema da indústria de tecnologias.

---

**QUESTÃO 05: Na frase abaixo, a expressão idiomática em destaque tem qual sentido? (0,5)**

---

«L'initiative de l'EPF veut **faire la part belle** aux candidates féminines pour rééquilibrer les effectifs.»

- (A) A iniciativa da EPF quer ignorar as candidatas femininas para equilibrar o quadro de alunos.
- (B) A iniciativa da EPF quer dar destaque às candidatas femininas para reequilibrar o número de alunos.
- (C) A iniciativa da EPF quer fazer uma partição justa entre homens e mulheres para dividir os custos.
- (D) A iniciativa da EPF quer criar uma parte bela do campus exclusivamente para as mulheres.

---

**QUESTÃO 06: Na frase abaixo, a expressão idiomática em destaque tem qual sentido? (0,5)**

---

«L'école a décidé de **sauter le pas** pour briser le plafond de verre.»

- (A) A escola decidiu pular a etapa para romper o teto de vidro.
- (B) A escola decidiu dar o passo decisivo para quebrar o teto de vidro.
- (C) A escola decidiu saltar para trás para consertar o teto de vidro.
- (D) A escola decidiu medir o passo antes de bater no teto de vidro.

---

**QUESTÃO 07: De acordo com Emmanuel Duflos, um processo seletivo exclusivo para meninas serve para que elas se sintam: (0,5)**

---

- (A) privilegiadas.
- (B) isoladas.
- (C) superiores.
- (D) legítimas.

---

**QUESTÃO 08: Qual título resume melhor o texto? (2,0)**

---

- (A) Engenharia: EPF acaba com a seleção mista.
- (B) EPF: Um processo seletivo feminino contra estereótipos.
- (C) França: O fim do vestibular de física e química.

(D) Estereótipos: Por que as mulheres odeiam exatas?

**GABARITO**

**QUESTÃO 01: Assinale se a afirmação é verdadeira ou falsa.**

**(5,0)**

|   |   | Verdadeira | Falsa |
|---|---|------------|-------|
| 1 | A EPF organizou um concurso voltado exclusivamente para meninas que obtiveram o <i>baccalauréat (bac)</i> .   | X          |       |
| 2 | O objetivo central da iniciativa é enfrentar a baixa representatividade feminina nos cursos de engenharia e ciências exatas.  | X          |       |
| 3 | O Ministério da Educação da França cancelou o concurso por entender que a iniciativa viola as leis de igualdade de gênero do país.  |            | X     |
| 4 | A EPF anunciou que, a partir de 2026, deixará de aceitar matrículas de alunos do sexo masculino em todos os seus campus.  |            | X     |
| 5 | A escola busca combater a "ameaça do estereótipo", fenômeno psicológico que pode fazer com que alunas tenham um desempenho inferior ao seu potencial em ambientes dominados por homens. | X          |       |
| 6 | A reportagem defende que as mulheres possuem uma dificuldade inata e biológica para compreender conceitos complexos de física.  |            | X     |
| 7 | As vencedoras do concurso podem receber incentivos, como a isenção de taxas de inscrição ou benefícios no processo seletivo da instituição.   |            | X     |
| 8 | O concurso foca apenas em disciplinas de humanidades, como história e filosofia, para equilibrar o currículo da escola de engenharia.   |            | X     |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | A iniciativa foi recebida com protestos generalizados de grupos feministas, que argumentam que as mulheres não precisam de "ajuda extra" para ingressar na universidade. |   | X |
| 10 | O artigo ressalta que, embora tenham excelente desempenho acadêmico, muitas jovens desistem da engenharia por falta de autoconfiança ou de modelos femininos na área.    | X |   |

---

**QUESTÃO 02: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

---

**"Un concours réservé aux filles pour contrer la menace du stéréotype."**

- (A) Um concurso exclusivo para meninas para reforçar a ameaça do estereótipo.
- (B) Uma competição aberta a todos para discutir a ameaça do estereótipo.
- (C) Um concurso reservado às meninas para combater a ameaça do estereótipo.**
- (D) Uma seleção de meninas para criar novos estereótipos na escola.

---

**QUESTÃO 03: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

---

**"L'école d'ingénieurs EPF veut attirer davantage de lycéennes vers les sciences dures."**

- (A) A escola de engenharia EPF quer atrair mais alunas do ensino médio para as ciências exatas.**
- (B) A escola de engenheiros EPF quer atrair apenas alunas secundaristas para as ciências difíceis.
- (C) A escola de engenharia EPF, quer afastar as candidatas de cursinhos das ciências pesadas.
- (D) A escola de engenharia EPF busca atrair mulheres universitárias para as ciências aplicadas.

---

**QUESTÃO 04: Escolha a sentença que corresponde ao enunciado extraído do texto. (0,5)**

---

**"Le manque de mixité reste un défi majeur pour les filières technologiques."**

- (A) A falta de diversidade continua sendo um desafio menor para as áreas tecnológicas.
- (B) A falta de diversidade continua sendo um desafio principal para os cursos tecnológicos.**
- (C) O excesso de misturas de gêneros é um desafio maior para as carreiras técnicas.

- (D) A ausência de mulheres é o único problema das indústrias de tecnologia.

---

**QUESTÃO 05: Na frase abaixo, a expressão idiomática em *itálico* tem qual sentido? (0,5)**

---

«L'initiative de l'EPF veut *faire la part belle* aux candidates féminines pour rééquilibrer les effectifs.»

- (A) A iniciativa da EPF quer ignorar as candidatas femininas para equilibrar o quadro de alunos.
- (B) A iniciativa da EPF quer dar destaque às candidatas femininas para reequilibrar o número de alunos.
- (C) A iniciativa da EPF quer fazer uma partição justa entre homens e mulheres para dividir os custos.
- (D) A iniciativa da EPF quer criar uma parte bela do campus exclusivamente para as mulheres.

---

**QUESTÃO 06: Na frase abaixo, a expressão idiomática em *itálico* tem qual sentido? (0,5)**

---

«L'école a décidé de *sauter le pas* pour briser le plafond de verre.»

- (A) A escola decidiu pular a etapa para romper o teto de vidro.
- (B) A escola decidiu dar o passo decisivo para quebrar o teto de vidro.
- (C) A escola decidiu saltar para trás para consertar o teto de vidro.
- (D) A escola decidiu medir o passo antes de bater no teto de vidro.

---

**QUESTÃO 07: De acordo com Emmanuel Duflos, o concurso exclusivo serve para que as jovens se sintam: (0,5)**

---

- (A) privilegiadas.
- (B) isoladas.
- (C) superiores.
- (D) legítimas.



---

| <b>QUESTÃO</b> | <b>08:</b> | <b>Qual</b> | <b>título</b> | <b>resumo</b> | <b>melhor</b> | <b>o</b> | <b>texto?</b> |
|----------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|
|----------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|

---

(A) Engenharia: EPF acaba com a seleção mista.

**(B) EPF: Um processo feminino contra estereótipos femininos.**

(C) França: O fim do vestibular de física e química.

(D) Estereótipos: Por que as mulheres odeiam exatas?