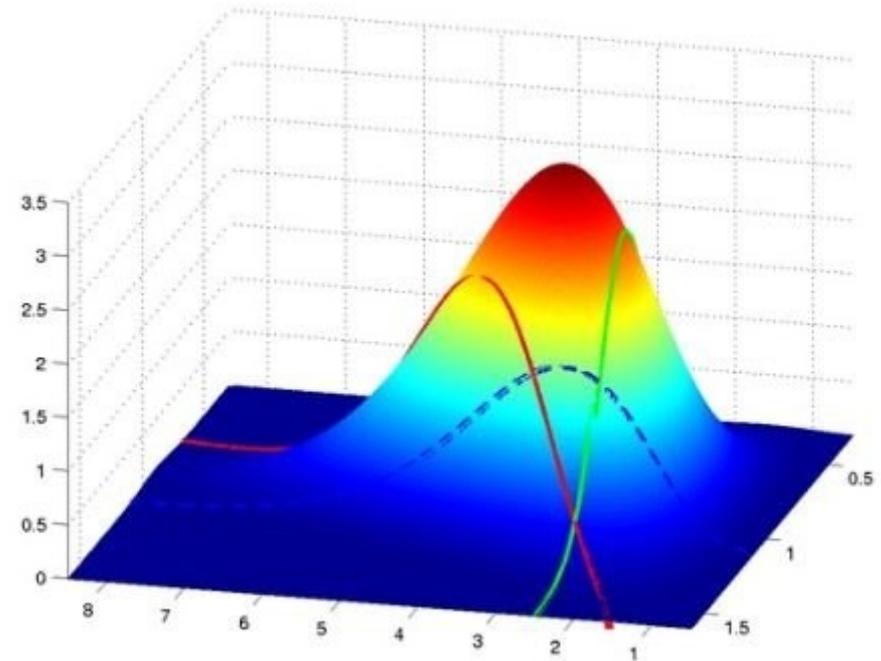


# Tópicos em Gestão da Informação II

## Aula 04 – Medidas de posição relativa

**Prof. Dalton Martins**  
[dmartins@gmail.com](mailto:dmartins@gmail.com)

Gestão da Informação  
Faculdade de Informação e Comunicação  
Universidade Federal de Goiás



# Determinando sua posição: percentil

- Em geral, é interessante sabermos como um valor está em relação aos outros → é muito, pouco, etc...
- A maneira mais comum de informar a posição relativa é por meio do uso do percentil;
- O percentil é a porcentagem de indivíduos dentro de um conjunto de dados que estão abaixo da posição que você quer investigar;
- Se a posição desejada estiver no percentil 90<sup>o</sup>, por exemplo, isso significa que 90% dos dados estão abaixo de sua posição.

# Calculando o percentil

- Para calcular o  $K^{\circ}$  percentil (onde  $K$  é um número entre 0 e 100), siga os passos abaixo:
  - Ordene todos os números do conjunto de dados do menor para o maior;
  - Multiplique a porcentagem,  $k$ , pela quantidade total de números,  $n$ ;
  - Arredonde o resultado para o número inteiro mais próximo;
  - Conte os números do menor para o maior até encontrar o valor calculado no terceiro passo.

# Open Office

- PERCENTIL
- Retorna o alfa-percentil dos valores dos dados em uma matriz. Um percentil retorna o valor de escala para uma série de dados que vai do menor (Alfa=0) ao maior valor (Alfa=1) de uma série de dados. Para Alfa = 25%, o percentil significa o quartil; Alfa = 50% é a MED.
- Sintaxe
- PERCENTIL(Dados; Alfa)
- Dados representa a matriz dos dados.
- Alfa representa a porcentagem da escala entre 0 e 1.
- Exemplo
- =PERCENTIL(A1:A50;0,1) representa o valor no conjunto de dados, que iguala 10% da escala total dos dados em A1:A50.

# Exercício

- Para a planilha de exercício que estamos utilizando, construa uma matriz de percentil para as seguintes posições:
  - 10%
  - 20%
  - 50%
  - 80%
  - 90%
  - 95%
- Reflita: o que isso mostra da distribuição dos dados?

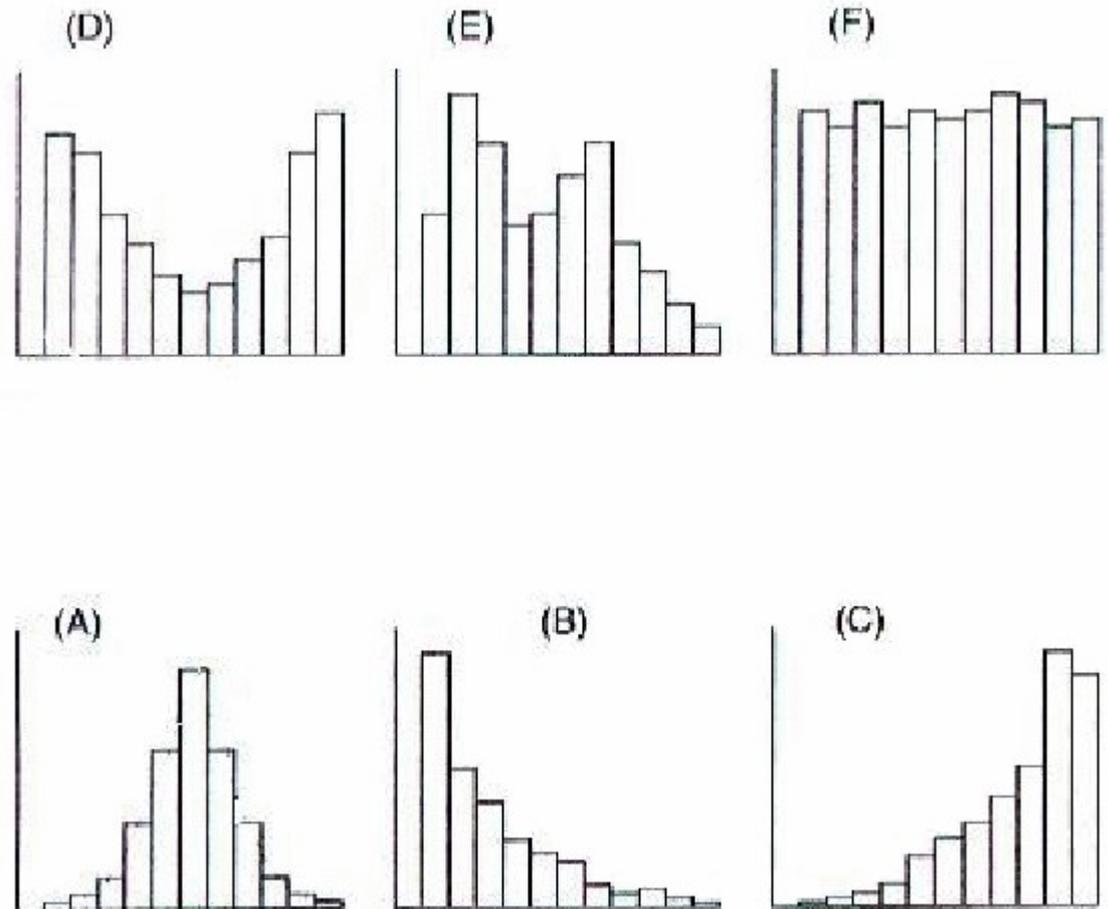
# Posição relativa

- A única maneira de realmente conseguir interpretar os resultados estatísticos é ter algo com o que os comparar → precisamos então colocá-los em algum tipo de perspectiva;
- O primeiro passo para determinar onde um resultado em particular se encontra é conseguir uma lista ou uma imagem de todos os possíveis resultados que a variável pode assumir dentro de uma população → isso se chama distribuição!!!

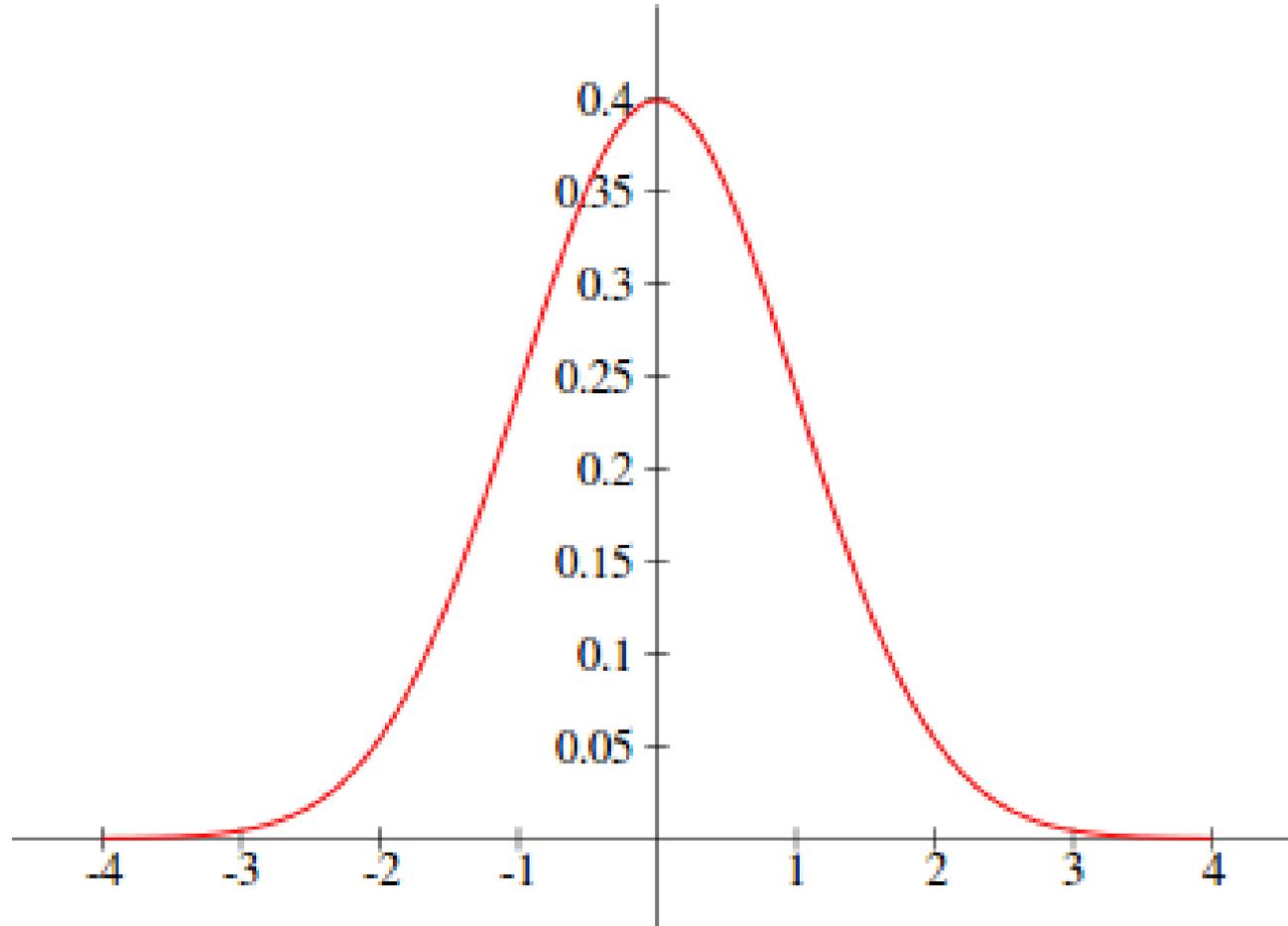
# Distribuições

- Muitos tipos diferentes de distribuições são possíveis...

- a) Distribuição Normal
- b) Distribuição J
- c) Distribuição J
- d) Distribuição U
- e) Distribuição Aleatória
- f) Distribuição Uniforme



# Curva em forma de sino



Também conhecida como Distribuição Normal, Gaussiana ou curva de Gauss!

# História

- A distribuição normal foi introduzida pela primeira vez por Abraham de Moivre em um artigo no ano 1733, que foi reproduzido na segunda edição de seu *The Doctrine of Chances* (1738) no contexto da aproximação de distribuições binomiais para grandes valores de  $n$ . Seu resultado foi estendido por Laplace, em seu livro *Analytical Theory of Probabilities* (1812), e agora é chamado o teorema de Moivre-Laplace.
- Laplace usou a distribuição normal na análise de erros de experimentos. O importante método dos quadrados mínimos foi introduzido por Legendre, em 1805. Gauss, que alegou ter usado o método desde 1794, demonstrou-o rigorosamente em 1809 supondo uma distribuição normal para os erros.
- O nome "curva em forma de sino" ou "curva de sino" remonta a Esprit Jouffret que primeiro utilizou o termo "superfície de sino" em 1872 para um normal bivariada com componentes independentes (atentar que nem toda curva de sino é uma gaussiana). O nome "distribuição normal", foi inventado independentemente por Charles S. Peirce, Francis Galton e Wilhelm Lexis, por volta de 1875.

# Caracterizando a distribuição normal

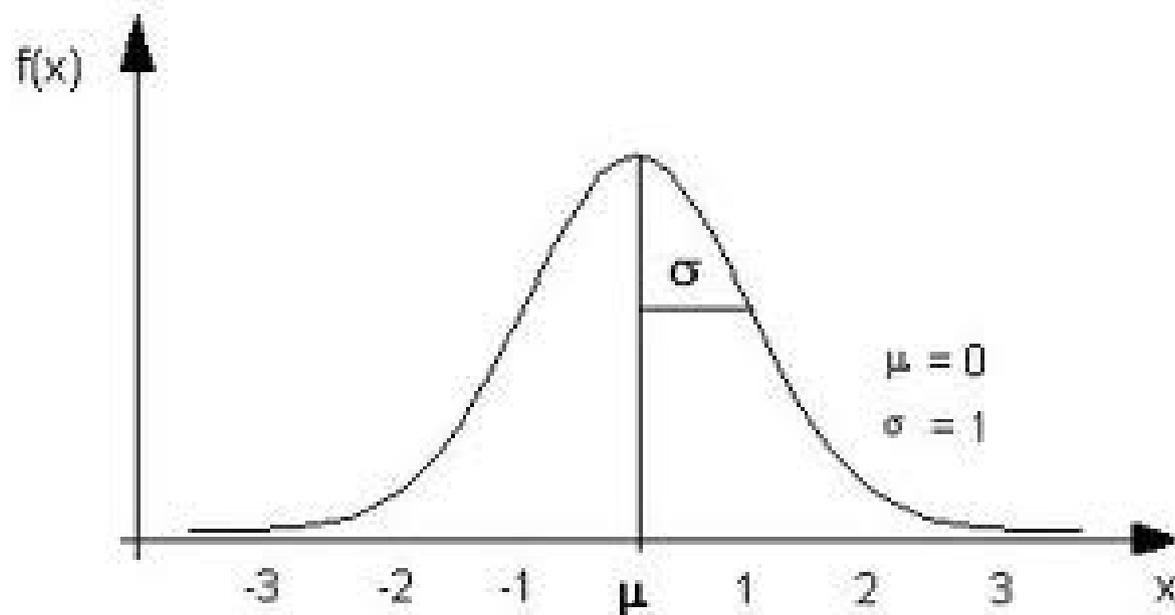
- Toda curva em forma de sino tem certas propriedades;
- Você pode utilizar essas propriedades para ajudar-lhe a determinar a posição relativa de qualquer resultado individual dentro da distribuição;
- Vejamos as propriedades:
  - A forma da curva é simétrica;
  - Possui uma elevação em seu centro e pontas que vão tanto para a direita quanto para a esquerda;
  - A média encontra-se exatamente no meio da distribuição;
  - A média e a mediana (em situações ideais) têm o mesmo valor graças a simetria da curva;
  - O desvio padrão representa o distância mais comum entre a média e todos os demais dados;
  - Cerca de 95% dos valores se encontram dentro de dois desvios padrões da média!

# Importância

- É um importante modelo probabilístico para populações estatísticas relativas a variáveis contínuas. É de grande utilidade para uma **ampla gama de fenômenos naturais**, sejam eles físicos, ambientais, comportamentais, psicométricos, etc., além de erros de medida.
- O **teorema central do limite** mostra que, em situações muito gerais, a soma de uma grande quantidade de variáveis aleatórias ou realizações de uma variável aleatória converge para a distribuição normal.
- É a distribuição amostral, exata ou aproximada, de estatísticas de grande importância, como a **média amostral**, o que a torna extremamente relevante para realização de **inferências estatísticas**.
- Seu tratamento matemático é elegante e relativamente simples.
- **Aspectos computacionais**, como cálculo de probabilidades, estimação de parâmetros, cálculo de quantis, geração de valores, etc., estão muito bem desenvolvidos e os recursos estão amplamente disponíveis.
- A distribuição de uma grande quantidade de variáveis não normais, como muitas variáveis aleatórias discretas, **converge para a distribuição normal**.
- Muitas **variáveis não normais podem ser tratadas como normais** após transformações simples.
- A pressuposição de normalidade é exigida em muitos **procedimentos de inferência estatística** mas esses procedimentos frequentemente são robustos em relação à essa pressuposição.
- Nos modelos lineares e modelos não lineares pressupõe-se usualmente que os **erros têm distribuição normal**, muitas vezes agregando outras pressuposições.

# Ponto Sela

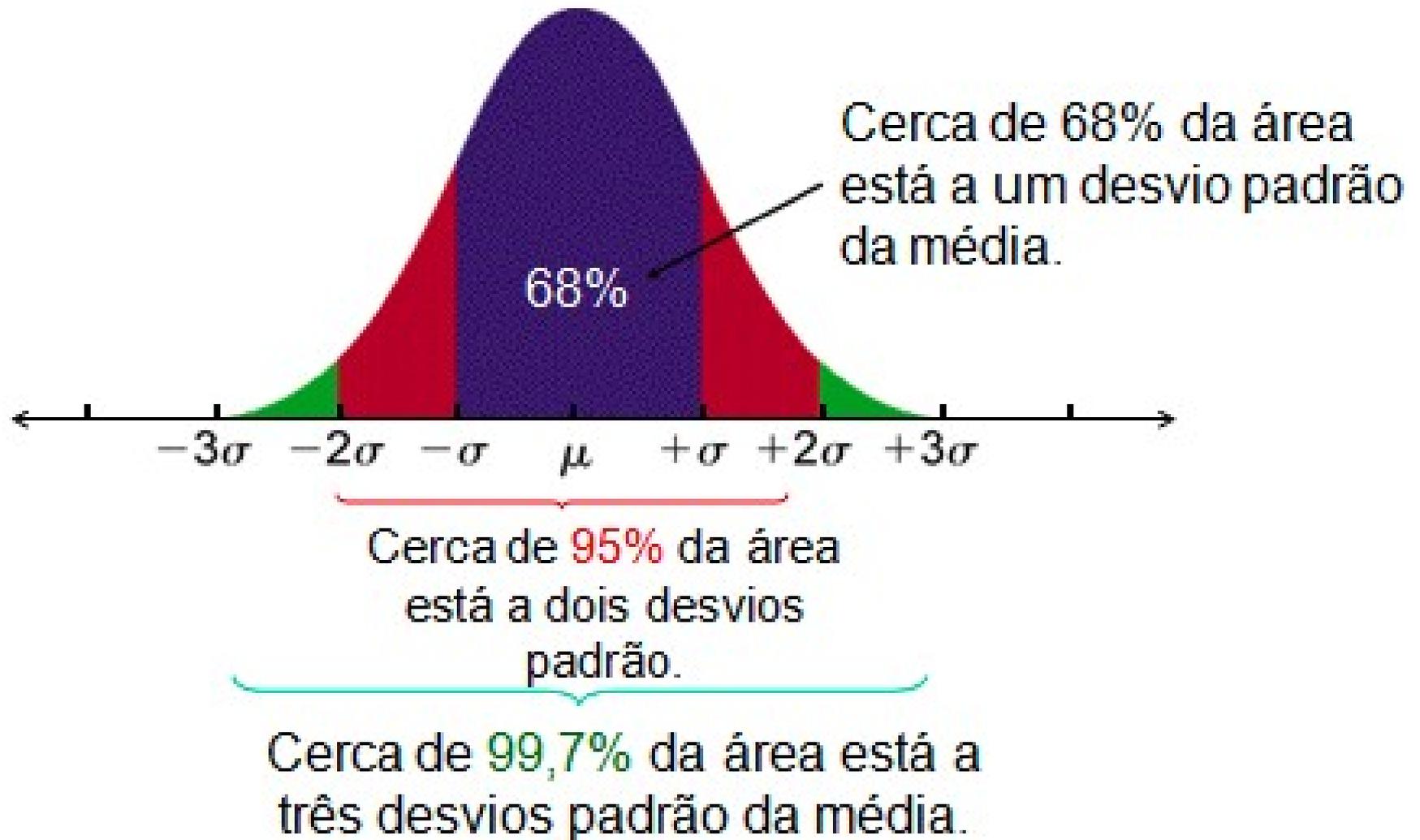
- Em uma distribuição normal, o desvio padrão tem um significado especial:
  - Determina a distância da média até um local dentro da distribuição conhecido como ponto sela.



# Procurando pela maioria dos valores: a regra empírica

- A regra empírica diz que se a distribuição possui a forma de uma montanha, então:
  - 68% dos valores encontram-se dentro de um desvio padrão;
  - 95% dos valores encontram-se dentro de dois desvios padrões;
  - 99,7% dos valores encontram-se dentro de três desvios padrões.

# Procurando pela maioria dos valores: a regra empírica



# Exercício

- Em nossa planilha de teste, calcule:
  - A média e o desvio padrão dos dados (já calculados na aula anterior);
  - Quantas ocorrências estão dentro das faixas vistas anteriormente:
    - Quantas estão entre a média  $\pm 1$ \*desvio padrão;
    - Quantas estão entre a média  $\pm 2$ \*desvio padrão;
    - Quantas estão entre a média  $\pm 3$ \*desvio padrão.
  - O que esses resultados lhe permitem concluir de nossa distribuição?

# Transformando em Escore Padrão

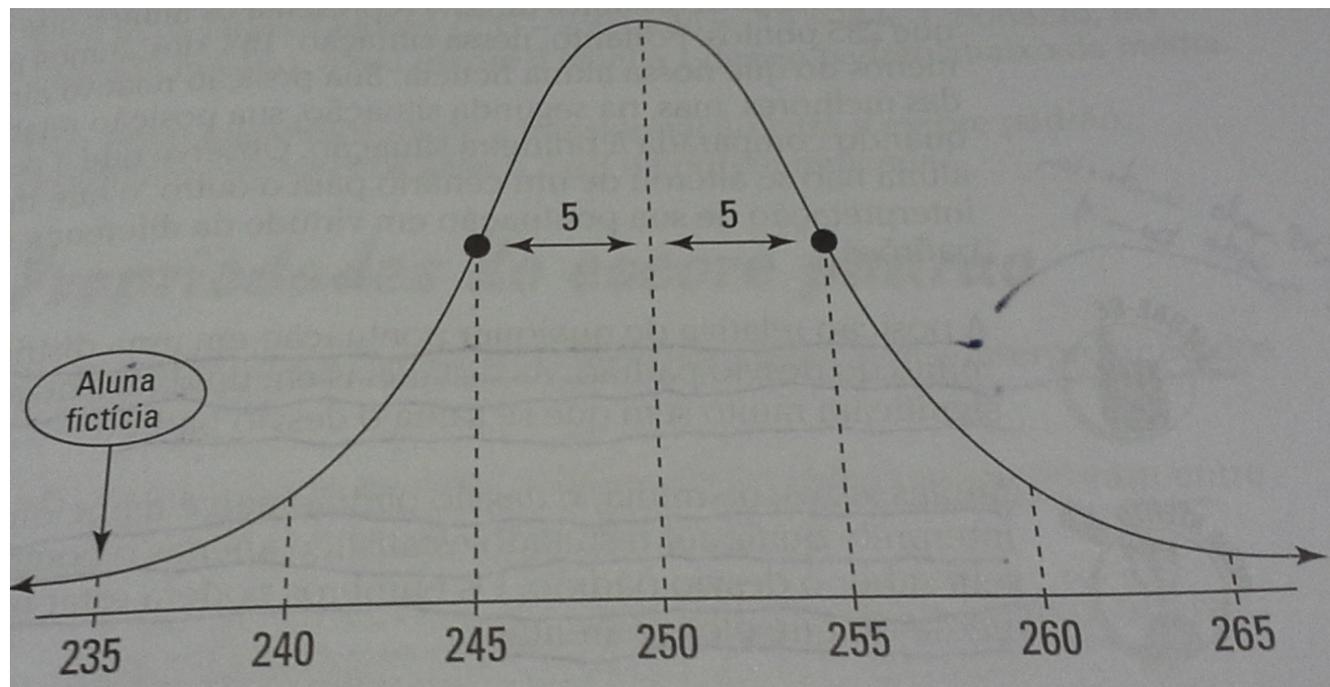
- Suponha que uma estudante de fisioterapia tenha feito um teste;
- Seus resultados indicam que sua pontuação foi de 235;
- Sabemos que a distribuição dos resultados neste teste foi uma distribuição normal;
- Será que essa pontuação da aluna foi boa, ruim ou ficou no meio do caminho?
- É impossível responder essa pergunta sem saber a posição desta estudante em relação aos outros que também fizeram a prova → é preciso determinar sua posição relativa!!!

# Analizando o Desvio Padrão

- Existem muitas maneiras de determinar a posição relativa dessa estudante, algumas melhores do que outras:
  - Podemos observar essa pontuação em relação a pontuação total, que foi de 300 para a prova.
    - Porém, isso não compara ela com os outros, apenas com o total.
    - Continuamos sem saber sua posição relativa;
  - Outra maneira é comparar com a média. Suponha que a média tenha sido 250.
    - Sabemos que a pontuação da aluna está 15 pontos abaixo da média.
    - Mas, o que uma diferença de 15 pontos representa nessa situação específica?
- Para entender a posição relativa de qualquer valor em uma distribuição você tem que saber qual é o desvio padrão!

# Analizando o Desvio Padrão

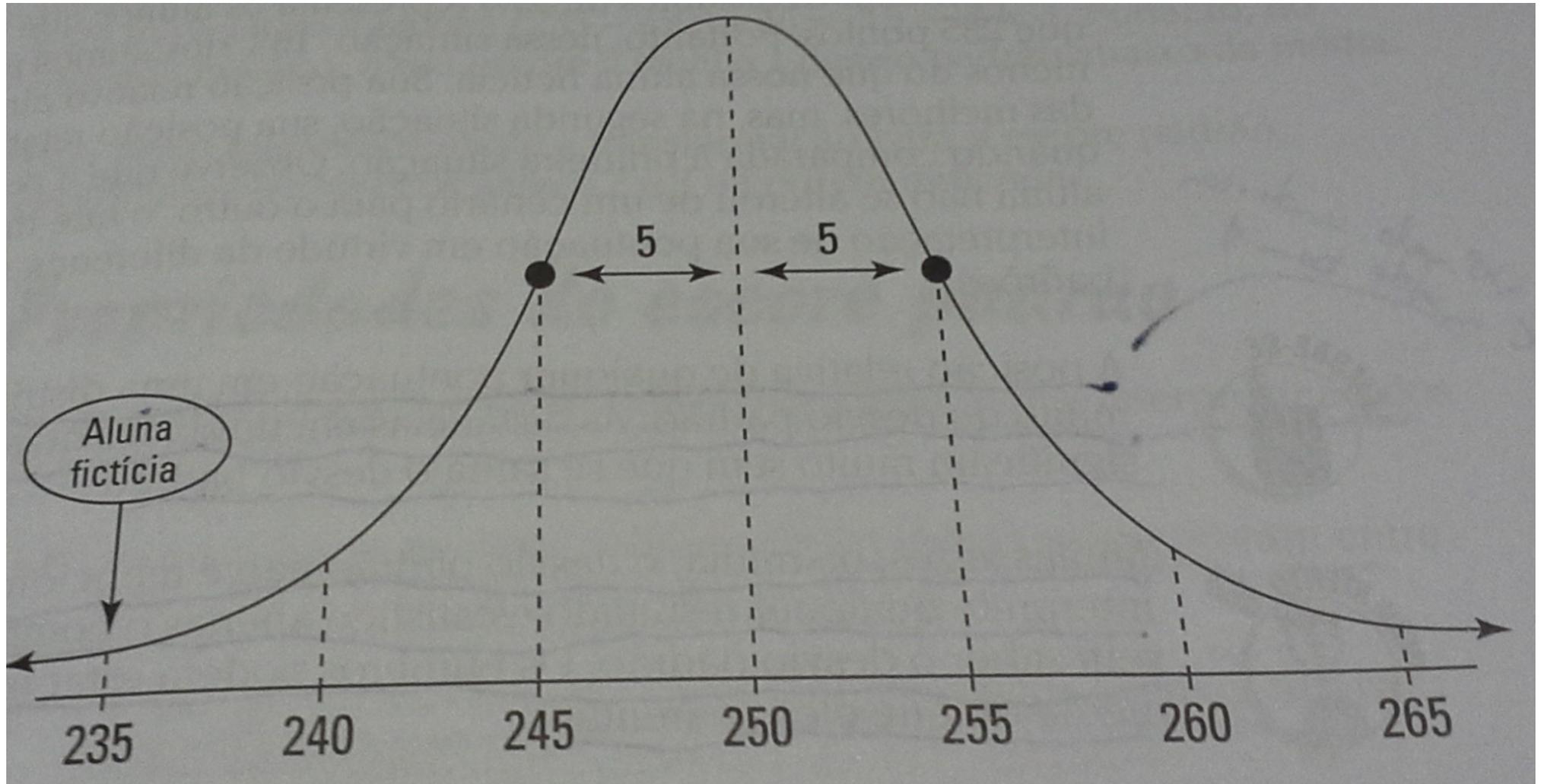
- Suponha que o Desvio Padrão para essa distribuição seja igual a 5 → significa que as pontuações foram bastante próximas umas das outras!
- 15 pontos aqui fazem muita diferença



# Analizando o Desvio Padrão

- Suponha que o Desvio Padrão para essa distribuição seja igual a 5 → significa que as pontuações foram bastante próximas umas das outras!
- 15 pontos aqui fazem muita diferença;
- A pontuação da aluna é considerada bem abaixo da média pois está a 3 desvios padrões da média
  - Apenas uma minúscula fração de alunos pontuou menos do que ela → sabemos 99,7% dos alunos teve uma nota dentro da faixa de 3 desvios padrões (para cima ou para baixo)
  - Logo, apenas  $0,3\%/2$  dos alunos teve pontuação igual ou menor, ou seja, apenas 0,15% deles pontuaram menos que 235.

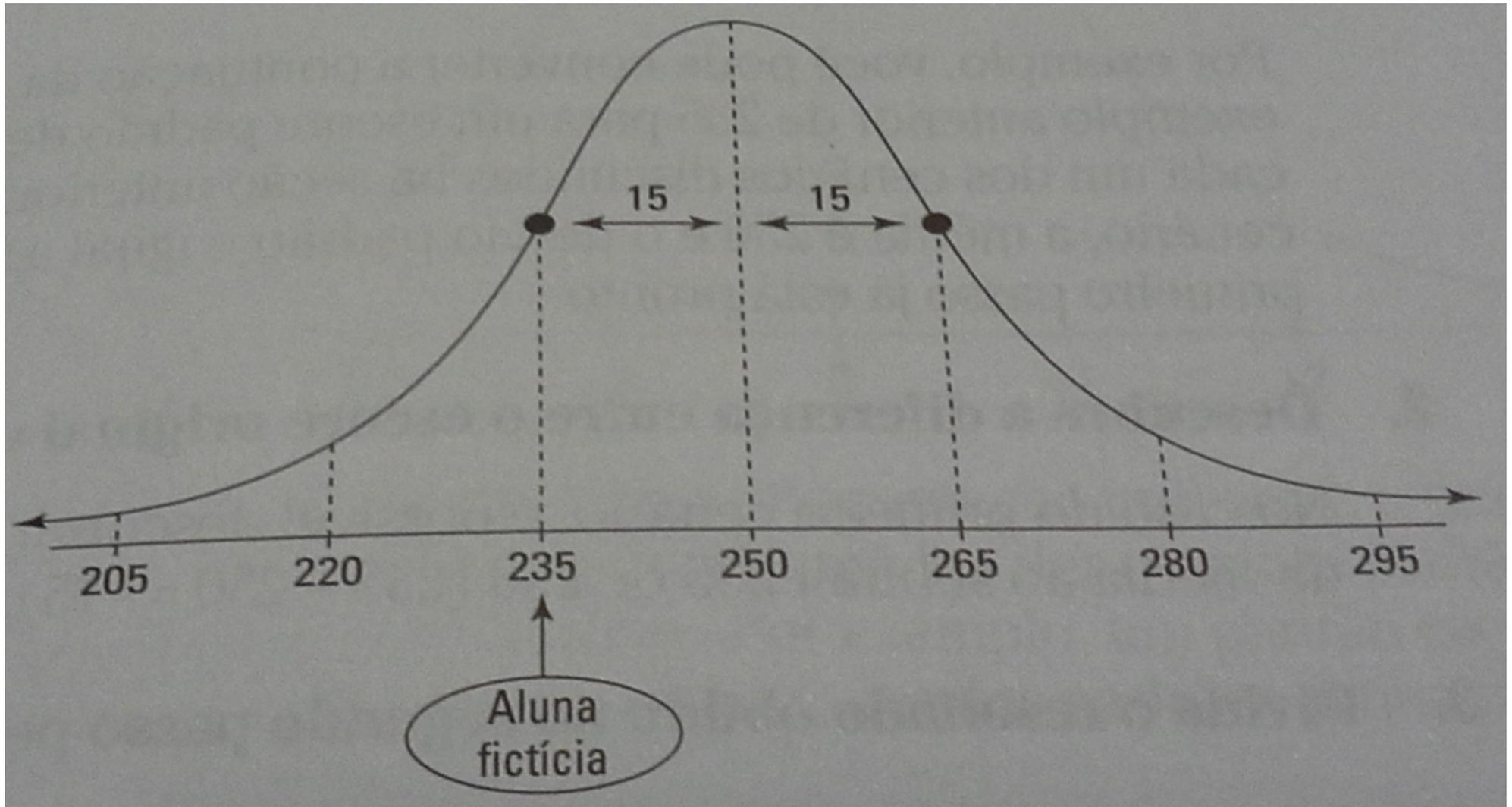
# Analizando o Desvio Padrão



# Analizando o Desvio Padrão

- Agora, suponha que o desvio padrão seja um valor diferente, vamos dizer, 15, sendo que a pontuação média continua 250.
- Um desvio padrão de 15 significa que as pontuações variaram muito mais (mais espalhadas) do que no exemplo anterior;
- Nessa caso, ter ficado 15 pontos abaixo da média não é tão ruim;
- Ela está a 1 desvio padrão da média → sabemos que 68% dos alunos teve nota dentro da faixa de um desvio padrão (para cima ou para baixo);
- Logo, 32% dos alunos está fora dessa faixa → 16% deles tirou nota menor que ela.
- Sua posição relativa melhorou substancialmente apenas analisando o desvio padrão!

# Analizando o Desvio Padrão



# Calculando o Escore Padrão

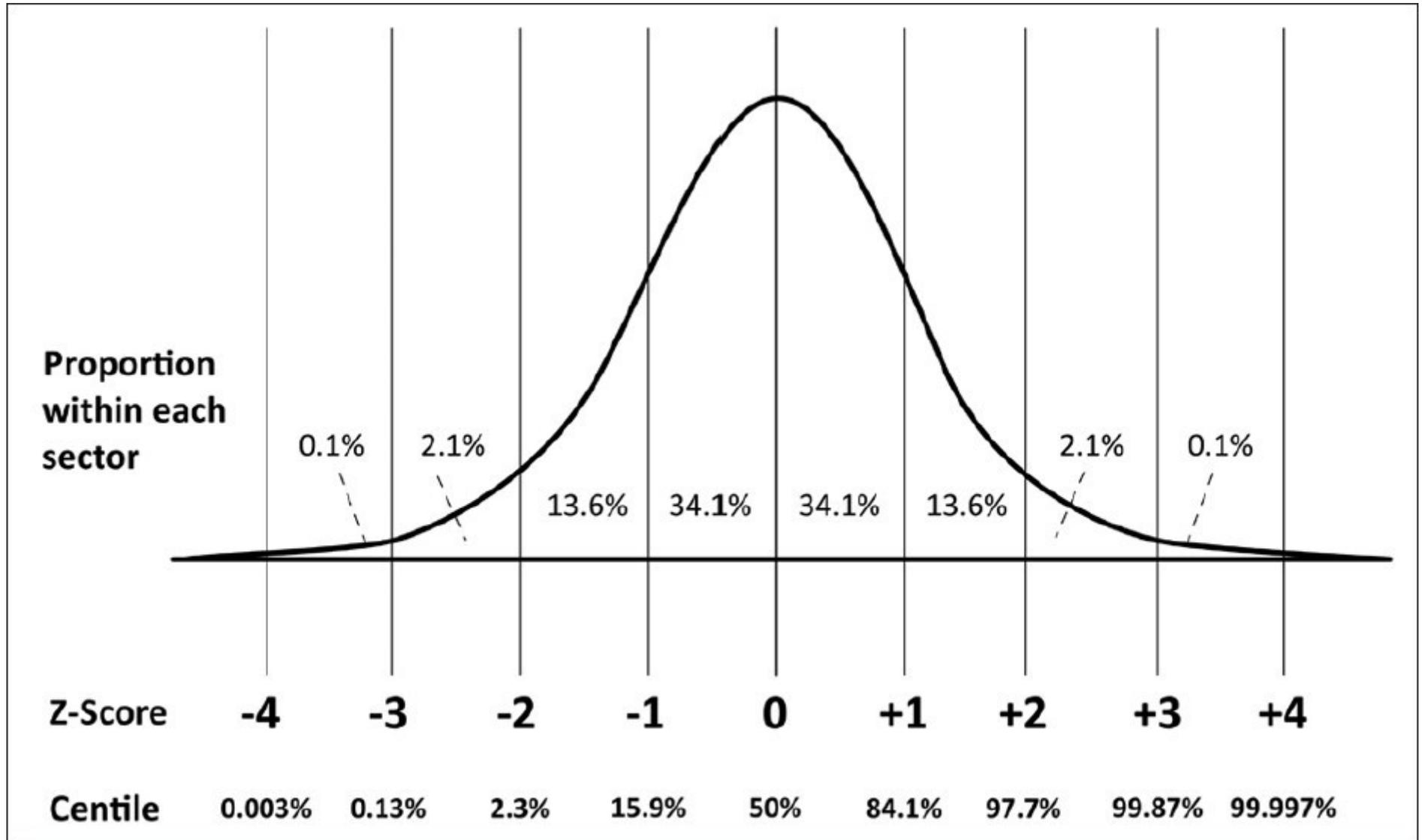
- Para encontrar, mencionar e interpretar a posição relativa de qualquer valor em uma distribuição normal → transformamos a variável num escore padrão;
- O escore padrão é uma versão padronizada do escore original; ele representa o número de desvios padrões acima ou abaixo da média;
- Fórmula:
  - Escore padrão = (escore original – média) / desvio padrão

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$\mu$  = Mean

$\sigma$  = Standard Deviation

# Calculando o Escore Padrão



# Propriedades do escore padrão

- As propriedades a seguir mostram-se muito úteis para a interpretação dos escores padrões:
  - Quase todos os escores padrões (99,7%) se encontram entre valores de -3 a +3, graças a regra empírica;
  - Um escore padrão negativo indica que o escore original estava abaixo da média;
  - Um escore padrão positivo indica que o escore original estava acima da média;
  - Um escore padrão igual a 0 indica que o escore original era a própria média;
  - Escores que vêm de uma distribuição normal, quando padronizados, têm uma distribuição normal especial com média 0 e desvio padrão 1 → distribuição normal padrão!

# Propriedades do escore padrão

- Não compare resultados de diferentes distribuições sem antes transformar tudo em escores padrões!
- O escore padrão permite realizar uma comparação justa e imparcial dentro de uma mesma escala! → FUNDAMENTAL!!!

# Exercício

- Utilizando nossa planilha de testes, faça as seguintes operações:
  - Crie uma nova planilha apenas com os Pesquisadores (exclua todas as empresas por seu CNPJ);
  - Apague todas as linhas que possuem valor 0 empenhado de pesquisadores → queremos apenas aqueles que receberam algum valor;
  - Ordene do maior para o menor e faça o gráfico de sua distribuição como vimos na aula passada;
  - Calcule a média e desvio padrão;
  - Crie uma nova coluna e calcule os escores padrões de todos os valores e faça um novo gráfico dessa distribuição;
  - Escolhe aleatoriamente 3 valores e calcule sua posição relativa indicando em que categoria de desvios padrões eles se encontram (1, 2 ou 3, apontando quantos valores estão acima e abaixo deles).