



Disciplina ELETIVA: **Cultura e práticas educativas**

Carga horária total: 64 horas

Professor responsável: Prof. Dr. Claudionor Renato da Silva

Ano/Semestre: 2025/2

Aulas às quintas-feiras: 19h-22h.

Câmpus Riachuelo, Laboratório de Pesquisa em Educação (LAPED), Bloco 2 (pisos superior).

PLANO DE ENSINO

Ementa

Conceito antropológico de cultura. Reflexão sobre a pessoa, a sociedade, a cultura e a educação. A educação e a cultura como formação humana. A educação como ato político. Educação, práticas educativas e ações coletivas. O modo de vida e trabalho e suas diversas manifestações presentes na sociedade contemporânea.

Objetivos

- 1) Tecer considerações aproximativas entre a antropologia e a educação na conceituação de cultura, com olhares à educação escolar.
- 2) Analisar as implicações da cultura no espaço escolar sob o prisma da educação como ato político: currículo, práticas, representações e os movimentos sociais.
- 3) Organizar uma “leitura” crítica sobre cultura, trabalho docente e trabalho educativo no formato de problemáticas de pesquisa, abarcando o conceito de cultura em outras áreas, além da antropologia: na psicologia, na filosofia, etc.

Conteúdo Programático

- 1) Conceito de cultura na antropologia.
- 2) Cultura na área da educação: aproximações e diversidades com o campo da antropologia.
- 3) Cultura e educação escolar: currículo, políticas e formação.
- 4) Cultura, trabalho docente e movimentos sociais.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogada. Discussão e problematização do conteúdo programático. Atividades de Síntese de Texto.

Avaliação

Avaliação 1 (A1)	Síntese de Textos.	Nota: 0,0 a 10,0
Avaliação 2 (A2)	Ensaio Teórico (articulação do projeto de pesquisa em andamento com a temática da disciplina)	Nota: 0,0 a 10,0
$\frac{(A1) + A2}{2} = \text{Nota Final (NF)}$		
<u>Condições para aprovação na disciplina:</u> frequência mínima e nota 6,0 ou superior.		



Bibliografia básica

CUCHE, D. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Baurú: Edusc, 1999.
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. 13.^a edição. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
LARAIA, R.B. **Cultura: um conceito antropológico**. 14.^a edição. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
BRANDÃO, C.R. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. 20.^a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
GOHN, M.G. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia complementar

BRANDÃO, C.R. **A educação como cultura**. Campinas: Mercado das Letras, 2002.
BRANDÃO, C.R. **O trabalho do saber**. Porto Alegre: Sulina, 1999.
BRANDÃO, C.R.; ASSUMPÇÃO, R. **Cultura rebelde: escritos sobre a educação popular ontem e agora**. São Paulo: Ed. L, 2009.
BRUNNER, J. **A cultura da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
MACLAREN, P.. **A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação**. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Jataí, 01 de agosto de 2025



Documento assinado digitalmente

CLAUDIONOR RENATO DA SILVA

Data: 01/08/2025 23:38:15-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Claudionor Renato da Silva
SIAPE 1066613
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - PPGE/UFJ



Aulas Programadas

Aula	Data	Assunto	Bibliografia
Aula 1	7/8	Texto de Apresentação da Disciplina: “A cultura nas pesquisas em educação escolar: diálogos e fronteiras com a antropologia e as ciências sociais”. Roda de Conversa: articulação dos projetos de pesquisa com a temática do curso – Alinhamentos para diálogos investigativos.	Silva (2025) Apresentação dos textos.
Aula 2¹	14/8	Capítulo 1: Origens da palavra “cultura”: enfoque nas ciências sociais. Capítulo 2 : O conceito de cultura e sua evolução histórica.	Cuche (1999)
Aula 3	21/8	Cuche (1999) Capítulo 3: O triunfo do conceito de cultura. Capítulo 4: O conceito de cultura e sua evolução histórica.	Cuche (1999)
Aula 4	28/8	Cuche (1999) Capítulo 6: Cultura e identidade Apontamento finais da obra.	Cuche (1999) Cultura e as pesquisas voltadas à identidade – inter(multi) culturalismos e educação escolar.
Aula 5	04/9²	Laraia (2001) Primeira Parte: a natureza da cultura	Laraia (2001)
Aula 6	11/9	Laraia (2001) Segunda Parte: operacionalidade da cultura. Debate sobre a obra de Laraia com transposição e aproximações (possíveis) à educação escolar.	Laraia (2001)
Aula 7	18/9	Geertz (2008) Parte I, 1: Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa de cultura	Geertz (2008)
Aula 8³	25/9	Geertz (2008) Parte II: 2: O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem	Geertz (2008)
Aula 9	2/10	Geertz (2008) Parte II: 3: O crescimento da cultura e a evolução da mente	Geertz (2008)
Aula 10	9/10	Geertz (2008) Parte IV: 6 - A ideologia como sistema cultural	Geertz (2008)
Aula 11	23/10	Geertz (2008) Parte IV: 7 - A política do significado	Geertz (2008)
Aula 12	30/10	Gohn (1997) Cap. 8 e 9: Movimentos Sociais no Brasil	Gohn (1997)
Aula 13	06/11	Gohn (1997) Cap. 8 e 9: Movimentos Sociais no Brasil Fortes; Corrêa; Fontes (2014) - Texto Complementar 1: SILVA (2018) - Texto Complementar 2 (Movimentos sociais e educação) Atividade Assíncrona de pesquisa sobre os movimentos sociais na educação	Fortes; Corrêa; Fontes (2014) - Texto Complementar 1: SILVA (2018) - Texto Complementar 2 (Movimentos sociais e educação)
Aula 14	13/11	Brandão (1999); Brandão; Assumpção (2009) Educação e escola: a cultura	Brandão (1999)
Aula 15	27/11	Brandão (1999); Brandão; Assumpção (2009) - Educação e escola: a cultura	Brandão; Assumpção (2009)
Aula 16	4/12	Fechamento da Disciplina. ENTREGA DA SÍNTESE TEMÁTICA em prazo de uma semana ou duas (12/12)	Discussões sobre as sínteses apresentadas
Aula 17	11/12	Fechamento da Disciplina. ENTREGA DO ENSAIO TEÓRICO: Retomada do texto da aula inaugural Indicação de bibliografias adicionais atuais para aprofundamentos	Retomada do texto da aula inaugural Indicação de bibliografias adicionais e atuais para aprofundamentos

¹ Disciplina condensada PPGAS/UEG-Quirinópolis. Agendar um dia para reposição.

² ENANPPAS – USP, São Paulo. Agendar um dia para reposição.

³ Seminário de Dissertações PPGE/UFJ.