

## **CENTRO DE AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

**EDITAL 02/2026**

### **LÍNGUA ESPANHOLA**

I– Leia o texto para responder às questões.

#### **La tribu amazónica que desconcierta a los expertos en lenguaje**

En la selva amazónica brasileña, a orillas del río Maici, vive una pequeña comunidad que ha capturado la atención de lingüistas y antropólogos durante décadas. Los pirahã, un grupo indígena de menos de 500 miembros, poseen una lengua tan particular que ha provocado debates entre expertos, desafiando ideas profundamente arraigadas sobre la naturaleza del lenguaje. Pero ¿qué hace que el lenguaje de los pirahã sea tan especial y por qué ha generado tanta controversia?

Durante décadas, el lingüista Noam Chomsky defendió la teoría de la "gramática universal". Esta sugiere que los seres humanos nacemos con una capacidad innata para aprender y desarrollar lenguajes. Según Chomsky, todas las lenguas comparten una estructura subyacente común, lo que implica que existen reglas y patrones lingüísticos universales que guían cómo las personas entienden y crean oraciones. Sin embargo, el estudio del idioma pirahã pone en tela de juicio esta idea.

Daniel Everett, lingüista y antropólogo estadounidense, es uno de los investigadores más influyentes en el estudio del lenguaje y la cultura de los pirahã. En 1977 llegó a la comunidad con el objetivo de evangelizarlos, pero lo que descubrió allí transformó no solo su vida, sino también la manera en que entendemos el lenguaje humano. Una de las características más fascinantes que Daniel Everett identificó es la ausencia de recursividad. Este principio, que permite a muchas lenguas crear oraciones complejas encadenando cláusulas dentro de otras, simplemente no existe en el pirahã. Mientras que en la mayoría de los idiomas podemos decir algo como "El hombre que vive en la casa que está al final de la calle es mi amigo", los Pirahã expresarían esta idea mediante varias oraciones simples: "Hay un hombre. Vive en una casa. La casa está al final de la calle. Ese hombre es mi amigo". Para Everett, este descubrimiento resultó revolucionario, ya que la recursividad se había considerado hasta entonces una característica universal del lenguaje humano.

Otro rasgo sorprendente del idioma pirahã es su falta de tiempos verbales. En lugar de utilizar formas verbales que indiquen claramente pasado, presente o futuro, como ocurre en la mayoría de las lenguas, los pirahã se enfocan exclusivamente en el aquí y ahora. Esta perspectiva también se refleja en su forma de vida: los pirahã no hacen grandes planes para el futuro y viven el momento, disfrutando de las recompensas inmediatas de su entorno. Hablan solo de eventos que están ocurriendo o de cosas que han presenciado directamente, sin hacer uso de estructuras gramaticales que marquen explícitamente acciones futuras o narraciones del pasado lejano. Esta peculiaridad lingüística subraya la profunda conexión entre la lengua y su cosmovisión (que se centra en lo inmediato) y supuso un gran obstáculo para Everett a la hora de intentar hacer que los pirahã se interesasen por la vida de Jesús, un hombre que vivió dos mil años atrás en un lugar del que nunca habían oído hablar.

Uno de los aspectos más asombrosos del idioma pirahã es la ausencia de un sistema numérico. No existen palabras específicas para números como uno, dos o tres. En lugar de eso, los pirahã utilizan términos generales como “poco” o “mucho” según la situación. Este descubrimiento cuestiona una suposición que muchos tenemos: la capacidad de contar parece ser algo tan fundamental para la experiencia humana que ni siquiera lo cuestionamos. Sin embargo, en esta comunidad amazónica, contar en el sentido tradicional no es necesario, ni siquiera posible. Everett intentó enseñarles a contar hasta 10 en portugués para que pudieran comerciar con las personas que navegaban en el río cercano, pero no lo logró. De hecho, estudios posteriores confirmaron que los pirahã no solo carecen de palabras para números, sino que su capacidad cognitiva para realizar tareas matemáticas o de conteo es limitada.

Además, el idioma pirahã es sumamente flexible en cuanto a los modos de comunicación. No solo se puede hablar, sino también cantar, silbar o tararear. Gracias a su estructura tonal, el significado puede transmitirse de manera eficaz utilizando solo el ritmo y el tono, lo que es especialmente útil en un entorno como la selva amazónica, donde los miembros de la comunidad suelen estar dispersos físicamente. A menudo, durante las actividades diarias, como la pesca o la caza, se utilizan silbidos específicos para comunicarse entre ellos, evitando ruidos que podrían ahuyentar a los animales. Este sistema de tonos permite que la lengua pirahã se adapte a diferentes situaciones, algo que lo asemeja a lenguas tonales de otras partes del mundo, como algunas lenguas africanas o asiáticas, aunque la variedad de modos de expresión que ofrecen los pirahã es única. Esta capacidad de alternar entre diferentes formas de comunicación añade una capa extra de singularidad a un idioma que ya de por sí desafía las reglas lingüísticas convencionales.

El lenguaje no es solo una herramienta de comunicación. Es un modelador del pensamiento humano. Es cierto que las palabras y estructuras que usamos describen el mundo que nos rodea, pero también influyen en cómo lo percibimos y entendemos. La teoría del relativismo lingüístico, propuesta por Edward Sapir y Benjamin Lee Whorf, sugiere que la lengua que hablamos determina, en cierta medida, nuestras percepciones y categorizaciones del mundo. Por ejemplo, en lenguas que carecen de términos específicos para ciertos colores, los hablantes pueden tener más dificultades para diferenciarlos. Esta relación entre lenguaje y pensamiento es evidente en el caso de los pirahã, cuya lengua única refleja una manera de ver el mundo profundamente diferente, enfocándose en la experiencia inmediata y el conocimiento directo. Tanto es así que Daniel Everett, quien llegó inicialmente con la intención de evangelizar a la comunidad, finalmente fue él el que acabó “evangelizado” por los pirahã. Su estancia con ellos hizo que se replanteara sus creencias no solo sobre el lenguaje, sino también sobre los fundamentos de su fe, regresando de esta experiencia convertido en ateo.

(Adaptado de: AGUILAR, E.M.F. *La tribu amazónica que desconcierta a los expertos en lenguaje*. Disponível em: <https://muyinteresante.okdiario.com/historia/66270.html> Acesso 06/04/2026)

II) Assinale a alternativa correta para responder cada questão, de acordo com o texto lido. (Cada questão vale 1 ponto)

### QUESTÃO 01 (1,0)

A expressão “pone en tela de juicio”, no final do segundo parágrafo, significa

- a) conter mais juízo.
- b) colocar em dúvida.
- c) corroborar a ideia.
- d) divulgar em tela.

**QUESTÃO 02 (1,0)**

Uma implicação do estudo da língua pirahã é a

- a) confirmação de que todas as línguas são regidas por regras gramaticais universais.
- b) dúvida da funcionalidade de regras de concordância de numerais e formas verbais.
- c) certeza de que a teoria da gramática universal não se aplica às línguas indígenas.
- d) **incerteza da existência de estruturas universais comuns para todas as línguas.**

**QUESTÃO 03 (1,0)**

A ausência de recursividade se refere à

- a) demanda por repertório linguístico.
- b) ausência de verbos conjugados.
- c) quantidade reduzida de falantes.
- d) **inexistência de orações complexas.**

**QUESTÃO 04 (1,0)**

A grande descoberta de Everett foi

- a) evidenciar que a recursividade prejudica a comunicação universal.
- b) **constatar que a recursividade não poderia ser um princípio universal.**
- c) verificar que a recursividade depende de tempos verbais no pretérito.
- d) observar que a evangelização pode fomentar a recursividade linguística.

**QUESTÃO 05 (1,0)**

O fato de não haver tempos verbais definidos na língua evidencia que os pirahã

- a) **têm uma cosmovisão muito distinta, com o foco centrado no aqui e no agora.**
- b) se rebelaram contra a evangelização, por não entenderem o tempo de Jesus.
- c) utilizam outros recursos linguísticos para narrar fatos no passado e no futuro.
- d) buscam simplificar a sua linguagem e eliminar classes gramaticais complexas.

**QUESTÃO 06 (1,0)**

Conforme o texto, sobre a ausência de sistema numérico no pirahã é possível afirmar que:

- a) é um princípio universal já comprovado.
- b) impede toda forma de comunicação oral.
- c) amplia o isolamento geográfico da tribo.
- d) **afeta a capacidade de cálculo dos falantes.**

**QUESTÃO 07 (1,0)**

O uso de assobios em atividades como a caça e a pesca servem para

- a) **evitar barulho que possa espantar os animais.**
- b) agilizar a competição entre os participantes.
- c) assustar os animais para diminuir o trabalho.

- d) aumentar a musicalidade do idioma na mata.

**QUESTÃO 08 (1,0)**

A singularidade do idioma reside no fato de

- a) ser idêntico às línguas africanas e asiáticas, na tonalidade e falta de estrutura.
- b) possibilitar alternar as formas de comunicação e também desafiar convenções.
- c) ser incapaz de variar contextos comunicativos que exijam falar sobre o tempo.
- d) utilizar a fala como meio exclusivo para a comunicação entre seus membros.

**QUESTÃO 09 (1,0)**

A teoria do relativismo linguístico mencionada no texto sugere que

- a) todas as línguas direcionam para uma compreensão única do mundo.
- b) a linguagem não influencia na construção do pensamento humano.
- c) a linguagem influencia na percepção e no entendimento do mundo.
- d) muitas pessoas não têm capacidade de distinguir as cores do mundo.

**QUESTÃO 10 (1,0)**

A experiência vivida por Everett con los pirahã

- a) fez com que questionasse seus conhecimentos linguísticos e religiosos.
- b) reforçou sua fé ao acrescentar outras possibilidades de ver o mundo.
- c) incentivou outros religiosos a elaborar novos planos de evangelização.
- d) influenciou na criação de regras gramaticais específicas para o idioma.