

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: PPGE Disciplina: EDUJ0081 - Ensino de Língua para Fins Específicos

Carga Horária Semestral	Carga Horária Semanal		Ano Letivo
32 h 13 mar a 17 mar / 2023	Teóricas: 16 h	Práticas: 16	2023

Docente: Dra. Neuda Alves do Lago neudalago@ufg.br (62) 98282-0282

2. EMENTA: desenvolvimento sistemático da competência de leitura em inglês; aprofundamento das estruturas da língua-alvo, enriquecimento do léxico; abordagem dos problemas lingüísticos, semânticos, contextuais, extratextuais e retórico-formais dos textos de educação em língua inglesa.

3. OBJETIVOS: levar os alunos a desenvolverem estratégias de leitura em inglês; propiciar aos alunos enriquecimento do vocabulário específico na área de educação em língua inglesa; fornecer aos alunos treinamento no lidar com os vários elementos caracterizadores da linguagem escrita, focalizando as estruturas básicas e avançadas da língua-alvo.

4. CONTEÚDO: extração da idéia geral do texto; obtenção de informação específica; compreensão da organização do texto; utilização de conhecimento prévio; inferência; uso do contexto; percepções; distinção entre fatos e expressão de opinião; uso de anotações; estruturas do nível básico, intermediário e avançado da língua inglesa.

5. MÉTODOS UTILIZADOS PARA APRESENTAÇÃO DA MATÉRIA: aulas expositivas; leitura de diferentes tipos de texto retirados de sites, revistas e livros da área de educação. O curso será conduzido de forma remota (google classroom e meet, prezi, youtube), por meio de palestras dialogadas e seminários. Será ministrado em língua inglesa.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: os alunos serão avaliados por sua participação em sala e/ou no ambiente virtual, pela execução de roteiros de leitura extra-classe e pelo trabalho final.

7. REFERÊNCIAS:

CROWTHER, J. (Ed.) *Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: OUP, 2008.

DIAS, R. *Inglês Instrumental: leitura crítica*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1988.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

OLIVEIRA, S. R. de F. *Estratégias de leitura para inglês instrumental*. Brasília: Editora UNB, 1994.

OXFORD. *Dicionário escolar para estudantes brasileiros*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

THOMSON, S. J.; MARTINET, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford: OUP, 2004.

Recursos *online* de vários sites, dentre os quais:

<http://www.learnersdictionary.com>

<http://www.edweek.org/ew/index.html>

<http://www.educationworld.com>

<http://www.educationalreview.com>

<https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-education>

<http://www.ed.gov>

Textos científicos atuais de fontes diversas.