

HORÁRIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DO EXAME ORAL ON-LINE
SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO/PEDAGOGIA UFJ

Prezadas alunas e prezados alunos,

Segue o cronograma (com dia e horário individual) para as entrevistas de seleção para participação no subprojeto Alfabetização do Pibid UFJ 2020.

Data e horário	Inscrito(a)	Matrícula
10/08 – 13:00	Adriana de Azevedo Gonçalves	201902592
10/08 – 13:15	Andréia Loureiro da Silva	201902595
10/08 – 13:30	Bruna Sousa Freitas	202002179
10/08 – 13:45	Cléber Rosa da Silva	201902638
10/08 – 14:00	Débora Cristine Costa Lima	202002213
10/08 – 14:15	Elisa Menezes Fernandes	201806776
10/08 – 14:30	ÊMica Signato Carvalho	201900809
10/08 – 14:45	Franciele Xavier de Souza Quevedo	201811005
10/08 – 15:00	Gabriella Cardoso Morais	201806780
10/08 – 15:15	Geovanna Assis Silva	201902644
10/08 – 15:30	Isadora Souza Corrêa	201706662
10/08 – 15:45	Jéssica Aparecida Barbosa de Souza	201806744
11/08 – 13:00	Kestherly Francelina Martins	201811043
11/08 – 13:15	Lorranny Gomes do Prado Silva	201806748
11/08 – 13:30	Luana Jesus dos Santos Silva	201806749
11/08 – 13:45	Ludmila Borges Almeida	201800738
11/08 – 14:00	Ludmila Ferreira dos Santos	201811047
11/08 – 14:15	Maelly Pereira de Sousa	201806790
11/08 – 14:30	Manoel Messias Rodrigues Lopes	201706671
11/08 – 14:45	Maria Beatriz Pereira Lima	201806792
11/08 – 15:00	Mércia Tanise da Silva	201902620
11/08 – 15:15	Priscila Seifert de Oliveira	201806757
11/08 – 15:30	Tayse Nascimento Campos	202002234
11/08 – 15:45	Valéria Santiago Amaral Rodrigues	201714533

Todas as entrevistas acontecerão no seguinte link do Google Meet: meet.google.com/dzk-sqop-usy

O principal **critério de avaliação** será a capacidade de arguição.

A conversa girará em torno dos objetivos do subprojeto Alfabetização listados a seguir.

Objetivos específicos do subprojeto Alfabetização – Pibid UFJ

1. Motivar a formação docente dos acadêmicos de Pedagogia, destacando a alfabetização e a educação literária, e oportunizando-lhes experiências que articulem a teoria à prática docente;
2. Fomentar a integração escola-universidade para o desenvolvimento profissional dos licenciandos (bolsistas de iniciação à docência e voluntários), inseridos na cultura do magistério por meio do Pibid, e para melhoria de aprendizagem dos alunos no ciclo de alfabetização;
3. Propiciar vivências pedagógicas que privilegiem ênfase em quatro, das seis competências essenciais para alfabetização normatizadas pela Política Nacional de Alfabetização (PNA): fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensão de textos e produção escrita;
4. Promover estudos e discussões acerca do processo de alfabetização, da educação literária e das estratégias de leitura, possibilitando aos licenciandos a aquisição de novos/diferentes conhecimentos por meio de estudos teóricos acompanhados de atividades formativas práticas, contribuindo para melhoria do desempenho profissional dos futuros professores;
5. Envolver as crianças com livros e suas narrativas, e desenvolver mediações de leitura por meio de variados estímulos que possibilitem experiências multissensoriais e o uso de estratégias de leitura não apenas para os anos iniciais do ensino fundamental, mas também para a educação infantil, incentivando as práticas de leitura e o contato com a obra literária no espaço escolar e extraescolar, contribuindo com o processo de alfabetização e visando a formação do leitor (autônomo e competente) desde a infância;
6. Compreender que o processo de alfabetização é permeado por ludicidade e vivências reais de leitura que podem oportunizar brincadeiras, jogos, canções e outras atividades lúdicas que propiciem o contato com a língua escrita e sua apropriação;
7. Aprimorar as habilidades de leitura, fala e escrita dos licenciandos, propiciando-lhes aproximação, produção e publicação de textos científicos (em anais e periódicos) a partir do registro e da reflexão sobre os estudos teóricos e as práticas pedagógicas desenvolvidas.