



Iniciação Acadêmica

Ementa:

Os contextos histórico e social da universidade e do conhecimento. A profissionalização do ensino. A graduação como alicerce da formação. A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão. A superação da fragmentação teoria e prática. A desejável postura ativa do/a graduando/a em relação ao seu processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia básica:

FAVERO, M. L. A. A universidade, espaço de pesquisa e criação de saber. **Educação e Filosofia**, Uberlândia/MG: UFU, v. 13, n. 25, p. 249-259, 1999.

SANTOS, B. de S. **Pela mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1999.

SILVA JR, João dos Reis; LUCENA, Carlos Alberto; FERREIRA, Luciana Rodrigues. As relações entre o ensino médio e educação superior no Brasil: profissionalização e privatização. **Educação & Sociedade** (Impresso), v. 32, p. 839-856, 2011.

Bibliografia complementar:

FAVERO, M. L. A. **Universidade do Brasil**: das origens à construção. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010. v. 1.

Santos, B. de S. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

SILVA JR, João dos Reis ; SILVA, Eduardo Pinto e. **A concepção de Universidade em Lyotard**: crise ou erosão da ciência. **Fundamentos em Humanidades** (San Luis), v. 19, p. 91-117, 2009.

SGUISSARDI, V. ; SILVA JR, J. R. . Educação brasileira no século XXI: entre a cultura do medo a busca da liberdade. **Impulso**, Piracicaba, v. 16, n. 40, p. 11-18, 2005.

SGUISSARDI, V. Rumo à universidade mundial - E a universidade será feita à sua imagem e semelhança. **Série Documental** (INEP), Brasília, v. 10, n. 20, p. 7-28, 2005
