

CENTRO DE AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
EDITAL 01/2026

LÍNGUA ESPANHOLA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.

**El declive de la conciencia de clase:
por qué el trabajo ya no define nuestra identidad**

La clase obrera ya no es lo que era. El sentido de pertenencia basado en el trabajo se ha desplazado hacia otras formas de identidad como el consumo, el género, la edad, la raza, la nacionalidad o la orientación sexual. Aunque estas son formas legítimas de identidad, han relegado la cuestión de clase a un segundo plano, creando una burbuja que impide al trabajador reconocer a sus semejantes.

Según el último barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), solo un 14,2% de los españoles se reconoce como “clase trabajadora, obrera o proletaria”, a pesar de que más de la mitad de los encuestados se muestran insatisfechos con su situación económica y más del 40% no están contentos con su vida laboral, de acuerdo con una encuesta. “Vivimos una falsa sensación de bienestar”, afirma Nayarit Fuentes Licht, joven dramaturga y miembro del Sindicato de Inquilinas de Madrid. “Tenemos mil zapatillas, un iPhone, nos vamos de viaje y nos olvidamos de que tenemos una situación precaria”, explica.

Este descontento generalizado no se traduce en un aumento de la lucha obrera ni de afiliación a los sindicatos. Según los últimos informes de la OCDE, la densidad sindical en las principales economías del mundo se ha reducido a la mitad desde 1985. En España, la tasa de sindicación ronda el 12%-13% de los asalariados, por debajo del 23% de la Unión Europea, aunque un 80% está protegido por convenios colectivos. La movilización social también parece haber perdido fuerza. En 2023 se comunicaron 31.715 manifestaciones, un 6,7% menos que en 2022, según el anuario estadístico del Ministerio del Interior. La última huelga general de 24 horas en España convocada por los sindicatos mayoritarios fue en 2012, y en toda la democracia solo ha habido ocho.

Isabel Vilabella, secretaria de Formación, Empleo y Memoria Democrática de UGT Madrid, lamenta la “injusta imagen” de “sindicatos come gambas” que se forjó la organización en los años noventa, y reconoce que los jóvenes se están incorporando “lentamente” al sindicato. Una de las primeras razones que se citan al hablar de la desintegración de la clase obrera es la transformación radical que ha experimentado la fuerza de trabajo. “Tener conciencia de clase no es solo tener un trabajo de clase obrera, también es vivir como clase obrera, en determinados barrios, conocer a determinada gente”, afirma el sociólogo José Saturnino Martínez García, autor de “Estructura social y desigualdad en España”. “En los últimos años esa forma de convivir que genera identidad de clase ha desaparecido”.

SOUFI, Daniel. El declive de la conciencia de clase: por qué el trabajo ya no define nuestra identidad. Disponible em:
<<https://www.colglob.com/article/el-declive-de-la-conciencia-de-clase-por-que-el-trabajo-ya-no-define-nuestra-identidad-1769287333020>>.
Acesso em: 27 jan. 2026. [Adaptado].

QUESTÃO 01 (1,0)

No primeiro parágrafo, metaforicamente, é mencionada uma borbulha. Recorreu-se a essa imagem para, na interpretação do autor, mostrar que o operário está na atualidade obnubilado

- (A) pelo duro trabalho.
- (B) por lealdades classistas.
- (C) por questões identitárias.**
- (D) pelo consumo da militância.

QUESTÃO 02 (1,0)

Entre os resultados e as opiniões, o bem-estar é apontado, no segundo parágrafo, como um parâmetro que

- (A) traduz a precariedade.
- (B) estabiliza as demandas.
- (C) potencializa a insatisfação.
- (D) confunde os trabalhadores.**

QUESTÃO 03 (1,0)

Considerando os anos mais recentes, em relação à filiação a sindicatos na Espanha, os dados apresentados no texto mostram que essa situação

- (A) derivou no aumento de manifestações.
- (B) gerou um índice inferior ao da União Europeia.**
- (C) animou à convocação de greves gerais de 24 horas.
- (D) estabilizou a assinatura de convênios com as empresas.

QUESTÃO 04 (1,0)

O texto encerra-se apresentando depoimentos; em um deles transmite-se que é preciso que um sujeito, para ter consciência de classe,

- (A) conheça a história.
- (B) viva como um operário.**
- (C) combata a desigualdade.
- (D) mude a sua força de trabalho.

Leia o texto a seguir e responda às questões 05 e 06.

**Comercialización de la agricultura familiar para el desarrollo rural local
en el Área Metropolitana de Buenos Aires.
El mercado Saropalca de Morón, provincia de Buenos Aires**

Con el objetivo de comprender políticas públicas de desarrollo rural local para productores familiares capitalizados del Área Metropolitana de Buenos Aires (en adelante, AMBA), analizamos en el mercado Saropalca de Morón, provincia de Buenos Aires, la implementación del Programa Cambio Rural del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA y articulaciones interinstitucionales y multiactorales desarrolladas durante la pandemia. Utilizamos metodología cualitativa con trabajo de campo etnográfico, basado en entrevistas a los feriantes del mercado y a técnicos extensionistas, así como observaciones durante las reuniones del grupo del Programa y capacitaciones realizadas por distintas instituciones, y análisis de datos secundarios de fuentes bibliográficas y estadísticas nacionales. Concluimos que el sector productivo de la Agricultura Familiar, a pesar de su relativa informalidad, debe ser considerado por su aporte al desarrollo local y su rol fundamental de proveedor de alimentos al mercado interno.

QUESTÃO 05 (1,0)

No texto é apresentada uma investigação sobre aspectos da Agricultura Familiar; nesse projeto, foram feitas observações em um mercado situado

- (A) no INTA.
- (B) no interior de Salta.
- (C) na cidade de Morón.**
- (D) na capital de Argentina.

QUESTÃO 06 (1,0)

As conclusões alcançadas conduziram a assinalar que a informalidade

- (A) conduz à obtenção de dados secundários.
- (B) prejudica a metodologia qualitativa.
- (C) marca o setor produtivo analisado.**
- (D) favorece a provisão de alimentos.

Leia o texto a seguir e responda às questões 07 e 08.

Gerontología

La gerontología es la disciplina científica encargada del estudio del proceso de envejecimiento en todas sus dimensiones. A diferencia de la geriatría, que se enfoca en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades en personas mayores, la gerontología tiene un enfoque holístico para comprender los factores que influyen en el envejecimiento y promover un envejecimiento saludable y activo. El principal objetivo de la gerontología es mejorar la calidad de vida de las personas mayores, abordando aspectos relacionados con su salud, bienestar psicológico, integración social y adaptación al entorno. Esta disciplina combina conocimientos de diversas áreas como la biología, psicología, sociología y ciencias ambientales para abordar los retos del envejecimiento.

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. Gerontología. Disponível em: <<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/gerontologia>>. Acesso em: 27 jan. 2026. [Adaptado].

QUESTÃO 07 (1,0)

No verbete sobre a gerontologia em um dicionário médico, especifica-se que, frente a gerontologia, a geriatria procura

- (A) a prevenção.
- (B) o diagnóstico.**
- (C) o juízo prévio.
- (D) a visão holística.

QUESTÃO 08 (1,0)

Ao expor a abordagem da gerontologia, especifica-se que, entre os objetivos, está

- (A) modernizar os cuidados.
- (B) deter o envelhecimento.
- (C) adaptar a farmacologia.
- (D) integrar os idosos.**

Leia o texto a seguir e responda às questões 09 e 10.

**Bibliografía seleccionada y comentada sobre prejuicios lingüísticos,
ideas erradas y mitos referidos al lenguaje**

Los seres humanos asumen prejuicios de todo tipo; por desgracia, el lenguaje, como rasgo humano fundamental, no está libre de ellos. En la sociedad están muy extendidos numerosos prejuicios lingüísticos y mitos sobre el lenguaje que son muy nocivos, pues fomentan la discriminación de personas o grupos y, en el fondo, son una expresión de racismo. Como estudiosos del lenguaje, una tarea de los lingüistas es luchar contra ellos, por razones vinculadas con el compromiso y responsabilidad social de este colectivo. Este trabajo muestra algunos de esos esfuerzos, seleccionando y comentando 136 trabajos que discuten críticamente y rechazan prejuicios, ideas erradas y mitos sobre el lenguaje, las lenguas y las variedades.

LONGA MARTÍNEZ, Víctor Manuel. Bibliografía seleccionada y comentada sobre prejuicios lingüísticos, ideas erradas y mitos referidos al lenguaje. **Moenia: Revista lucense de lingüística & literatura**, v. 29, 2023. Disponível em: <<https://investigacion.usc.gal/documentos/67cf3c787d7a101861846e4a>>. Acesso em: 27 jan. 2026. [Adaptado].

QUESTÃO 09 (1,0)

O texto é o resumo de um artigo acadêmico; nesse resumo informa-se que os preconceitos, na linguagem,

- (A) expressam racismo.**
- (B) são um mito nocivo.
- (C) fundamentam o homem.
- (D) estão marcados pela liberdade.

QUESTÃO 10 (1,0)

Segundo se declara no resumo, um dos propósitos visados mediante a pesquisa desenvolvida foi

- (A) conscientizar os acadêmicos perante seus preconceitos linguísticos.
- (B) relacionar os preconceitos linguísticos com as variedades.
- (C) selecionar os preconceitos linguísticos mais expandidos.
- (D) reunir trabalhos sobre preconceitos linguísticos.**