



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 865

Fixa o currículo pleno do curso de Graduação em Psicologia, na modalidade *Formação Específica da Profissão de Psicólogo*, para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2007, no *Campus Jataí*.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, “AD-REFERENDUM” DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, tendo em vista o que consta do processo nº 23070.007883/2007-35 e considerando:

- a) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/96);
- b) o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFG – Resolução CONSUNI nº 06/2002;
- c) as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia (Resolução nº 8 do CNE/CES 05/2004);
- d) o Parecer CNE/CES 329/2004, aprovado em 11/11/2004, que versa sobre a carga horária mínima dos Cursos de Graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- e) a Resolução CONSUNI nº 13/2006, que cria o Curso de Graduação em Psicologia no *Campus Jataí*;
- f) a responsabilidade social da Universidade Federal de Goiás com a formação humana e profissional de seus alunos,

R E S O L V E :

Art. 1º Fixar o currículo pleno do Curso de Graduação em Psicologia, na modalidade *Formação Específica da Profissão de Psicólogo*, para alunos ingressos a partir do ano letivo de 2007.

Parágrafo único. A modalidade referida no *caput* deste artigo conferirá o grau acadêmico de Psicólogo.

Art. 2º A unidade acadêmica responsável pelo Curso de Psicologia é o *Campus Jataí*.

Art. 3º O curso é organizado em semestres letivos, conforme o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Goiás, em período integral.

Art. 4º O currículo do curso de graduação em Psicologia busca a concretização dos seguintes princípios norteadores da formação do Psicólogo:

- I - compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- II -reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano, e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- III - compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamental ao exercício da cidadania e da profissão;
- IV -atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- V -respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área de psicologia;
- VI -aprimoramento e capacitação contínuos;
- VII -formação teórica sólida que permita compreender, de forma crítica e rigorosa, a sociedade, a educação, a cultura e o ser humano na sua dimensão bio-psico-social;
- VIII -a diferença e a inseparabilidade entre a teoria e a prática;
- IX -a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, e a articulação entre a graduação e a pós-graduação;
- X -a pesquisa como dimensão da formação do trabalho do psicólogo, visando sua inserção crítica na esfera da compreensão e da produção do saber;
- XI -a autonomia dos trabalhos docente e discente;
- XII -a interdisciplinaridade na organização curricular.

Art. 5º O curso articula-se em torno dos seguintes eixos estruturantes:

- I - fundamentos epistemológicos e históricos;
- II -fundamentos teórico-metodológicos;
- III -procedimentos para investigação científica;
- IV -fenômenos e processos psicológicos;
- V -interface com campos afins do conhecimento;
- VI -práticas profissionais.

Art. 6º O curso de Psicologia tem por objetivo dotar o aluno dos seguintes conhecimentos e habilidades exigidos para o exercício da profissão de Psicólogo:

- I - atenção à saúde (ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial), tanto no nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios éticos;

- II -tomada de decisões. O trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III -comunicação. Os profissionais devem ser acessíveis e devem ter princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na intenção com outros profissionais e com o público em geral;
- IV -liderança. No trabalho em equipes multiprofissionais, os profissionais deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;
- V -educação permanente. Os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e com as das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Art. 7º As estruturas curriculares contemplam uma formação profissional que visa à promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, em distintos contextos sociais, com base em uma postura profissional responsável e compromissada, com discernimento crítico dos processos culturais e políticos.

§ 1º As Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Psicologia estruturam-se em torno dos seguintes componentes:

- I - Núcleo Comum;
- II -Núcleo Específico;
- III -Núcleo Livre;
- IV -Atividades Complementares.

§ 2º A modalidade *Formação Específica da Profissão de Psicólogo*, é composta por três ênfases curriculares:

- I - Psicologia e Processos Clínicos;
- II -Psicologia e Processos Psicossociais;
- III -Psicologia e Processos Educativos.

§ 3º O aluno deverá optar, no ato da matrícula do 6º período, por uma dessas ênfases, sendo obrigatórias as disciplinas da ênfase escolhida pelo aluno e optativas as demais disciplinas da outra ênfase.

§ 4º Os alunos que optarem por *Psicologia e Processos Clínicos* deverão cursar, obrigatoriamente, as seguintes disciplinas:

- Estágio Supervisionado I – Processos Clínicos;
- Estágio Supervisionado II – Processos Clínicos;
- Psicodiagnóstico I;
- Psicodiagnóstico II;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Clínicos I;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Clínicos II;
- Cinco Disciplinas Optativas.

§ 5º Os alunos que optarem por *Psicologia e Processos Psicossociais* deverão cursar, obrigatoriamente, as seguintes disciplinas:

- Estágio Supervisionado I – Processos Psicossociais;
- Estágio Supervisionado II - Processos Psicossociais;
- Psicologia e Comunidade;
- Psicologia e Instituições;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Psicossociais I;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Psicossociais II;
- Cinco Disciplinas Optativas.

§ 6º Os alunos que optarem por *Psicologia e Processos Educativos* deverão cursar obrigatoriamente as seguintes disciplinas:

- Estágio Supervisionado I - Processos Educativos;
- Estágio Supervisionado II – Processos Educativos;
- Psicologia e Educação Especial;
- Psicologia Escolar;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Educativos I;
- Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Educativos II;
- Cinco Disciplinas Optativas.

Art. 8º A duração do curso é de 4680 (quatro mil, seiscentas e oitenta) horas, a serem integralizadas no mínimo em 10 (dez), e no máximo em 15 (quinze) semestres, período em que deverão ser cumpridas, obrigatoriamente:

3136 horas de disciplinas de Núcleo Comum
1088 horas de disciplinas de Núcleo Específico
256 horas de disciplinas de Núcleo Livre
200 horas de Atividades Complementares

Parágrafo único – A Matriz Curricular do curso de Psicologia, as Ementas das Disciplinas e a Sugestão de Fluxo encontram-se, respectivamente, nos anexos I, II e III desta Resolução.

Art. 9º Os estágios supervisionados devem ocorrer em dois níveis: o estágio básico, com carga horária mínima de 288 (duzentas e oitenta e oito) horas, e o estágio específico, com carga horária mínima de 512 (quinhentas e doze) horas, e deverão respeitar a legislação existente e as normas da UFG.

§ 1º O estágio supervisionado deverá ocorrer sob supervisão de um professor da instituição formadora e a participação de profissionais do campo de estágio, conforme previsto no Regulamento Geral de Cursos de Graduação e na resolução específica que versa sobre estágios curriculares.

§ 2º Os estágios extracurriculares em Psicologia serão autorizados pela Coordenadoria de Estágio somente a partir do 5º período, com uma carga horária máxima de 20 (vinte) horas semanais.

§ 3º Os alunos e os profissionais supervisores desses estágios, autorizados pela Coordenadoria de Estágio, deverão apresentar periodicamente relatórios dos trabalhos realizados ao Coordenador de Estágio do Curso de Psicologia.

Art. 10. As atividades complementares compreendem atividades de enriquecimento curricular: seminários, simpósios, congressos, conferências, encontros, debates, colóquios, cursos e outras atividades nas áreas da cultura, das ciências, das artes e outras, validadas pela Coordenadoria do curso.

Art. 11. O Núcleo Livre corresponde a um conjunto de disciplinas de livre escolha do aluno dentre as oferecidas no âmbito da UFG e visa à ampliação e ao aprofundamento da formação humana e profissional.

Parágrafo único – As disciplinas que compõem o Núcleo Livre poderão, ainda, constituírem-se como área de aprofundamento de estudos.

Art. 12. Esta resolução entra em vigor nesta data, com seus efeitos retroagindo aos alunos ingressos no ano letivo de 2007.

Goiânia, 15 de fevereiro de 2008

Prof. Edward Madureira Brasil
- Presidente -

ANEXO I DA RESOLUÇÃO – CEPEC Nº 865

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/CAJ – FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO PSICÓLOGO
NÚCLEO COMUM**

DISCIPLINA	CURSO RESPONSÁVEL	PRÉ-REQUISITO	CHS		CHTS	NÚCLEO	NATUREZA
			T	P			
Aconselhamento Psicológico	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Análise Experimental do Comportamento	Psicologia	Epistemologia e Sistemas I: abordagem comportamental	48	16	64	NC	OBR
Anatomia do Sistema Nervoso	Ciências Biológicas	-	48	16	64	NC	OBR
Antropologia e Psicologia	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
Epistemologia e Sistemas em Psicologia I: abordagem comportamental	Psicologia	História da Psicologia	64	-	64	NC	OBR
Epistemologia e Sistemas em Psicologia II: abordagem psicanalítica	Psicologia	História da Psicologia	64	-	64	NC	OBR
Epistemologia e Sistemas em Psicologia III: abordagem fenomenológica	Psicologia	História da Psicologia	64	-	64	NC	OBR
Estágio Básico em Psicologia Social	Psicologia	Psicologia Social III	32	64	96	NC	OBR
Estágio Básico em Psicologia Escolar	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento III	32	64	96	NC	OBR
Estágio Básico em Psicologia Clínica	Psicologia	Teoria e Técnicas Psicológicas	32	64	96	NC	OBR
Estatística Aplicada à Psicologia I	Matemática	-	32	32	64	NC	OBR
Estatística Aplicada à Psicologia II	Matemática	Estatística Aplicada à Psicologia I	32	32	64	NC	OBR
Ética	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
Filosofia e Psicologia I	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
Filosofia e Psicologia II	Pedagogia	Filosofia e Psicologia I	64	-	64	NC	OBR
Fisiologia do Sistema Nervoso	Ciências Biológicas	-	32	32	64	NC	OBR
História da Psicologia	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR

Introdução à psicologia clínica: história e fundamentos	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Investigação e Métodos em Psicologia I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Investigação e Métodos em Psicologia II	Psicologia	Investigação e Métodos em Psicologia I	64	-	64	NC	OBR
Orientação Vocacional	Psicologia	Psicanálise I	64	-	64	NC	OBR
Processos Grupais	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicanálise I	Psicologia	Epistemologia e Sistemas II: abordagem psicanalítica	64	-	64	NC	OBR
Psicanálise II	Psicologia	Psicanálise I	64	-	64	NC	OBR
Psicanálise III	Psicologia	Psicanálise II	64	-	64	NC	
Psicologia: Ciência e Profissão	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia da Aprendizagem	Psicologia	-I	64	-	64	NC	OBR
Psicologia da Personalidade	Psicologia	-	64	-	96	NC	OBR
Psicologia das Organizações	Psicologia	Psicologia e Trabalho	64	-	64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento II	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento I	64	-	64	NC	OBR
Psicologia do Desenvolvimento III	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia e Educação	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia e Trabalho	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia Social I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Psicologia Social II	Psicologia	Psicologia Social I	64	-	64	NC	OBR
Psicologia Social III	Psicologia	Psicologia Social I e II	64	-	64	NC	OBR
Psicopatologia I	Psicologia	Psicanálise I	80	-	80	NC	OBR
Psicopatologia II	Psicologia	Psicopatologia I	80	-	80	NC	OBR
Questões normativas em Psicologia	Psicologia	Ética	32	-	32	NC	OBR
Sociologia e Psicologia	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Técnicas de Avaliação Psicológica I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Técnicas de Avaliação Psicologia II	Psicologia	Técnicas de Avaliação Psicológica I	32	32	64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Psicologia	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	64	-	64	NC	OBR

TCC I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
TCC II	Psicologia	TCCI	64	-	64	NC	OBR

NÚCLEO ESPECÍFICO / ÊNFASE I – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

DISCIPLINA	CURSO RESPONSÁVEL	PRÉ-REQUISITO	CHS		CHTS	NÚCLEO	NATUREZA
			T	P			
Estagio Supervisionado I: processos clínicos	Psicologia	-	64	19 2	256	NE	OBR
Estagio Supervisionado II: processos clínicos	Psicologia	Estagio Supervisionado I	64	19 2	256	NE	OBR
Psicodiagnóstico I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Psicodiagnóstico II	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em psicologia e processos clínicos II	Psicologia	Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos I	64	-	64	NE	OBR

NÚCLEO ESPECÍFICO / ÊNFASE II – PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

DISCIPLINA	CURSO RESPONSÁVEL	PRÉ-REQUISITOS	CHS		CHTS	NÚCLEO	NATUREZA
			T	P			
Estágio Supervisionado I: processos psicossociais	Psicologia	-	64	19 2	256	NE	OBR
Estágio Supervisionado II: processos psicossociais	Psicologia	Estágio Supervisionado I	64	19 2	256	NE	OBR
Psicologia e Comunidade	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Psicologia e Instituições	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em psicologia e processos psicossociais I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em psicologia e processos psicossociais II	Psicologia	Tópicos especiais em psicologia e processos psicossociais I	64	-	64	NE	OBR

NÚCLEO ESPECÍFICO / ÊNFASE III – PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS

DISCIPLINA	CURSO RESPONSÁVEL	PRÉ-REQUISITOS	CHS		CHTS	NÚCLEO	NATUREZA
			T	P			
Estágio Supervisionado I: processos educativos	Psicologia	-	64	19 2	156	NE	OBR
Estágio Supervisionado II: processos educativos	Psicologia	Estágio Supervisionado I	64	19 2	256	NE	OBR
Psicologia e Educação Especial	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Psicologia Escolar	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos II	Psicologia	Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos I	64	-	64	NE	OBR

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
Curso de Psicologia/CAJ – Formação Específica do Psicólogo

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

Aconselhamento Psicológico

Campo do Aconselhamento Psicológico. Histórico. Definição de áreas (aconselhamento, orientação e psicoterapia). Aconselhamento Psicológico na atualidade. Bases epistemológicas do Aconselhamento Psicológico. Plantão Psicológico. Serviço de Aconselhamento Psicológico. Atitudes e escuta. Aconselhamento Psicológico na Abordagem Centrada na Pessoa. Teoria de personalidade, de psicoterapia e relações interpessoais em Rogers. Desdobramentos pós-rogerianos.

Análise Experimental do Comportamento

Análise do comportamento em termos do efeito de manipulação em variáveis antecedentes e conseqüentes: comportamento operante e respondente. Técnicas de mudança gradual de resposta e do estímulo. Controle aversivo do comportamento. Esquemas de reforçamento. Registro, processamento e interpretação de dados de comportamento em situação experimental. Redação de relatórios de atividades práticas de laboratório.

Anatomia do Sistema Nervoso

Introdução à anatomia e métodos de estudo. Anatomia macroscópica do Sistema Nervoso Central. Estrutura e funções da medula, tronco encefálico, cerebelo, diencefalo e cérebro. Sistema Endócrino. Grandes vias aferentes e eferentes. Sistema Nervoso Autônomo, Meninges, Líquor e Nervos.

Antropologia e Psicologia

Cultura e civilização; cultura e produção simbólica. Estrutura social. A diversidade dos sistemas simbólicos. Cultura e personalidade.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia I: abordagem comportamental

Estudo dos fundamentos epistemológicos que explicam a origem histórica e filosófica do Behaviorismo e seu objeto de estudo. Estudo da trajetória histórica do Behaviorismo para se chegar aos novos elementos explicativos do comportamento e seu objeto de estudo.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia II: abordagem psicanalítica

Fundamentos epistemológicos que explicam a origem histórica da matriz psicanalítica e seu objeto de estudo. Contexto histórico e social do surgimento da Psicanálise. A descoberta dos processos inconscientes: natureza e evolução do método de investigação. A clínica da histeria.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia III: abordagem fenomenológica

Fundamentos epistemológicos da abordagem fenomenológica e seu objeto de estudo. Os conceitos básicos que caracterizam as abordagens gestáltica e Centrada na Pessoa, a partir do resgate dos pressupostos filosóficos.

Estatística Aplicada à Psicologia I

Aplicabilidade da Estatística no processo de investigação em Psicologia. Conceitos Básicos de Estatística Descritiva: distribuição de frequência, gráficos, medidas de tendência central, de dispersão, de posição e de forma. Técnicas de Amostragem. Probabilidade. Probabilidade Condicional e Independência. Variáveis Aleatórias. Esperança Matemática e Distribuições de Probabilidade.

Estatística Aplicada à Psicologia II

Inferência Estatística. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipóteses. Testes de comparação entre duas amostras. Distribuições do Qui-Quadrado. Análise de Variância. Correlação e Regressão. Métodos Não-Paramétricos.

Estágio Básico: Psicologia Clínica

Apresentar o campo da prática em Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas existentes na Psicologia Clínica. Estudo de casos; estudos bibliográficos e entrevistas.

Estágio Básico – Psicologia Social

Apresentar o campo da prática da Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas profissionais existentes na Psicologia Social. Estudo de casos; estudos bibliográficos; entrevistas; observações de campo. Relato das observações. Elaboração de diário de campo.

Estágio Básico – Psicologia Escolar

Apresentar o campo da prática da Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas profissionais existentes na Psicologia Escolar. Estudo de casos; estudos bibliográficos; entrevistas. Relato das observações.

Ética

Os constituintes do campo ético: senso moral e consciência moral; juízo de fato e de valor; a pessoa autônoma. A filosofia moral: ética e moral; cultura e dever; desejo e vontade. Ética e Psicanálise. A Liberdade: o problema; concepções de liberdade; a questão da relação com os outros.

Filosofia e Psicologia I

Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. A contribuição da filosofia medieval para a interrogação do corpo e da alma.

Filosofia e Psicologia II

Descartes: o método, o cogito e a noção de homem. O empirismo inglês e o psicologismo. Kant e a construção da noção de sujeito no Iluminismo. A fenomenologia: a crítica do empirismo e a busca dos fundamentos da Psicologia.

Fisiologia do Sistema Nervoso

Princípios gerais de homeostasia e processos básicos de funcionamento orgânico. Fisiologia nas membranas celulares e do neurônio. Princípios básicos da fisiologia endócrina. Princípios básicos do Sistema Nervoso e suas funções integrativas. Sistemas sensoriais, funções intelectuais e comportamentais.

História da Psicologia

Concepção de ciência e suas derivações na Psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como ciência. Sistemas históricos da Psicologia (Associacionismo, Estruturalismo e Funcionalismo). História da Psicologia no Brasil.

Introdução à Psicologia Clínica: história e fundamentos

O sofrimento humano ao longo da história. Conhecimento histórico-crítico das concepções psicológicas sobre o sofrimento humano. O Nascimento da clínica. O projeto científico: modelo mecanicista; modelo funcionalista; modelo estruturalista; modelo fenomenológico. A clínica na perspectiva psicanalítica, existencialista, fenomenológica e comportamental. Áreas de atuação do psicólogo clínico: psicodiagnóstico; psicoterapias; Psicologia Hospitalar; reabilitação e Psicologia do Excepcional.

Investigação e Métodos em Psicologia I

Aspectos epistemológicos e éticos da pesquisa científica em psicologia: do estudo à divulgação do conhecimento produzido. A abordagem qualitativa e quantitativa na pesquisa em Psicologia: pressupostos, métodos e técnicas (coleta e análise de dados). Normas éticas de pesquisa com seres humanos.

Investigação e Métodos em Psicologia II

Pesquisa em Psicologia Experimental: problemas teóricos e metodológicos da pesquisa em Psicologia Experimental. Pesquisa em Psicanálise: o inconsciente e o método de interpretação. A questão da cientificidade da Psicanálise. Pesquisa em Psicologia Social: aspectos históricos e aspectos teóricos. Psicologia Social e Etnografia: método e metodologia na pesquisa de campo. Observação direta, observação participante e diários de campo. Entrevistas abertas, entrevistas com roteiro e histórias de vida. A interpretação de diários de campo e de depoimentos.

Orientação Vocacional

Práticas de Orientação Profissional em suas dimensões técnicas, sócio-políticas, psicossociais, educacionais e clínicas. Finalidades da orientação vocacional. Panorama das abordagens teóricas e modelos de práticas na orientação vocacional. A estratégia clínica em orientação vocacional.

Psicanálise I

A constituição do sujeito psíquico a partir da metapsicologia freudiana. Teoria da libido. Teoria dos instintos. A sexualidade. Primeira teoria do aparelho psíquico. Primeira teoria da angústia. Interpretação dos sonhos. A elaboração onírica. Escritos técnicos. Transferência. Os dois princípios do funcionamento mental. Metapsicologia: repressão e inconsciente. A negativa. Narcisismo e os processos de identificação. Teoria estrutural: id, ego e superego. Reformulações: teoria da angústia; teoria dos instintos e a pulsão. Mecanismos de defesa. Freud e a cultura.

Psicanálise II

Melanie Klein e o contexto psicanalítico. Análise de crianças: a técnica do brincar. Conceitos: repressão, sublimação, simbolização, fantasia, angústia, sadismo, Complexo de Édipo, superego. Noções de mundo interno e objetos internos. Teoria das posições. Identificação projetiva. Inveja, idealização, gratidão, reparação. Bion e a teoria kleiniana. A teoria do pensamento. Desenvolvimento emocional primitivo. Objeto transicional e fenômenos transicionais. Noções sobre o verdadeiro e o falso self. Criatividade e o viver criativo. A importância do pai, da família e o trabalho com os pais.

Psicanálise III

Lacan e o retorno a Freud. Símbolo e linguagem como fundamentos e limites da Psicanálise. A Crítica da Psicogênese e o problema da Psicose. O Nome-do-Pai na estruturação da Neurose. A posição da mãe na estrutura perversa. O Imaginário especular e o narcisismo. A demanda e o grafo do desejo. A sexualidade e os gozos. O discurso analítico. A entrada em análise. A transferência e seu manejo. O tempo lógico. O desejo do analista e o fim da análise.

Psicologia da Aprendizagem

A aprendizagem e sua constituição psicológica, social e cultural. A aprendizagem da criança e do adolescente nas seguintes abordagens: Teoria Sócio-histórica de Vygotsky. Teoria da aprendizagem de J. Bruner. Teoria da Aprendizagem Social e Comportamentalismo. Teoria da Aprendizagem Centrada na Pessoa de Rogers e a Aprendizagem Significativa de Ausubel. Controvérsias no estudo da aprendizagem: a controvérsia hereditariedade x ambiente. Aprendizagem e ensino. Afetividade e aprendizagem. A importância das primeiras experiências de aprendizagem.

Psicologia: Ciência e Profissão

Formação e campos de atuação do psicólogo. A aproximação da Psicologia com os campos das ciências sociais e biológicas. Atuação do psicólogo nas diversas áreas, suas implicações e desafios. Caminhos e perspectivas de atuação profissional no Brasil..

Psicologia do Desenvolvimento I

Psicologia do desenvolvimento: definição, métodos, questões teóricas e aplicação. A Epistemologia Genética de Jean Piaget. Relações entre a teoria de Piaget, a educação escolar e a prática profissional do psicólogo. Observação experimental de crianças em diferentes fases de desenvolvimento. Entrevistas clínicas e provas operatórias.

Psicologia do Desenvolvimento II

Estudo das concepções de desenvolvimento no pensamento de Lev S. Vygotsky e Henri Wallon. Relações entre estas concepções, a educação escolar e a prática profissional do psicólogo. Observação de crianças em diferentes contextos.

Psicologia do Desenvolvimento III

Fundamentos teóricos para uma Psicologia do Desenvolvimento na Psicanálise. O desenvolvimento psicosssexual. As fases pré-edípicas e a organização edipiana das identificações sexuais. A capacidade de amar e de se relacionar apoiada nas "teorias" infantis sobre o vínculo com as figuras primitivas. A importância da construção do ego a partir da percepção e da relação com o objeto de amor no primeiro ano. Observação de crianças em diferentes fases do desenvolvimento psicosssexual.

Psicologia das Organizações

Conhecimentos sobre a atuação profissional junto à área “Psicologia e Trabalho”. A compreensão dos momentos da história do trabalho. As diversas teorias administrativas. A cultura organizacional, a estrutura e funcionamento do RH nas organizações. A postura crítica e ética frente aos processos de diagnóstico, recrutamento e seleção de pessoal.

Psicologia da Personalidade

História do conceito de personalidade. Personalidade e Cultura: concepção do aparelho psíquico na abordagem freudiana. O self e o processo de individuação em C.G.Jung. Conflito inevitável versus auto-regulação em W. Reich. A formação danificada, segundo T.W. Adorno.

Psicologia e Trabalho

Histórico, origem e evolução da concepção de trabalho. Trabalho e subjetividade. Relação saúde e trabalho. Trabalho e sofrimento psíquico. Tecnologia no mundo do trabalho e subordinação do indivíduo. Modelos de intervenção nas organizações formais e não formais.

Psicologia e Educação

A educação como processo socializador mediado por instituições, tais como: a escola, a família, os meios de comunicação de massa. A educação formal e não-formal. Relação dessas mediações com o objeto da Psicologia da educação. A relação histórica entre Psicologia e Educação e a reflexão crítica dessa interface. A crítica histórica aos procedimentos educacionais em diferentes espaços e instituições.

Psicologia Social I

A história da Psicologia Social no contexto norte-americano e europeu. A Psicologia Social de S. Freud. A constituição do espaço social em suas expressões fundamentais: religião, arte e instituições políticas. Hipóteses da Psicanálise sobre a cultura. Posicionamento ético e político das hipóteses psicanalíticas na história das idéias.

Psicologia Social II

A Psicologia Social como crítica da Psicologia e da sociedade. A relação Psicologia-Sociologia. Contribuições e limites da Psicologia no entendimento da emancipação social. A Psicologia Social analiticamente orientada.

Psicologia Social III

A Psicologia Social na América Latina. Teoria da identidade como referencial para compreensão e explicação do processo de constituição do indivíduo. O cotidiano abordado como circunstância histórica das relações entre indivíduo e sociedade.

Psicopatologia I

A genealogia do objeto psiquismo: o normal e o patológico. Estudo histórico da constituição da psicopatologia enquanto área do conhecimento. Abordagens psiquiátricas: A psiquiatria positivista e a fenomenológica. Elementos de nosografia e psicopatologias clássicas (etiologia, patogenia, as estruturas clínicas e a questão do diagnóstico-prognóstico). Critérios diagnósticos do DSM-IV e da CID-10.

Psicopatologia II

A abordagem da psicopatologia psicanalítica e suas diferenciações em relação às psicopatologias clássicas. Modelos metapsicológicos e suas psicopatologia – Elementos para psicopatologia psicanalítica geral (trauma: conflito, pólo defensivo, pólo pulsional, etc.) Os mecanismos específicos de defesa. A psicopatologia dos quadros clínicos (neuroses, psicoses e border-lines).

Processos Grupais

Conhecimentos e habilidades teórico-práticas para analisar e intervir em processos grupais. Teorias grupais, com recorte educativo, evidenciando-se a realidade histórica em que surgiram, assim como as concepções epistemológicas e metodológicas que as orientam. Técnicas grupais como instrumentos de intervenção grupal nas dimensões operativa, afetiva e valorativa.

Questões Normativas em Psicologia

Código de ética profissional dos psicólogos. Estudos de caso.

Sociologia e Psicologia

A relação indivíduo – sociedade no pensamento clássico da teoria social: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber e suas influências nas correntes teóricas da psicologia.

Técnicas da Avaliação Psicológica I

Natureza, origem e história das Técnicas de Exame Psicológico. As Técnicas de exame Psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Ética Profissional na Avaliação Psicológica. Técnicas de Entrevista Psicológica. Conceito de Inteligência: histórico, controvérsias e avaliação. Os testes de Fator G. Baterias de Aptidões Múltiplas. Introdução aos Inventários de Interesse e de Personalidade. Aulas práticas para treino de aplicação e avaliação das técnicas estudadas. Avaliação dos testes aplicados e elaboração de relatórios e laudos. Estudo de caso.

Técnicas de Avaliação Psicológica II

O processo psicodiagnóstico e a montagem da bateria de testes e técnicas de exame psicológico. A questão da inibição intelectual. Escala de Maturidade Mental Colúmbia. As escalas Wechsler: WISC, WAIS, WPPSI e suas revisões. Aplicação, análise quantitativa e qualitativa do WISC. A evolução do grafismo. Avaliação da inteligência a partir do desenho da Figura Humana: Teste de Goodenough e Goodenough-Harris. WISC: escala verbal brasileira de Lemgruber e Paine. Escala de Inteligência Stanford-Binet.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

A coexistência das múltiplas abordagens em psicoterapia: origens e desenvolvimento. Duas diferentes abordagens psicoterápicas; Terapia Cognitivo-Comportamental: relações entre avaliação e psicoterapia; significado e relevância da queixa; relação terapêutica; características do processo psicoterapêutico. Modalidades de intervenção; Função das técnicas. Teoria da técnica psicanalítica. Resgate histórico dos conceitos de Freud até autores contemporâneos. Avanços teóricos, metodológicos e técnicos. A clínica psicanalítica com crianças a partir da teoria de Melanie Klein, D. Winnicott e a escola francesa.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Psicodrama: histórico; aspectos fundamentais da teoria moreniana; teoria da espontaneidade; o setting psicodramático; as técnicas psicodramáticas; o desenvolvimento de uma sessão (exercício prático); o psicodrama hoje; possibilidades de utilização do psicodrama: na prática clínica privada; na prática clínica institucional; instrumento para diagnóstico; possibilidade de atendimento a grande número de pessoas. Gestalt-Terapia: histórico e visão de homem; conceituação teórica; campo terapêutico e relação dialógica; a questão do diagnóstico na abordagem gestáltica; processo terapêutico. A abordagem rogeriana.

TCC I

Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de monografia

TCC II

Desenvolvimento do projeto de monografia: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação, apresentação e defesa do trabalho monográfico.

NÚCLEO ESPECÍFICO: FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Ênfase I: Psicologia e Processos Clínicos

Estágio supervisionado I: processos clínicos

Estrutura e normas de funcionamento do estágio e da Clínica de Psicologia da UFG/Campus Jataí. Revisão Teórica. Características do Processo Terapêutico. Aspectos técnicos e éticos. Pesquisa em psicologia clínica. Planejamento do processo psicoterápico. atendimentos de clientes com supervisão individual e/ou grupal. Relatórios parciais de casos.

Estágio supervisionado II: processos clínicos

Continuidade de atendimentos de clientes com supervisão individual e/ou grupal. Aprofundamento das técnicas utilizadas. Relatórios parciais de casos. Relatório final da aprendizagem do processo terapêutico e do estágio.

Psicodiagnóstico I

Caracterização e histórico do atendimento clínico, considerando as suas diferentes perspectivas, e o conhecimento da diversidade sócio-cultural brasileira. O processo do diagnóstico psicológico e/ou psicanalítico em diferentes perspectivas. As entrevistas iniciais no processo de um atendimento clínico. Métodos de avaliação no atendimento diagnóstico. Apresentação e discussão de casos. Atendimento clínico de clientes adultos inscritos na Clínica Escola.

Psicodiagnóstico II

Aspectos conceituais e teóricos do processo psicodiagnóstico infantil; a entrevista inicial com os pais e o rapport com a criança; a apresentação e utilização dos testes; testes para diagnósticos especiais; testes gráficos; testes projetivos infantis; o jogo diagnóstico; a entrevista de devolução de informação no processo diagnóstico aos pais e o relatório com recomendações de encaminhamento. Supervisão do atendimento clínico de clientes inscritos na Clínica Escola.

Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos I

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos II

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Ênfase II: Psicologia e Processos Psicossociais

Estágio supervisionado I: processos psicossociais

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio em diferentes instituições e na comunidade. Ênfase no projeto de atividades que propõe intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio supervisionado II: processos psicossociais

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio em diferentes instituições e na comunidade. Ênfase no projeto de atividades que propõe intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Psicologia e Comunidade

Sociedade e comunidade: diferenças conceituais. A problemática da diversidade cultural nas sociedades complexas. Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia comunitária: aspectos históricos, fundamentos e práticas. Os direitos humanos e as noções de igualdade e diferença.

Psicologia e Instituições

A diversidade de nomes e estratégias de estudo e intervenção junto às instituições. As modalidades psicanalíticas com destaque a Bleger e sua Psicologia Institucional. As modalidades sócio políticas com destaque a Análise Institucional de Lapassade. Em busca da especificidade de atuação do psicólogo junto a instituições. A psicologia como instituição.

Tópicos especiais em Psicologia e processos psicossociais I

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Tópicos especiais em Psicologia e processos psicossociais II

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Ênfase III: Psicologia e processos educativos

Estágio supervisionado I: processos educativos

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo do estágio na instituição escolar. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio supervisionado II: processos educativos

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo do estágio na instituição escolar. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Psicologia e Educação Especial

A relação deficiência e normalidade: seu significado social. Etiologia e características da condição de deficiência mental. Modos de conceituação, classificação e prevenção da deficiência mental. As diferentes necessidades especiais e os tipos de intensidades de apoio. O diagnóstico multidisciplinar da deficiência mental. Família, educação, profissionalização, sexualidade e integração da pessoa portadora de necessidades especiais. A atuação do psicólogo junto ao portador de necessidades especiais. A situação atual da educação especial.

Psicologia Escolar

Histórico da constituição da psicologia escolar como área de atuação do psicólogo. Psicologia e educação escolar: professor e aluno como protagonistas do processo de escolarização. Subjetividade e cotidiano escolar: o impacto da escolarização na constituição de singularidades. Mitos sobre as causas das dificuldades escolares. Sentidos atribuídos à escola, tendo em vista a diversidade crescente de públicos escolares. A psicologia e formação contínua do professor. O aperfeiçoamento docente como questão institucional.

Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos I

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos II

Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

DISCIPLINAS OPTATIVAS:

A criança em instituições

Conhecimentos teóricos e práticos sobre o desenvolvimento da criança pré-escolar particularmente em contextos de socialização diversos do familiar. A socialização da criança pré-escolar, sua organização, funcionamento, formas de manutenção. Políticas públicas e privadas de atendimento à criança pré-escolar. O papel profissional do psicólogo junto a Instituições educativas que atendem à criança de 0 a 6 anos.

Análise social da família

Origem da família burguesa, processo de transformação histórica. Relação entre família e sociedade. Relações de poder na vida doméstica.

Conceitos básicos em psicomotricidade

Conceituação do termo psicomotricidade; relacionamento entre desenvolvimento motor e intelectual; distúrbio psicomotor - definição; problema motor e problemas psicomotores; conseqüências da deficiência psicomotora, no desenvolvimento da criança; terapia e treino psicomotor; papel do psicólogo no treinamento psicomotor; causas do distúrbio psicomotor; diferenciação entre a educação e reeducação e seus objetivos.

Sujeito, política e psicanálise

Avatares do pensamento freudiano em direção à reflexão social e política. Narcisismos. Segunda tópica freudiana e o mal estar como fronteira do eu. Segunda teoria pulsional: a violência na metapsicologia freudiana. Totem e tabu: gênese e fundamento da política. Ambivalência, modernidade e o declínio do sujeito nas democracias modernas e pós-modernas. O corpo como meio e obstáculo à crueldade. Singularidade e pluralidade: a urgência da política.

Introdução ao método de Rorschach

Aplicação, codificação e interpretação pelo sistema integrado, reconhecendo suas perspectivas históricas e metodológicas e a fundamentação empírica e dinâmica utilizada no processo de interpretação.

Psicologia e Direitos humanos

Evolução histórica dos direitos humanos. Cidadania. A questão dos direitos humanos e as noções de igualdade e diferença.

Psicologia e envelhecimento

Estudos científicos referentes ao envelhecimento da população brasileira. Mitos sobre a longevidade. Sociedade, cultura e velhice.

Psicologia e ações coletivas

A contribuição da psicologia para a compreensão das ações coletivas. Áreas de intervenção em psicologia política. Movimentos sociais e os “novos” movimentos sociais. Constituição da identidade coletiva.

Psicoterapia de grupo

Definição e natureza do grupo terapêutico. Teorias de grupo. Modelos de terapia de grupo. A figura do psicoterapeuta.

Problemas Psicossociais do adolescente

Aspectos psicodinâmicos e psicossociais do adolescente e sua família. Estatuto da criança e do adolescente.

Psicologia da Saúde

Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde, atuação do psicólogo na instituição de saúde. Estudo e análise de pesquisas contemporâneas.

Psicologia social e teoria das representações sociais

A Teoria das Representações Sociais. Análise das contribuições teóricas e metodológicas: definições e epistemologia. Processos formadores das representações sociais: objetivação e ancoragem.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO – CEPEC Nº 865

**SUGESTÃO DE FLUXO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA/CAJ –
FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO PSICÓLOGO**

PERÍODO	DISCIPLINA	CURSO RESPONSÁVEL	PRÉ-REQUISITO	CHS		CHTS	NÚCLEO	NATUREZA
				T	P			
1º	Anatomia do Sistema Nervoso	Ciências Biológicas	-	32	32	64	NC	OBR
	Estatística aplicada à Psicologia I	Matemática	-	32	32	64	NC	OBR
	Filosofia e Psicologia I	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
	Antropologia e Psicologia	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
	História da Psicologia	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Psicologia: Ciência e Profissão	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
2º	Fisiologia do Sistema Nervoso	Ciências biológicas	Anatomia do Sistema Nervoso	32	32	64	NC	OBR
	Estatística aplicada à Psicologia II	Matemática	Estatística aplicada à Psicologia I	32	32	64	NC	OBR
	Filosofia e Psicologia II	Pedagogia	Filosofia e Psicologia I	64	-	64	NC	OBR
	Investigação e métodos em Psicologia I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Sociologia e Psicologia	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
	Epistemologia e Sistemas em Psicologia I: abordagem comportamental	Psicologia	História da Psicologia	64	-	64	NC	OBR
	Núcleo Livre	-	-	64	-	64	NL	OBR

3º	Investigação e Métodos em Psicologia II	Psicologia	Investigação e métodos em Psicologia I	64	-	64	NC	OBR
	Psicologia do Desenvolvimento I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Psicologia Social I	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Ética	Psicologia	Sociologia e Psicologia	64	-	64	NC	OBR
	Epistemologia e Sistemas em Psicologia II: abordagem psicanalítica	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Análise Experimental do Comportamento	Psicologia	Epistemologia e Sistemas I: Abordagem comportamental	48	16	64	NC	OBR
	Núcleo Livre	-	-	64	-	64	NL	OBR
4º	Psicanálise I	Psicologia	Epistemologia e Sistemas II: abordagem psicanalítica	64		64	NC	OBR
	Psicologia do Desenvolvimento II	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento I	64		64	NC	OBR
	Psicologia Social II	Psicologia	Psicologia Social I	64	-	64	NC	OBR
	Epistemologia e Sistemas em Psicologia III: abordagem fenomenológica	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Psicologia da Aprendizagem	Pedagogia	-	64	-	64	NC	OBR
	Introdução à psicologia clínica: história e fundamentos	Psicologia	-	64	-	64	NC	OPT
	Núcleo Livre	-	-	64	-	64	NL	OBR

5°	Psicanálise II	Psicologia	Psicanálise I	64	-	64	NC	OBR
	Orientação Vocacional	Psicologia	-	64		64	NC	OBR
	Psicologia Social III	Psicologia	Psicologia Social II	64		64	NC	OBR
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Psicologia	-	64		64	NC	OBR
	Psicologia do Desenvolvimento III	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento II	64	-	64	NC	OBR
	Psicologia da Personalidade	Psicologia	-	96		96	NC	OBR
	Núcleo Livre	Psicologia		64		64	NL	OBR
6°	Técnicas de Avaliação Psicológica I	Psicologia	-	64		64	NC	OBR
	Processos Grupais	Psicologia	-	64		64	NC	OBR
	Psicologia e Trabalho	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Psicanálise III	Psicologia	Psicanálise II	64	-	64	NC	OBR

	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Psicologia	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	64		64	NC	OBR
	Psicopatologia I	Psicologia	Psicanálise I	80		80	NC	OBR
	Disciplina optativa	Psicologia	-	64		64	NE	OPT
7º	Psicologia das Organizações	Psicologia	Psicologia e Trabalho	64		64	NC	OBR
	Técnicas de Avaliação Psicológica II	Psicologia	Técnicas de Avaliação Psicológica I	32	32	64	NC	OBR
	Psicopatologia II	Psicologia	Psicopatologia I	80		80	NC	OBR
	Questões normativas em Psicologia	Psicologia	Ética	32	-	32	NC	OBR
	Psicologia e Educação	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Disciplina optativa	Psicologia	-	64	-	64	NC	OPT
	Disciplina optativa	Psicologia	-	64	-	64	NE	OPT
8º	Aconselhamento Psicológico	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Estágio Básico em Psicologia Social	Psicologia	Psicologia Social III	32	64	96	NC	OBR
	Estágio Básico em Psicologia Escolar	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento III	32	64	96	NC	OBR
	Estágio Básico em Psicologia Clínica	Psicologia	Teoria e Técnicas Psicológicas	32	64	96	NC	OBR
	Disciplina optativa	Psicologia	-		64	64	NE	OPT
	Disciplina Optativa	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR

9º	TCCI	Psicologia	-	64	-	64	NC	OBR
	Psicodiagnóstico I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Psicologia e educação especial	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Psicologia e Comunidade	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos psicossociais I	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Estágio Supervisionado I: processos clínicos	Psicologia	-	64	19 2	256	NE	OBR
	Estágio Supervisionado I: processos psicossociais	Psicologia	-	64	19 2	256	NE	OBR
	Estágio Supervisionado I: processos educativos	Psicologia	-	64	19 2	256	NE	OBR
10º	TCC II	Psicologia	TCC I	64	-	64	NC	OBR
	Psicodiagnóstico II	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos II	Psicologia	Tópicos especiais em Psicologia e processos clínicos I	64	-	64	NE	OBR
	Psicologia escolar	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos II	Psicologia	Tópicos especiais em Psicologia e processos educativos I	64	-	64	NE	OBR
	Psicologia e Instituições	Psicologia	-	64	-	64	NE	OBR
	Tópicos especiais em Psicologia e processos psicossociais II	Psicologia	Tópicos especiais em Psicologia e processos psicossociais I	64	-	64	NE	OBR
	Estágio Supervisionado II: processos clínicos	Psicologia	Estágio Supervisionado I: Ênfase I	64	19 2	256	NE	OBR

	Estágio Supervisionado II: processos psicossociais	Psicologia	Estágio Supervisionado I: Ênfase II	64	19 2	256	NE	OBR
	Estágio Supervisionado II: processos educativos	Psicologia	Estágio Supervisionado I: Ênfase III	64	19 2	256	NE	OBR

**CARGA HORÁRIA
MODALIDADE FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO PSICÓLOGO**

Núcleo Comum - disciplinas obrigatórias	3.136 horas/aulas (70 %)
Núcleo Específico – disciplinas optativas (cinco disciplinas)	320 horas/aulas (7,14%)
Núcleo Específico (estágios e disciplinas)	768 horas/aulas (17,14%)
Núcleo Livre (quatro disciplinas)	256 horas/aulas (5,71 %)
Total	4.480 horas/aulas (100%)
Atividades complementares	200 horas
Total integralização curricular	4.680 horas
Período para integralização - Mínimo	10 semestres
Período para integralização - Máximo	15 semestres

• • •