



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

Disciplina ELETIVA: **Cultura e práticas educativas**

Carga horária total: 64 horas

Professor responsável: Prof. Dr. Claudionor Renato da Silva

Ano/Semestre: 2019/2

Aulas às quartas-feiras: 14h-18h.

PLANO DE ENSINO

Ementa

Conceito antropológico de cultura. Reflexão sobre a pessoa, a sociedade, a cultura e a educação. A educação e a cultura como formação humana. A educação como ato político. Educação, práticas educativas e ações coletivas. O modo de vida e trabalho e suas diversas manifestações presentes na sociedade contemporânea.

Objetivos

- 1) Tecer considerações aproximativas entre a antropologia e a educação na conceituação de cultura, com olhares à educação escolar.
- 2) Analisar as implicações da cultura no espaço escolar sob o prisma da educação como ato político: currículo, práticas, representações e os movimentos sociais.
- 3) Organizar uma “leitura” crítica sobre cultura, trabalho docente e trabalho educativo no formato de problemáticas de pesquisa, abarcando o conceito de cultura em outras áreas, além da antropologia: na psicologia, na filosofia, etc.

Conteúdo Programático

- 1) Conceito de cultura na antropologia.
- 2) Cultura na área da educação: aproximações e diversidades com o campo da antropologia.
- 3) Cultura e educação escolar: currículo, políticas e formação.
- 4) Cultura, trabalho docente e movimentos sociais.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogada. Discussão e problematização do conteúdo programático. Atividades de Síntese de Texto.

Avaliação

Avaliação 1 (A1)	Síntese de Textos.	Nota: 0,0 a 10,0
Avaliação 2 (A2)	Artigo (articulação do projeto de pesquisa em andamento com a temática da disciplina)	Nota: 0,0 a 10,0
$\frac{(A1) + A2}{2} = \text{Nota Final (NF)}$		
<u>Condições para aprovação na disciplina:</u> frequência mínima de 75% e nota 6,0 ou superior.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

Bibliografia básica

- CUCHE, D. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Baurú: Edusc, 1999.
- GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. 13.^a edição. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- LARAIA, R.B. **Cultura**: um conceito antropológico. 14.^a edição. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BRANDÃO, C.R. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. 20.^a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- GOHN, M.G. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia complementar

- BRANDÃO, C.R. **A educação como cultura**. Campinas: Mercado das Letras, 2002.
- BRANDÃO, C.R. **O trabalho do saber**. Porto Alegre: Sulina, 1999.
- BRANDÃO, C.R.; ASSUMPÇÃO, R. **Cultura rebelde**: escritos sobre a educação popular ontem e agora. São Paulo: Ed. L, 2009.
- BRUNNER, J. **A cultura da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- MACLAREN, P.. **A vida nas escolas**: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Jataí, 1.º de agosto de 2019.

Prof. Dr. Claudionor Renato da Silva
PPGE/UFJ