



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO

Curso: Mestrado em Educação

Disciplina: Indivíduo, Sociedade e Cultura

Carga horária semestral: 64 CH Teórica: 64 Semestre/ano: 2023-

Docente: Profa. Dra. Luciene Lima de Assis Pires

II. EMENTA

A constituição do indivíduo na modernidade. A tensão entre indivíduo e sociedade. A ideologia e sua forma e função na sociedade contemporânea. Expressões da ideologia na sociedade administrada: a propaganda antidemocrática, a indústria cultural e a racionalidade tecnológica.

III. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Analisar a constituição do indivíduo na sociedade moderna, estabelecendo um contraponto com a estruturação da sociedade capitalista visando um projeto de formação e emancipação humanas.

Objetivos Específicos:

Compreender a constituição do indivíduo no mundo moderno.

Verificar a constituição da sociedade ideologizada e papel da indústria cultural neste processo.

Identificar elementos da barbárie no mundo atual.

Perceber a razão e a dez-razão no mundo contemporâneo.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Indivíduo e Sociedade

- A emergência do mundo moderno
- A constituição do indivíduo
- O processo de socialização
- Alienação e Fetichismo

Unidade II: Cultura e (des) razão.

- Razão e des-razão
- Individualização
- Formação, autonomia e emancipação

Unidade III: Cultura e Civilização

- Civilização e barbárie
- A indústria cultural
- Identificação e Repressão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

V. METODOLOGIA

Aulas expositivas; estudo dirigido; pesquisa: elementos da barbárie no mundo moderno.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e abrangerá todo o trabalho desenvolvido pelo aluno na disciplina no que se refere a: estudo dirigido; trabalhos de pesquisa, apresentação dos temas e debates, envolvimento nas atividades propostas.

Participação nas aulas, assiduidade, pontualidade, entrega/apresentação de trabalhos diários (2,0)

Pesquisa: elementos da barbárie no mundo atual (2,0)

Artigo final cujo tema esteja relacionado à disciplina (6,0)

Conforme Regulamento do Programa de Pós-Graduação UFJ, **Art. 34** “O rendimento acadêmico do estudante em cada disciplina deverá ser avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica e expressos mediante os seguintes conceitos”:

Conceito	Significado	Equivalência numérica
A	Muito Bom, aprovado, com direito a crédito	De 9,0 a 10,0
B	Bom, aprovado, com direito a crédito	De 8,0 a 8,9
C	Regular, aprovado, com direito a crédito	De 7,0 a 7,9
D	Insuficiente, reprovado, sem direito a crédito	Menor que 7,0

§ 1º Será reprovado o estudante que não atingir oitenta e cinco por cento (85%) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação “RF”.

VII. REFERÊNCIAS

Básica

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BERGUER, Peter L. Berger; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 7. ed. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. Petrópolis: Vozes, 1987.

DIAS, Michel Aires de Souza. O conceito de indivíduo em Theodor W. Adorno. **Rev. Sociologias Plurais**, v. 5, n. 2, p. 171-193, dez. 2019. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/scplpr/article/view/71034> Acesso em 20 jul. 2023



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

DUARTE, Newton. “A Rendição Pós-Moderna à Individualidade Alienada e a Perspectiva Marxista da Individualidade Livre e Universal. In: DUARTE, Newton (Org.). **Crítica ao Fetichismo da Individualidade**. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.

CHAGAS, Eduardo F. O indivíduo em Marx. **Revista Dialectus**, Ano 1, n. 1, julho/dezembro 2012, p. 9-24. Disponível em <http://www.periodicos.ufc.br/dialectus/article/view/5162/3794> Acesso em 30 jun. 2023.

HORKHEIMER, Max. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, s/d.

HORKHEIMER, Max; ADORNO, Theodor W. **Temas básicos da sociologia**. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Cultrix, Editora da Universidade de São Paulo, 1973.

HORKHEIMER, Max; ADORNO, Theodor W. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. 2. ed. Tradução de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

MARCUSE, Herbert. **A ideologia da Sociedade Industrial**: o homem multidimensional. 4. ed. Tradução de Giasone Rebuá. Rio de Janeiro, Zahar, 1973.

MARX, Karl; ENGELS, **A ideologia alemã** (I - Feuerbach). 9. ed. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Hucitec, 1993.

MÉSZÁROS, Istévan. **Para além do capital**: rumo a uma teoria da transição. 1ª edição revista. Tradução Paulo Cezar Castanheira e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2011.

SUCHODOLSKI, Bogdan. **Teoria Marxista da educação**. Volume II. Tradução de José Magalhaes. Lisboa: Estampa, 1976.

Complementar

ADORNO, Theodor W. **Estudos sobre a personalidade autoritária**. Tradução de Virgínia Helena Ferreira da Costa; Francisco López Toledo Corrêa; Carlos Henrique Pissardo. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

DIAS, Michel Aires de Souza. **Educação, formação cultural e emancipação em Theodor W. Adorno**. São Paulo, 2021. Tese (Doutorado - Programa de Pós-Graduação Cultura, Filosofia e História da Educação) -- Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2021. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-29112021-125539/publico/MICHEL_AIRES_DE_SOUZA_DIAS_rev.pdf Acesso em 20 jul. 2023.

GOETH. **Fausto**. Tradução de David Jardim Júnior. São Paulo: Tecnoprint. Ediouro.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização de cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

LISPECTOR, Clarice. **A hora da estrela**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. Textos filosóficos. Lisboa: Edições 70, 1993.

MARX, Karl. **Para a crítica da economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

MÉSZÁROS, Istévan. **Educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

RESENDE, Anita C. Azevedo. **Para a crítica da subjetividade reificada**. Goiânia: Editora UFG, 2009.

SARAMAGO, José. **Ensaio sobre a cegueira**. 58. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Jataí, 02 de agosto de 2023

Profa. Dra. Luciene Lima de Assis Pires
Docente