

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Cidade Universitária - BR 364, km 193, nº 3800 - CEP 75801-615.

<http://www.mestradoeducacao.jatai.ufg.br>

e-mail: ppge@ufj.edu.br Telefone: (64) 3606-8202

**PLANO DE ENSINO**

<b>I. Identificação</b>	
Unidade Acadêmica: Faculdade de Educação	
Curso: Mestrado em Educação	
Disciplina: Pensamento Educacional Brasileiro	
Carga horária semestral: 64h	
Semestre/ano: 2º Semestre de 2025	Início: 04/08/2025
	Término: 06/12/2024
Professoras: Camila Alberto Vicente de Oliveira, e-mail: camila.oliveira@ufj.edu.br Elizabeth Gottschalg Raimann, e-mail: elizabeth_raimann@ufj.edu.br	
<b>II. Ementa</b>  Considerando os pressupostos teóricos, filosóficos e sociológicos da educação, estuda contribuições de autores modernos e contemporâneos que subsidiam as concepções pedagógicas, com ênfase no pensamento educacional brasileiro, especialmente da segunda metade do século XX.	
<b>III. Objetivo Geral</b>  Analisar as principais concepções pedagógicas que configuram o pensamento educacional, especialmente, o brasileiro, a partir da segunda metade do século XX e os rebatimentos na pesquisa em educação.	
<b>IV. Objetivos Específicos</b>  - Compreender a natureza e as especificidades da educação, analisando a relação trabalho e educação na formação humana, problematizando as influências da sociedade na educação contemporânea;  - Debater as contribuições de alguns autores contemporâneos para a construção do pensamento educacional brasileiro, evidenciando as principais concepções pedagógicas.	

- Identificar os efeitos do pensamento educacional brasileiro nos objetos de estudos dos

projetos de pesquisa desenvolvidos no Programa de Pós-Graduação em Educação - UFJ.

## **V. Conteúdo**

### **Unidade I – Educação e Sociedade**

- 1.1 Pensamento educacional brasileiro na interface com a pesquisa em educação
- 1.2 Concepções de educação: educação liberal, reprodutivista e progressista
- 1.3 Pensamento educacional brasileiro: a educação liberal e a educação progressista

### **Unidade II - As correntes filosóficas da educação**

- 2.1 As correntes filosóficas da educação, o pensamento educacional brasileiro e a pesquisa no PPGE/UFJ

### **Unidade III – Pensamento educacional brasileiro: uma análise a partir de alguns pressupostos teóricos e epistemológicos**

- 3.1 A obra de Dermeval Saviani
- 3.2 A obra de Paulo Freire
- 3.3 A obra de Florestan Fernandes e Anísio Teixeira e as disputas político-ideológicas no início do século XX
- 3.4 Projetos de educação em disputa: o pensamento educacional no século XXI

## **VI. Metodologia**

Aulas dialogadas a partir da leitura crítica dos textos; exposição e debate dos temas mediante seminário temático, produção textual por meio de resenhas dos conteúdos abordados e produção de resumo expandido ponderando a relação do objeto de pesquisa e a disciplina.

## VII. Avaliação

Valorizando as vivências de aprendizagem, tomamos por base os seguintes instrumentos avaliativos:

**1) Estudo dirigido do livro:** SUCHODOLSKI, Bogdan. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. A pedagogia da essência e a pedagogia da existência. São Paulo: Centauro, 2002.

- Trabalho realizado em sala de aula nas datas pré-definidas no cronograma (0 a 2 pontos) sobre as temáticas de cada Unidade de conteúdos, atendendo aos seguintes critérios:
- A leitura prévia é fundamental para a realização do trabalho.
- Atender aquilo que será enunciado no roteiro do trabalho.

**2) Pesquisa** sobre a vida de obra de Anísio Teixeira, Florestan Fernandes e Paulo Freire

- Apresentações orais previstas no cronograma (0 a 2 pontos)
- Atender aquilo que será enunciado no roteiro do trabalho.

**3) Resumo expandido** (texto individual – 0 a 6 pontos) que deverá atender aos seguintes critérios:

- Ter no mínimo 4 e no máximo 6 laudas.
- Problematizar o debate teórico da disciplina em relação ao seu objeto de estudo (preferencialmente).

- Fazer uso de autores de referência da disciplina.
- Fazer uso da linguagem padrão
- Utilizar normas de organização do trabalho científico da ABNT e

Formato de artigo - não precisa ter capa e folha de rosto.

Título em caixa alta, fonte 12 centralizado, em negrito

Nome do/a autor/a à direita

Na sequência: introdução, desenvolvimento e conclusão (pode ter subtópicos)

Exemplo:

### **O TRABALHO DOCENTE NO ESTADO GESTOR: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO EDUCACIONAL**

Marisa Almeida Rosa Pereira

#### **Introdução**

Apresentar, brevemente, a proposta do texto

#### **O Estado gestor na interlocução com o Pensamento educacional**

Discorrer sobre aquilo que se pretende e que foi anunciado na introdução/Debate teórico-metodológico

### **Considerações Finais**

Apontar avanços em relação àquilo que fora anunciado na introdução

### **Referências**

#### Sugestões de temáticas para o resumo expandido

- a) Revisão de literatura (sobre o objeto de estudos do projeto da dissertação) e debate teórico acerca das tendências do pensamento educacional presentes nos textos levantados;
- b) Localizar o objeto de pesquisa da/na dissertação e problematizar o pensamento educacional do momento histórico;
- c) Escolher um tópico da disciplina e relacionar com o objeto de estudo na sua pesquisa;
- d) Escolher um tópico da disciplina e fazer uma síntese apontando um problema e o debate teórico decorrente dele.

Data do envio do resumo expandido: **até 20 de janeiro de 2026.**

**Deve ser enviado em .doc e em .pdf para as duas docentes.**

Média (soma dos instrumentos):

Trabalho sobre o livro (0 a 2)+ Pesquisa sobre pensadores (0 a 2) Resumo expandido (0 a 6): Nota final 0 a 10

Conceitos conforme Normativa 07/2017 disponível no link: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/421/o/Normaliza\\_Interna\\_7-2017\\_-\\_Define\\_disciplinas\\_a\\_serem\\_cursadas\\_no\\_PPGE.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/421/o/Normaliza_Interna_7-2017_-_Define_disciplinas_a_serem_cursadas_no_PPGE.pdf)

## VIII. Bibliografia Básica

ALTHUSSER, L. **Ideologia e aparelhos ideológicos de estado**. Lisboa: Ed. Presença, 1992.

DEWEY, J. **Democracia e educação**: introdução à filosofia da educação. 4ª. Ed. São Paulo: Nacional, 1979.

LEMME, Paschoal. **Estudos de educação**. Rio de Janeiro: Livraria Tupã, 1953.

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Editora Autores Associados, 1992.

\_\_\_\_\_. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez: autores associados, 2000.

SAVIANI, D. **As concepções pedagógicas na história da educação brasileira**.

Disponível em: <

[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos\\_frames/artigo\\_036.html](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html). > Acesso em: 8/8/2017

SAVIANI, D. Transformações do capitalismo, do mundo do trabalho e da educação. In: LOMBARDI, J.C.; SAVIANI, D; SANFELICE, J.L. (ORGs). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2005. p 13-24.

\_\_\_\_\_. Educação socialista, pedagogia histórico-crítica e os desafios da sociedade de classe. In: LOMBARDI, J.C.; SAVIANI, D. (Orgs). **Marxismo e educação**: debates contemporâneos. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 224-274.

\_\_\_\_\_. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

\_\_\_\_\_. O PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO: DA ASPIRAÇÃO À CIÊNCIA À CIÊNCIA SOB SUSPEIÇÃO. **Educ. e Filos.**, Uberlândia, v. 21, n. 42, p. 13-35, jul./dez. 2007.

SAVIANI, D.; DUARTE, N. A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. **Revista Brasileira de Educação** v. 15 n. 45 set./dez. 2010.

\_\_\_\_\_. SOBRE A NATUREZA E ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO. **Germinal**:

Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015.

SUCHODOLSKI, B. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas**. 2ª. Ed. Lisboa: Livros Horizonte. 1978.

## Bibliografia Complementar

AMBROSINI, T. F. **Educação e emancipação humana: fundamentação filosófica**.

Thaumazein, Ano V, Número 09, Santa Maria (Junho de 2012), pp. 40-56.

ARANHA, M. L de A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 2006. P.17-28.

\_\_\_\_. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2006.

AZEVEDO, F. (Org.). **A reconstrução educacional no Brasil:** ao povo e ao governo. Manifesto dos pioneiros da educação nova. São Paulo: Nacional, 1932.

BUENO, V. C. de A. **Kant e a tarefa da educação.** In. **OLIVEIRA, P. E. de (org.) Filosofia e educação: aproximações e convergências.** Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.

CERIZARA, B. **Rousseau: a educação na infância.** São Paulo: Scipione, 1990.

COMENIUS, J. A. **Didática magna.** 3ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.

DESCARTES, R. **Discurso do Método para bem conduzir a razão e buscar a verdade na ciência.** São Paulo: Abril Cultural, 1973.

GADOTTI, M. **Pedagogia da práxis.** São Paulo: IPF/Cortez, 1995.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade.** 30ª Ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1995. \_\_\_\_\_.  
**Concepção Dialética da Educação.** São Paulo: Cortez, 1983.

GOERGEN, P. L. **Pós-modernidade, ética e educação.** São Paulo: Ed. Autores Associados, 2004.

LEGENDRE, M.F. Jean Piaget e o construtivismo na educação. In: GAUTHIER, C; TARDIF, M. **A pedagogia:** teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Tradução de Lucy Magalhães. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. p. 425-445.

LEGENDRE, M. F. Lev Vygotsky e o socioconstrutivismo na educação. In: GAUTHIER, C; TARDIF, M. **A pedagogia:** teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Tradução de Lucy Magalhães. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. p. 448-474.

GRAMSCI, A. **Os intelectuais e a organização da cultura.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.

PIAGET, J.; INHEDER, B. **A Psicologia da Criança.** São Paulo: Difel Editoria S.A., 1982. 7ª Edição.

PEIXOTO, E. M. M de. **Marxismo, educação, e emancipação humana.** Germinal: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 5, n.1, p. 5-28, jun. 2013.

ROSA, M. da R. **A história da educação através dos textos.** São Paulo: Cultrix, 1980.

SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências.** .ed. São Paulo: Cortez, 2010.

TEIXEIRA, A. S. **Pequena introdução à Filosofia da Educação.** São Paulo: Ed. Nacional, 1975.

## X. Cronograma

Data	Textos/orientações
06/08 Elizabeth Camila	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação geral das professoras e mestrandos/as.</li> <li>- Apresentação do plano de ensino e processo de avaliação.</li> </ul>
13/08 Elizabeth	<p><b>Natureza e especificidade da educação Texto-base:</b> SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. <b>Germinal: Marxismo e educação em debate</b>, Salvador, v.7, n.1, p.286-293, jun. 2015.</p> <p>Link: <a href="https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/13575">https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/13575</a></p>
20/08	<p><b>Participação no 3º Encontro Nacional de Docentes com Deficiência no Ensino Superior: Narrando trajetórias</b></p>
27/08 Camila	<p><b>Panorama geral do Pensamento educacional brasileiro na interface com a pesquisa em educação</b></p> <p>SAVIANI, Dermeval. As concepções pedagógicas na História da Educação brasileira. Disponível em: Link: <a href="http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html">http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html</a></p> <p>Texto complementar: GATTI, Bernadete Angelina. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. <b>Cadernos de Pesquisa</b> n. 113, julho, 2001. Pp. 65-81. Link: <a href="https://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a04n113.pdf">https://www.scielo.br/pdf/cp/n113/a04n113.pdf</a></p>
03/09 Elizabeth	<p><b>A pedagogia e as grandes correntes filosóficas.</b> SUCHODOLSKI, Bogdan. Link: <a href="https://gepel.furg.br/images/SUCHODOLSKI_A_PEDAGOGIA_E_AS_GRANDES_CORRENTES_FILOSOFICA_HQ.pdf">https://gepel.furg.br/images/SUCHODOLSKI_A_PEDAGOGIA_E_AS_GRANDES_CORRENTES_FILOSOFICA_HQ.pdf</a></p>
10/09 Elizabeth	<p><b>A pedagogia e as grandes correntes filosóficas.</b> SUCHODOLSKI, Bogdan.</p>
17/09 Elizabeth	<p><b>A pedagogia e as grandes correntes filosóficas.</b> SUCHODOLSKI, Bogdan.</p>

24/09	<b>Seminário de dissertações do PPGE/UFJ</b>
01/10 <b>Camila</b>  Data a confirmar	<p><b>Processo híbrido de ensino-aprendizagem (PHEA)</b></p> <p><b>CONVIDADO: Marco Antonio Santana</b> <b>Atividade via Meet ou Canal do PPGE no Youtube</b></p> <p><b>Pensamento liberal</b></p> <p>Texto-base: VIDAL, Diana Gonçalves. 80 anos do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: questões para debate. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 3, p. 577-588, set. 2013</p> <p>Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-97022013000300002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1517-97022013000300002&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 30 jul. 2018. Epub 10-Maio- 2013. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022013005000007">http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022013005000007</a>.</p> <p>Texto-complementar Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova Documento disponível em: <a href="https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf">https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf</a></p>
08/10 <b>Camila</b>	<p><b>Concepções de educação</b></p> <p><b>Texto-base:</b> SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e democracia:</b> teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 32. ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 1999. Link: <a href="https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/savianidermeval-escolaedemocracia.pdf">https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/savianidermeval-escolaedemocracia.pdf</a></p>
15/10	<b>CONEPE/UFJ</b>
22/10 <b>Camila</b>	<p><b>Concepções de educação</b></p> <p><b>Texto-base:</b> SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e democracia:</b> teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 32. ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 1999.</p> <p>Link: <a href="https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/savianidermeval-escolaedemocracia.pdf">https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/savianidermeval-escolaedemocracia.pdf</a></p>
29/10 <b>Elizabeth</b>	Seminário Apresentação dos educadores Anísio Teixeira, Paulo Freire e Florestan Fernandes

05/11  Elizabeth	Seminário Apresentação dos educadores Anísio Teixeira, Paulo Freire e Florestan Fernandes
------------------------	--

12/11  Camila	<p><b>A que e a quem serve a educação?</b></p> <p><b>Texto-base:</b> LIBÂNEO, J. C. A desfiguração da escola e a imaginação da escola socialmente justa. In: MENDONÇA, S. G. de L.; MIGUEL, J. C.; MILLER, S.; KÖHLE, E. C. (org.). (De)formação na escola: desvios e desafios. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. p. 33-50.</p> <p>Disponível em: <a href="https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/172">https://ebooks.marilia.unesp.br/index.php/lab_editorial/catalog/book/172</a></p> <p><b>Texto complementar:</b> ZANARDINI, João Batista. Considerações sobre o papel da educação eficiente como estratégia para o alívio da pobreza. In: EVANGELISTA, Olinda. <b>O que revelam os slogans na política educacional.</b>. Araraquara: Junqueira &amp; Marin, 2014. p. 245 -282</p> <p>Disponível em: <a href="https://books.google.com.br/books?id=IbZ2DwAAQBAJ&amp;printsec=copyright&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?id=IbZ2DwAAQBAJ&amp;printsec=copyright&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p>
---------------------	--

19/11  Elizabeth e Camila	<p><b>Avaliação da disciplina - Orientações para o trabalho final (Resumo expandido)</b></p> <p><b>Encerramento</b></p>
---------------------------------	---

\* Os textos podem ser redefinidos, conforme o andamento das aulas. Caso isso ocorra, a turma será previamente comunicada.

Jataí, 06 de agosto de 2025

Documento assinado digitalmente  
 CAMILA ALBERTO VICENTE DE OLIVEIRA  
 Data: 06/08/2025 09:28:28-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 ELIZABETH GOTTSCHALG RAIMANN  
 Data: 06/08/2025 12:53:31-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Camila Alberto Vicente de Oliveira  
 Matrícula SIAPE 1497745

Elizabeth Gottschalg Raimann  
 Matrícula SIAPE 1545141