UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS
CENTRO DE AVALIAÇÃO DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

50 ANOS

PROVA DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA – 06-06-2014

FOLHA DE RESPOSTAS

(não serão corrigidas provas feitas à lápis, somente com caneta preta ou azul)
(as respostas devem ser dadas em Língua Portuguesa padrão)
(é permitido o uso de dicionários IMPRESSOS)

Responda às seguintes questões:

1- Por que MIT, um dos líderes mundiais em ciência e tecnologia, acredita na necessidade de seus alunos terem no currículo disciplinas na área de humanas? (3,0)

Porque o objetivo principal da instituição é preparar os alunos para resolver os problemas mais desafiadores do mundo. Esses problemas não são confinados ao laboratório ou a planilhas. Ao contrário, os desafios são de natureza humana e as questões que envolvem a engenharia e as ciências exatas sempre são inseridas em realidades humanas mais abrangentes. Os alunos do MIT precisam ter uma compreensão das complexidades humanas existentes e para isso aprendem a pensar criticamente, adquirem conhecimento do passado e de outras culturas, adquirem habilidades comunicativas que os auxiliam a colaborar com pessoas de todo planeta.

2- Quais são as razões dadas pela autora que devem encorajar os educadores a não se ater às divisões entre áreas de conhecimento criadas nas instituições de ensino superior? (3,0)

Todos nós vivemos em um mundo complexo que está em constante fluxo. Todos merecem o que o conhecimento humano tem para oferecer: habilidades de pensamento crítico, conhecimento do passado, conhecimento de outras culturas, a habilidade de trabalhar com números e estatísticas, acesso às obras de grandes escritores e artistas, a habilidade de lidar com a ambiguidade. Para a autora, vivemos em um momento crítico para indivíduos, para sociedades e para o planeta como um todo e não devemos ser complacentes, mas devemos revigorar a educação recorrendo a todas as áreas do conhecimento para abrir novos caminhos de pensamento e de ação.

3- Traduza o parágrafo abaixo: (4,0)

In these classes, our students learn how individuals, organizations, and nations act on their desires and concerns. They gain historical and cultural perspectives, and critical thinking skills that help them collaborate with people across the globe, as well as communication skills that enable them to listen, explain, and inspire. They learn that most human situations defy a single correct answer, that life itself is rarely, if ever, as precise as a math problem, as clear as an elegant equation.

Nestas aulas, nossos alunos aprendem como os indivíduos, as organizações e as nações agem segundo os seus desejos e as suas preocupações. Ganham perspectivas históricas e culturais e habilidades de pensamento crítico que as auxiliam a colaborar com pessoas em todo planeta, assim como /(Ganham, também), habilidades comunicativas que permitem que ouçam, explanam e inspiram. Eles aprendem que a maioria das situações humanas desafia (a possibilidade de) uma resposta única e correta, que a vida em si é raramente ou nunca tão precisa quanto um problema de matemática, tão clara quanto uma equação elegante.