

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS/REGIONAL JATAÍ

UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS E LETRAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: ESTADO. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO

Prof. Dr. Ari Raimann

2018-2

Distribuição de Carga		Ano Letivo
Horária		
Carga Horária Total	Créditos	2018-2
64 h/a	04	

1. EMENTA

Debate teórico sobre a globalização, o neoliberalismo e as reformas educacionais no Brasil a partir dos anos 1990, suas implicações na educação brasileira. Análise da atuação do Estado no âmbito da educação, da inclusão/exclusão e das desigualdades sociais. A política educacional brasileira no contexto das políticas públicas e da reforma do Estado na contemporaneidade e a natureza das políticas sociais decorrentes do mundo da produção.

Docente: Ari Raimann

Jataí, 01 de agosto de 2018

2. OBJETIVOS

2.1. GERAL

Possibilitar ao aluno conhecer a configuração do Estado e sua relação direta com as propostas de desenvolvimento da educação e com as políticas públicas para a educação.

2.2. ESPECÍFICOS

1. Apresentar noções gerais sobre o Estado.
2. Debater sobre as políticas públicas para a educação brasileira na atualidade.
3. Analisar aspectos da educação a partir da nova configuração do Estado e das políticas educacionais.

3. PROGRAMAÇÃO

(Aula 1) – Apresentação do plano de curso, objetivos, metodologia, sistema de avaliação e bibliografia. **Políticas para a educação superior e cultura universitária: o exercício da solidão no ideário neoliberal**

(Aula 2) – O Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado. A Reforma do Estado dos anos 90 – Lógica e Mecanismos de Controle

(Aula 3) – Uma nova gestão para um novo Estado: liberal, social e republicano.

Aula 4) – Da administração pública burocrática à gerencial.

(Aula 5) Capitalismo, trabalho e educação: o caso das instituições federais de educação superior.

(Aula 6) – Educação como um grande negócio. (xérox)

(Aula 7) – Reforma do Estado e controle avaliativo.(xérox)

(Aula 8) - A origem das parcerias público-privada na governança global da educação.

(Aula 9) - Entrevista com Stephen J. Ball – Privatizações da educação: contornos e desdobramentos das políticas (pós) neoliberais.

Performatividade, privatização e o pós-estado do bem-estar (Texto complementar)

(Aula 10) - As relações entre o público e o privado nas políticas educacionais no contexto da terceira via.

(Aula 11) – (CONEPE) Perspectiva de M Apple sobre políticas educacionais.

Aula 12) – Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados

(Aula 13) (data extra para não perdermos uma semana) – Produção de artigo.

(Aula 14) – Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado.(**Entrega do artigo**).

(Aula 15) - Atividades avaliativas – Seminários de produção de artigo.

(Aula 16) – Atividades avaliativas – Seminários de produção de artigo.

4. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas com base em textos referenciados, que deverão ser antecipadamente lidos e analisados por todos os componentes da sala. A forma será expositivo-dialogada, com eventuais atividades em sala, como GVGO. Parte-se do princípio de que um Programa *Stricto Sensu* é um *lócus* de produção intelectual, esperando-se dos alunos ativa participação com base nos referenciais indicados e em outros que possam contribuir para a qualidade dos debates e da construção do saber nos espaços de aula.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

Aparelho de projeção eletrônica, computador, vídeos, quadro e giz.

6. AVALIAÇÃO

- a) O processo avaliativo se dará concomitantemente às atividades de aula, observando-se como critério fundamental o desenvolvimento/envolvimento/interesse do discente nas atividades da disciplina.
- b) Intervenções em sala de aula, com apresentação de suas reflexões fundamentadas nos textos indicados, o que exige a sua participação ativa em aula, após leitura demorada e criteriosa dos textos propostos.
- c) elaboração de um texto de conclusão da disciplina, em formato artigo científico, de 7-8 páginas, conforme normas técnicas da ABNT, vinculado preferencialmente ao seu objeto de pesquisa, mas com abordagem de textos utilizados na disciplina, com síntese do mesmo, em aula, no tempo de 10 minutos.

- d) Serão destinados dois dias para tais apresentações e defesas em aula.
- e) As alterações que, porventura, se fizerem necessárias no decorrer do processo serão definidas coletivamente.

7. BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel G. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1075-1432, 2010.

BALL, Stephen J. Performatividade, privatização e o pós-Estado do bem-estar. **Educação e Sociedade**, v. 25, n. 89, p. 1105-1126, set/dez 2004.

BRASIL. Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado. **A Reforma do Estado dos anos 90: Lógica e Mecanismo de Controle**. Caderno 1, Brasília, DF : MARE/Secretaria da Reforma do Estado, 1997. 81p.

BRESSER-PEREIRA, L. C. Democracia, Estado Social e Reforma Gerencial. **RAE-Revista de Administração de Empresas**, v. 50, n. 1, jan-mar, 2010.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Política e gestão educacional na contemporaneidade. In: FERREIRA, Eliza Bartolozzi; OLIVEIRA, Dalila Andrade (Orgs.). **Crise da escola e políticas educativas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 65-80.

ROBERTSON, Susan; VERGER, Antoni. **A origem das parcerias público-privada na governança global da educação***. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 33, n. 121, p. 1133-1156, dez. 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302012000400012&lng=pt&nrm=iso>. acesso em 31 ago. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302012000400012>.

SAVIANI, D. A nova lei de diretrizes e bases. **Pro-Posições**, Campinas, n. 1, p. 7- 13, mar. 1990.

Bibliografia complementar

BRASIL. **O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas**. Brasília: MEC, 2007.

HADDAD, Fernando. **Lançamento do PDE**. Discurso do ministro Fernando Haddad no lançamento do PDE, 24 de abril de 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 23 jun. 2014.

LIMA, A. B. & SANTIAGO, Sandra Helena Moreira. Reforma do Estado e controle avaliativo. In: LIMA, A. B. (Org.) **Estado e o controle social no Brasil**. Uberlândia: EDUFU, 2011.

PERONI, Vera Maria Vidal. A gestão democrática da educação em tempos de parceria entre o público e o privado. **Pro-Posições** [online]. 2012, vol.23, n.2, pp. 19-31. ISSN 0103-7307. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072012000200003>.

PERONI, Vera Maria Vidal. As relações entre o público e o privado nas políticas educacionais no contexto da terceira via. **Currículo sem Fronteiras**, v. 13, n. 2, p. 234-255, maio/ago. 2013.

SAVIANI, Dermeval. O plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 28, n. 100, p. 1231, out. 2007.