



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA CÂMARA SUPERIOR DE GRADUAÇÃO

Data: 18/05/2021

Horário: 14h às 17h 25min.

Local: Reunião virtual, realizada por vídeo webconferência pelo aplicativo Google Meet

Pauta:

1. Informes
2. Apreciação da ata da reunião do dia 23/03/2021
3. Solicitação dos discentes do Curso de Medicina para cursarem Núcleo Livre ofertados para o semestre 2020.2 (início 17/05/2021)
4. Extensão como Componente Curricular
5. Turmas não consolidadas no prazo estabelecido no Calendário Acadêmico
6. Principais datas para o ano letivo de 2021 (2021.1 e 2021.2)
7. Outros assuntos

Presentes:

Cecília de Castro Bolina (Agronomia), Rosângela Maria Rodrigues (Biomedicina), Eloísa Assunção de Melo Lopes (Ciências Biológicas Licenciatura), Joslaine Cristina Jeske de Freitas (Ciências da Computação), André Felipe Soares de Arruda (Direito), Lilian Ferreira Rodrigues Brait (Educação Física Licenciatura), Hellen Cristina Sthal (Enfermagem), Edmilson Santos Cruz (Engenharia Florestal), José Higino Damasceno Júnior (Física), Allison Gustavo Braz (Fisioterapia), Pedro Franca Júnior (Geografia Licenciatura), Tatiana Diello Borges (Letras Inglês), Paulo Roberto Souza da Silva (Letras Português), Adriana Araújo Cintra (Matemática), Juliete Teresinha Silva (Medicina), Alana Flávia Romani (Medicina Veterinária), Viviane Barros Maciel (Pedagogia), Raquel Maracápe de Carvalho (Psicologia), Douglas Silva Machado (Química Licenciatura), Roberta de Moura Assis Lima (Centro de Gestão Acadêmica), Luísmar Carvalho Júnior (Biblioteca), Christiano Lopes Coelho (Representante Docente) Ignácio Lindolfo Holdefer, Lázara Cristhiane de Assis Santana, Juliana Flávia Ferreira e Silva Paranaíba, Érica Virgínia Estêfane de Jesus Amaral (Representantes Técnico Administrativo em Educação), Gabriel Nascimento de Castro (Representante Discente). Justificaram a ausência: Giovana Rodrigues Nogueira (Representante Discente) e Natália Nogueira Fonseca (Representante Técnico Administrativo em Educação)

Informes:

A Profa. Kamila solicitou que as coordenações desconsiderem a chamada para a avaliação docente que está sendo veiculada aos alunos da UFJ pelo SIGAA, uma vez que é destinada apenas aos alunos da UFG e não foi possível bloquear o aviso aos alunos da UFJ.

Informou, a pedido do Prof. Rafael, Coordenador de Ensino, que Webinários destinados à capacitação da comunidade acadêmica da UFJ foram realizados na última semana e outros serão ministrados na próxima semana. Solicitou divulgação e participação dos eventos que serão amplamente divulgados por e-mail às coordenações. A Profa. Juliete solicitou a inserção do ponto de pauta "Práticas presenciais na UFJ". Consultada a Câmara pelo chat, a solicitação foi aprovada, com o registro de 17 votos favoráveis. Também foi votado a solicitação de direito de voz para a Profa. Ana Paula, docente do Curso de Medicina no

momento em que for tratado a pauta inserida na reunião.

Deliberações

- Aprovação da ata da Câmara Superior de Graduação do dia 23/03/2021, com o quantitativo de 18 votos favoráveis e 07 abstenções.
- Aprovação da solicitação dos discentes do Curso de Medicina de cursar disciplinas de Núcleo Livre que serão ofertadas no semestre letivo 2020.2 que iniciará 17/05/2021, com registro de 23 votos favoráveis e 01 abstenção.
- Aprovado o atendimento à solicitação do Curso de Pedagogia, de ofertar disciplinas momentaneamente, que atendam a demanda de horas a serem registradas como Extensão como Componente Curricular. A votação registrou a aprovação do atendimento à solicitação, com o total de 26 votos favoráveis e 02 abstenções.
- Aprovadas as principais datas referentes ao ano letivo de 2021 (2021.1 e 2021.2)

Considerações

A Profa. Kamila iniciou a reunião com encaminhamento para votação da ata da reunião da Câmara Superior de Graduação do dia 23/03/2021. A mesma foi aprovada com o total de 18 votos favoráveis e 07 abstenções. Dando seguimento à reunião, a Profa. Kamila passou a fala para a Profa. Ana Paula da Silva Perez, docente do Curso de Medicina, para tratar da solicitação encaminhada pelos discentes do Curso de Medicina para cursarem o Núcleo Livre ofertados para o semestre 2020.2 que inicia dia 17/05/2021. A Profa. Ana Paula solicitou esclarecimentos sobre a possibilidade de matrícula dos alunos no sistema, uma vez que o calendário acadêmico do Curso de Medicina para 2020.2 já iniciou e é diferente do calendário que os cursos de graduação da UFJ seguirá. A TAE Cristhiane esclareceu que apesar de serem calendários distintos, os dois possuem a mesma data de término e início do próximo semestre. Por esse motivo, não haveria impedimento da matrícula dos alunos da Medicina no sistema de registro das atividades acadêmicas. Colocado em votação a solicitação dos alunos de cursarem as disciplinas de Núcleo Livre que tiveram início dia 17/05/2021, o pedido foi aprovado, com o registro de 23 votos favoráveis e 01 abstenção. Passando para o quarto ponto de pauta, “Extensão como Componente Curricular”, a Profa. Kamila solicitou à TAE Cristhiane que explicasse a necessidade de analisar o caso específico do Curso de Pedagogia. Cristhiane relatou que no ano de 2019 o Curso de Pedagogia aprovou o seu último PPC, sendo que o mesmo não contempla, em função da época que foi criado, a extensão como componente curricular. Consultando a UFG sobre a possibilidade de resolver o problema, uma vez que os alunos precisam formar com carga horária específica de extensão como componente curricular é de criar uma disciplina que contemple esta exigência para registro de carga horária que permitirá a integralização dos alunos vinculados à essa matriz curricular. A Profa. Viviane, coordenadora do Curso de Pedagogia esclareceu a necessidade de criação das disciplinas, neste momento, uma vez que o sistema não permite o registro dos projetos de acordo com a normativa da curricularização da extensão aprovada na UFJ. A customização do sistema demandaria tempo e disponibilidade de recursos, o que no momento inviabiliza a solução do problema vivenciado pelos alunos da Pedagogia a tempo de integralizar a carga horária da matriz curricular. A Profa. Alana questionou se a aplicação da curricularização da extensão enquanto disciplina não iria contra a resolução criada no âmbito da UFJ. A Profa. Kamila explicou que a resolução, que ainda não passou pela aprovação no Consuni, não existe a forma como será desenvolvida a curricularização da extensão e por isso, a criação de disciplinas não iria contra a resolução. O Prof. André disse que na área do Direito é considerado soluções para situações não pensadas anteriormente e que precisam ser resolvidas e sugeriu o estabelecimento de um marco temporal em que se adotaria esta medida paliativa, para atender ao problema vivido pelo Curso de Pedagogia. Após discussões, foi

colocado em votação a proposta de atendimento à solicitação do Curso de Pedagogia, de momentaneamente, lançar a Extensão como Componente Curricular (ECC) como disciplinas que serão criadas, medida que resolverá o problema dos alunos que precisam do registro das ECCs para integralização do curso. A votação registrou a aprovação do atendimento à solicitação, com o total de 26 votos favoráveis e 02 abstenções. O próximo ponto de pauta “Turmas não consolidadas no prazo estabelecido no Calendário Acadêmico” foi abordado pela Profa. Kamila, que relatou para os coordenadores que a quantidade registrada de turmas do semestre anterior foi muito alta. Esta situação afeta aos alunos, que não possui o registro dos pré-requisitos e terão também o índice global de com valor abaixo do que necessita para se matricular nas disciplinas do fluxo do seu curso. A TAE Cristiane relatou a quantidade de reclamações recebidas pela Prograd em função do não cumprimento das datas de consolidação das disciplinas que estão disponibilizadas no calendário acadêmico. A Profa. Simone, coordenadora do Curso de Geografia contou sobre como a situação é agravada quando é necessário entrar em contato com os professores de outras unidades que ministram as turmas para o seu curso, pois não tem conhecimento dos contatos dos docentes vinculados à disciplina. O Prof. André alertou, apesar do indiscutível prejuízo dos alunos, para que sejam consideradas situações de professores que possuem justificativas dado o momento excepcional de pandemia que vivemos. A Profa. Cecilia relatou o caso de professores novatos substitutos de outras unidades que tiveram dificuldades no lançamento de notas e alertou para a necessidade de auxiliar esses professores que chegaram com o semestre letivo já andando e que ficaram perdidos quanto às formas de cálculo de notas. O próximo ponto de pauta a ser discutido e apreciado “ Principais datas para o ano letivo de 2021 (2021.1 e 2021.2)” foi inicialmente abordado pela Profa. Kamila que esclareceu que encaminhou para as coordenações a proposta da Prograd de datas do primeiro e segundo semestre letivo de 2021. Informou que de contrapartida, recebeu outras propostas de datas das unidades/cursos que foram consideradas e compiladas em um único documento para ser apresentado aos conselheiros para votação. Entre as propostas recebidas para as datas do primeiro semestre de 2021.1, foi consenso o período inicial, antes do recesso natalino, de 18 de outubro à 17 de dezembro de 2021, no entanto, para o período de recesso natalino, foram encaminhadas seis propostas diferentes. Proposta 01: recesso natalino de 18/12/2021 à 02/01/2022 e período de aulas de 03/01 à 05/02/2022; Proposta 02: recesso natalino de 18/12/2021 à 09/01/2022 e período de aulas de 10/01 à 19/02/2022; Proposta 03: recesso natalino de 18/12/2021 à 16/01/2022 e período de aulas de 17/01 à 22/02/2022; Proposta 04: recesso natalino de 18/12 à 31/01/2022; Proposta 05: recesso natalino de 18/12 à 02/01/2022 e férias docentes e discentes de 03/01 à 02/02/2022; Proposta 06: recesso natalino de 18/12/2021 à 09/01/2022 e período de aulas de 10/01 à 26/02/2022. Aberto espaço para discussões, o Prof. Fernando relatou a reunião do colegiado do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura em que foi debatido a necessidade de pensar a quantidade de semanas que não sobrecarregue professores e alunos. Neste sentido 16 semanas seria um período mínimo para que as aulas sejam desenvolvidas considerando qualidade de ensino e o tempo necessário para aprendizagem dos alunos. disse entender a necessidade de organização do calendário para aproximar aos calendário de outras universidades, no entanto, apelou para que seja considerado um período de aulas que não prejudique a saúde de professores e alunos. A Profa. Viviane defendeu a proposta do Curso de Pedagogia de que tenha um período de pelo menos 30 dias de recesso e férias para descanso de docentes e discentes, num período em que mães e pais teriam tempo para ficar com seus filhos nos períodos de férias escolares. As Profas. Alana e Hellen defenderam um período menor de recesso, buscando o equilíbrio para que o calendário não fique tão atrasado em relação ao calendário de outras universidades. Esta situação

inviabilizou, por exemplo, que alunos pudessem participar de Programas de Mobilidade ou estágios. Colocadas em votação as cinco primeiras propostas de período de recesso acadêmico, foi aprovada a Proposta 03 - de 18/12/2021 à 16/01/2022, com o registro do quantitativo de votos: Proposta 01: nenhum voto, Proposta 02: 07 votos, Proposta 03: 11 votos, Proposta 04: 03 votos, Proposta 05: nenhum voto, e 05 abstenções. Estabelecido o período de recesso de final de ano, a Profa. Kamila encaminhou as discussões para as datas do segundo período de aulas. Após discussões ponderando a quantidade mínima de semanas de aulas que permita tempo hábil aos cursos com carga horária extensa, a exemplo do Curso de Direito e outros cursos noturnos, possa atender efetivamente e com qualidade o desenvolvimento das aulas do semestre. Considerando a aprendizagem dos alunos, vários coordenadores consideraram 13 semanas um período muito pequeno, sendo inviável considerando a carga horária de aulas a serem cumpridas. Três propostas foram apresentadas para votação: Proposta 01: 17/01/2022 à 26/02/2022 - total de 15 semanas; Proposta 02: 17/01/2022 à 04/03/2022 - total de 16 semanas; Proposta 03: 17/01/2022 à 12/02/2022 - total de 13 semanas, e Proposta 04: 17/01/2022 à 12/03/2022. Colocado em votação, foi aprovada a Proposta 04, com o registro de 03 votos para a Proposta 01; 10 votos para a Proposta 02; nenhum voto para Proposta 03; 11 votos para a Proposta 04 e 03 abstenções. Com base nas datas votadas, a Prograd informou que irá projetar as datas referentes ao início e término das aulas de 2021.1 para Curso de Medicina e apresentará na próxima reunião. Passando para a discussão e votação das datas referentes ao semestre letivo de 2021.2, a Profa. Kamila solicitou que as propostas fossem encaminhadas pelo chat. Foram recebidas as seguintes propostas: Proposta 01: de 04/04 à 22/07/2022 - 16 semanas; Proposta 02: de 04/04 à 15/07/2022 - 15 semanas; Proposta 03: de 04/04 à 09/07/2022 - 14 semanas; Proposta 04: de 04/04 à 09/07/2022 com recesso até dia 30/07/2022 e em agosto duas semanas de aula; Proposta 05: de 04/04 à 15/07 com recesso de 16/07 à 31/07 e retorno de 01 à 13/08/2022. Colocado em votação, foi registrado o total de: 15 votos na Proposta 01; nenhum voto na Proposta 02; nenhum voto na Proposta 03; 03 votos na Proposta 04; 06 votos na Proposta 05 e 03 abstenções. O próximo ponto de pauta da reunião, “Práticas Presenciais na UFJ”, foi solicitado pelo Curso de Medicina. A Profa. Juliete iniciou a discussão falando sobre a necessidade de iniciar o debate e o planejamento do retorno das aulas de práticas na UFJ. Relatou que os cenários de práticas na área da saúde estão surgindo na Secretaria Municipal de Saúde e que é necessário discutir sobre quando a volta das práticas presenciais iniciarão. Disse que é uma demanda expressa por um movimento dos alunos da área de saúde que estão manifestando o desejo de retorno presencial das aulas. O Prof. Douglas manifestou o descontentamento dos químicos em ver os laboratórios vazios, no entanto, apresentou dados referentes às altas chances de contaminação por Covid -19 em ambientes fechados. Por esse motivo, ponderou que é necessário discutir o tema, mas não é possível desprezar a saúde e a vida dos professores e alunos. A Profa. Alana expôs a posição pessoal sobre o tema. Disse que é um tema a ser discutido com muito respeito e seriedade para prestar informações à comunidade acadêmica que anseia por respostas. Citou o caso do curso de Medicina Veterinária que está formando veterinários com aulas remotas, com prejuízo à formação de qualidade. Disse que é necessário, inclusive, analisar a possibilidade de parar com as aulas práticas remotas e retornar apenas quando possível considerando segurança e preservando o cuidado com a vida de professores e alunos. A TAE Juliana, assistente de laboratório, analisou a possibilidade de realização das aulas práticas de laboratório neste período de pandemia. Disse que os laboratórios não conseguiriam atender de forma fracionada as turmas com quantidade reduzida de alunos oferecendo atendimento de técnicos, professores com as cargas horárias e EPIs suficientes. O Prof. André também reconheceu a necessidade de

discussão do tema e sugeriu que seja realizado diagnóstico amplo de toda a universidade englobando todos servidores docentes, técnico administrativos e alunos para planejar o retorno gradual, com as devidas adequações necessárias dos espaços e e condutas a serem adotadas. Defendeu ainda que a comunidade acadêmica deve defender a vacinação para todos antes do retorno às aulas presenciais. A Profa. Kamila disse que irá encaminhar via SEI, processo para todas as unidades manifestarem quanto ao retorno das aulas práticas e das adequações que o seu curso necessita para ofertar as aulas práticas. Não havendo mais nada a ser tratado, para constar, eu Carolina Oliveira e Oliveira lavrei a presente ata que segue assinada pela presidente dos trabalhos, Prof. Kamila Rodrigues Coelho e pelos conselheiros após a sua aprovação.