



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ATA DA CÂMARA SUPERIOR DE GRADUAÇÃO**

**Data:** 09 de março de 2021

**Horário:** 14h às 17:15h

**Local:** Reunião virtual, realizada por vídeo webconferência pelo aplicativo Google Meet

**Pauta:**

1. Informes;
2. Apreciação das atas: 18, 19 e 23/11/2020 e 08/12/2020;
3. Recursos contra exclusão:

<b>Processo</b>	<b>Interessado</b>	<b>Curso</b>
23070.010817/2021-09	Valéria da Silva Rocha	Fisioterapia
23070.009964/2021-28	Felipe Alves Melo	Geografia (Bacharelado)
23070.010299/2021-15	Tháisa Mendes de Lima	História

4. Relatório de Vagas Remanescentes;
5. Espaço das Profissões: novo nome e data de realização;
6. Apreciação da Minuta que dispõe sobre as atividades remotas dos programas institucionais da Residência Pedagógica e PIBID da UFJ;
7. Avaliação da Instrução Normativa CGC/UFJ 003/2020;
8. Outros assuntos

**Presentes**

Cecília de Castro Bolina (Agronomia), Marcos Lázaro Moreli (Biomedicina), Fabiano Campos Lima (Ciências Biológicas Bacharelado), Fernando Aparecido de Moraes (Ciências Biológicas Licenciatura), Joslaine Cristina Jeske de Freitas (Ciências da Computação), André Felipe Soares de Arruda (Direito), Giselle Soares Passos (Educação Física Bacharelado), Lilian Ferreira Rodrigues Brait (Educação Física Licenciatura), Hellen Cristina Sthal (Enfermagem), Edmilson Santos Cruz (Engenharia Florestal), José Higinio Damasceno Júnior (Física), Allison Gustavo Braz (Fisioterapia), Simone Marques Faria Lopes (Geografia Bacharelado), Márcio Rodrigues Silva (Geografia Licenciatura), Eder Mendes de Paula (História), Tatiana Diello Borges (Letras Inglês), Paulo Roberto Souza da Silva (Letras Português), Adriana Araújo Cintra (Matemática), Juliete Teresinha Silva (Medicina), Alana Flávia Romani (Medicina Veterinária), Viviane Barros Maciel (Pedagogia), Raquel Maracaípe de Carvalho (Psicologia), Ricardo Alexandre F. de Matos (Química Licenciatura), Vinicio Araújo Nascimento (Zootecnia), Roberta de Moura Assis Lima (Centro de Gestão Acadêmica), Helga Maria Martins de Paula (Representante Docente), Natália Nogueira Fonseca, Fabiana Ferreira Santana e Juliana Flávia Ferreira e Silva Paranaíba (Representantes dos Técnicos Administrativos em Educação), Giovana Rodrigues Nogueira e Gabriel Nascimento de Castro (Representante Discente)

**Informes:**

- A Profa. Kamila informou que o Edital 002/2021, que apresenta a lista de estudantes em situação de exclusão da UFJ a partir do 1º semestre de 2020 e os critérios para solicitar recurso contra exclusão foi retificado com a publicação do Edital 002/2021R, que prorroga o

período para apresentar recurso contra exclusão para o dia 12 de março. Solicitou aos conselheiros ampla divulgação.

### **Deliberações**

- Aprovação das Atas das Reuniões da Câmara Superior de Graduação da UFJ dos dias 18/11, com o registro de 29 votos favoráveis e 05 abstenções; e dos dias 19/11, 23/11 e 08/12/2021, com o registro da votação em bloco de 30 votos favoráveis e 04 abstenções.
- Aprovação do recurso contra exclusão expresso no Processo nº 23070.010817/2021-09, de interesse da discente do Curso de Fisioterapia Valéria da Silva Rocha, com o registro de 33 votos favoráveis e 01 abstenção.
- Aprovação do recurso contra exclusão expresso no Processo nº 23070.009964/2021-28, de interesse do discente do Curso de Geografia Bacharelado Felipe Alves Melo, com o registro de 33 votos favoráveis.
- Aprovação do recurso contra exclusão expresso no Processo nº 23070.010299/2021-15, de interesse da discente do Curso de História Thaísa Mendes de Lima, com o registro de 31 votos favoráveis.
- Aprovação do Relatório de Vagas Remanescentes da UFJ para os semestres 2020.1 e 2020.2, apresentado pelo Centro de Gestão Acadêmica da UFJ, com o registro de 33 votos favoráveis.
- Aprovação do texto da minuta que dispõe sobre as atividades remotas dos programas institucionais da Residência Pedagógica e PIBID da UFJ, com o quantitativo de 31 votos favoráveis.
- Aprovada a Proposta de Colação de Grau Administrativa, apresentada pelo Centro de Gestão Acadêmica da UFJ, com o registro de 31 votos favoráveis e 01 abstenção.

### **Considerações**

A Profa. Kamila iniciou a reunião solicitando a inclusão dos dois pontos de pauta, a pedido do CGA/UFJ: 1º) Apreciação do Relatório de Vagas Remanescentes para 2021.1 e 2021.2; 2º) Apreciação da Proposta de Calendário de Colação de Grau Administrativa do semestre 2020.1. Após consulta à Câmara, o pedido para inclusão dos pontos de pauta foi aprovado.

Considerada a inclusão dos pontos da pauta, a presidência da mesa passou para a apreciação das atas dos dias 18/11, 19/11, 23/11 e 08/12. Na ata do dia 18/11, foi acrescentado, a pedido do Prof. André, Coordenador do Curso de Direito, o texto “ O Prof. André solicitou que fosse registrado em ata que o colegiado do Curso de Direito encaminhou para a Câmara Superior de Graduação a proposta de maior detalhamento sobre as aulas assíncronas, sendo que tal proposta não foi trazida individualmente por este conselheiro”. A Ata do dia 18 foi aprovada com o registro de 29 votos favoráveis e 05 abstenções. As Atas dos dias 9/11, 23/11 e 08/12/2021 receberam sugestão, de pronto acatadas, de adequação pontuais de gramática. Aberta votação para aprovação das atas em bloco, as mesmas foram aprovadas com o registro de 30 votos favoráveis e 04 abstenções.

A Profa. Lilian realizou o relato do Processo 23070.010817/2021-09, de interesse da discente Valéria da Silva Rocha, do Curso de Fisioterapia. Relatou que a discente ingressou no ano de 2013 e de acordo com os documentos anexados, justificou dificuldades de obter êxito na conclusão de algumas disciplinas. Tendo em vista a justificativa da aluna e a análise dos documentos, a relatora apresentou parecer favorável à aprovação do recurso contra exclusão. Colocado em votação, o parecer da relatora foi aprovado, com o registro de 33 votos favoráveis e 01 abstenção.

O Prof. Fernando apresentou parecer favorável ao pedido de recurso contra exclusão do discente do curso de Geografia Bacharelado, Felipe Alves Melo, expresso no Processo nº 23070.009964/2021-28. Justificou seu parecer favorável, uma vez que o discente apresentou todos documentos necessários para processo e a justificativa de impossibilidade de cumprir com prazo, pois precisou mudar-se para outra cidade. Colocado em votação, o parecer do

Prof. Fernando foi aprovado por unanimidade, com o registro de 33 votos favoráveis.

O terceiro processo de recurso contra exclusão, com o nº 23070.010299/2021-15, de interesse da discente do Curso de História Thaísa Mendes de Lima, foi relatado pelo Prof. Edmilson, que realizou a análise dos documentos do processo e justificativa, seguida do seu parecer favorável à solicitação da discente, uma vez que a discente ainda possui condições de concluir o curso com prorrogação do prazo solicitado. Colocado em votação, o parecer do relator foi aprovado com o registro de 31 votos favoráveis.

Dando prosseguimento à reunião, a Profa. Roberta apresentou o Relatório de Vagas Remanescentes para Preenchimento, referente ao primeiro e segundo semestre de 2021. Segundo o relatório, inicialmente a equipe de trabalho do CGA levantou um total de 576 vagas remanescente. Deste quantitativo, as coordenações de curso disponibilizaram 498 vagas, sendo que as 76 vagas não disponibilizadas foram devidamente justificadas pelas respectivas coordenações de curso que deixaram de ofertá-las. As vagas disponibilizadas serão destinadas para o preenchimento em editais de ingresso, transferência facultativa e para portador de diploma elaborados e publicados pelo CGA para o primeiro e segundo semestre letivo de 2020. O Prof. André e a Profa. Cecília apresentaram preocupação em relação às 76 vagas não disponibilizadas e chamaram a atenção para necessidade de pensar formas de disponibilizar o quantitativo total de vagas. O Técnico Administrativo Thimóteo esclareceu aos professores que se estas vagas remanescentes não forem preenchidas, não haverá como elas serem remanejadas e posteriormente disponibilizadas novamente para interessados. Colocado em votação, o Relatório das Vagas Remanescentes foi aprovado por unanimidade, com o registro de 33 votos favoráveis.

Dando prosseguimento à reunião, a Profa. Kamila apresentou o próximo ponto de pauta: escolha do novo nome do evento “Espaço das Profissões” e da data de sua realização. A proposta apresentada, inicialmente pela PROGRAD, segundo a Profa. Kamila é de que o evento seja totalmente remoto, em virtude da pandemia. A ideia é que seja realizada edição de vídeos encaminhados pelas coordenações de curso da UFJ, com o auxílio da Secretaria de Comunicação. Os vídeos editados com a apresentação dos cursos serão disponibilizados inicialmente nas datas do evento e depois nos sites e mídias da UFJ. Com auxílio da técnica administrativa Dielly, foram listadas sugestões de nomes para o evento, que foram apresentadas aos conselheiros e em sequência votadas com o seguinte registro: UFJ sem muros - 02 votos; UFJ para todos - 13 votos; Seja UFJ - 09 votos; UFJ ao seu alcance - 00 votos; UFJ de portas abertas - 00 votos; Seu futuro na UFJ 01 voto; UFJ aberta 01 voto; UFJ ao seu encontro 01 voto; e Mostra UFJ 02 votos. O nome aprovado foi “UFJ para Todos”, com o registro de 13 votos e o pedido de docentes para revisão do nome para adequá-lo dando ao mesmo caráter coletivo e inclusivo considerando linguagem de gênero. A data para realização do evento nos dias 09 à 13 de agosto foi apreciada pela Câmara, aprovada por unanimidade, com o registro de 33 votos favoráveis.

Dando seguimento à reunião, a Profa. Adriana Aparecida Molina, Coordenadora de Ensino da PROGRAD/UFJ apresentou para a apreciação da Câmara, a minuta que dispõe sobre as atividades remotas dos programas institucionais da Residência Pedagógica e PIBID da UFJ. Segundo a Profa. Adriana, em decorrência do período de pandemia e a adoção do ensino remoto na UFJ, os Programas de Residência Pedagógica e PIBID necessitam, atendendo à orientação da CAPES, elaborar minuta de instrução normativa que dispõe sobre como os monitores deverão desenvolver os trabalhos remotamente, uma vez que o edital vigente prevê atividades exclusivamente presenciais. A Profa. Adriana apresentou esclarecimentos aos coordenadores sobre como estão sendo desenvolvidas as aulas síncronas e assíncronas nas escolas em que os programas institucionais estão sendo executados. Esclareceu também questões pontuais do documento disponibilizado antecipadamente aos conselheiros (as). Em seguida, o documento foi colocado em votação, sendo aprovado por unanimidade, com o

quantitativo de 31 votos favoráveis.

A Profa. Kamila apresentou o próximo ponto de pauta, a avaliação da Instrução Normativa CGC/UFJ 003/2020, referente ao primeiro semestre letivo de 2020. A avaliação foi justificada pela Profa. Kamila e a TAE Lázara Cristhiane, pela necessidade de levantar os pontos positivos e negativos, e realizar esclarecimentos que devem ser realizados, na elaboração da instrução normativa do próximo semestre com o objetivo de obter melhoria no ensino remoto no próximo semestre. Aberto o espaço para avaliação, a Profa. Alana alertou sobre o pouco tempo para elaboração do documento e apontou duas questões para serem discutidas nesse processo. Primeiramente, a necessidade de debater sobre o possível franqueamento de regras no RGCG atual, uma vez que este determina que as disciplinas que não são ofertadas em um semestre seguindo o fluxo estabelecido devem ser obrigatoriamente ministradas no semestre seguinte. Outro ponto levantado é a necessidade de rever o artigo 8º que trata do cancelamento de disciplina. Defendeu a necessidade de que os NDEs dos cursos devem ser consultados para a análise das solicitações de cancelamento. A Profa. Cecília apontou questão referente à quebra de pré-requisitos, uma demanda dos estudantes que é sensível ao curso de Agronomia. Segundo a norma vigente, a quebra de pré-requisitos é realizada apenas na matriz do curso, o que não atende à demanda dos alunos, pois nas coordenações de curso poucas são as disciplinas que adequam a esta quebra diretamente na matriz. Considerou a necessidade de revisão deste modelo de disponibilização de quebra de pré-requisitos, para que os alunos possam solicitar individualmente com chance de serem atendidos de acordo suas necessidades. Também levantou a necessidade de debater sobre o volume de atividades síncronas e assíncronas que estão sendo aplicadas pelos professores aos alunos durante as aulas remotas, uma vez que a reclamação dos alunos sobre a grande quantidade de atividades tem sido constante, o que afeta inclusive a saúde dos alunos. A Profa. Hellen também manifestou preocupação referente à necessidade de ofertar obrigatoriamente em 2020.2 disciplinas práticas que foram canceladas no semestre 2020.1. Relatou que o Curso de Enfermagem tem pesquisado as experiências de outras faculdades de Enfermagem para pensar a organização do próximo semestre letivo, considerando o ensino remoto e a impossibilidade de ministrar disciplinas práticas em aulas não presenciais. Citou exemplos de outras universidades que estão desenvolvendo o ensino híbrido, e outras que optaram pela fragmentação das disciplinas teórico-práticas em dois componentes. Considerou ser uma forma de caminhar, oferecendo o componente teórico e em outro momento, quando possível, o componente prático. A Profa. Juliete concordou com a fala da Profa. Helen sobre a quebra das disciplinas teórico-práticas para que as disciplinas não sejam canceladas. Defendeu, que seja pensado e considerado, dentro das possibilidades, o retorno das aulas práticas. O Prof. André concordou com a Profa. Cecília sobre a necessidade de considerar a quebra de pré-requisito a partir da solicitação do aluno, além do já posto na norma vigente, de quebra de pré-requisito na matriz curricular. Alertou para a necessidade de discutir sobre a acessibilidade que é tratada no Art. 18, tendo em vista a apresentação de mais subsídios para as aulas remotas a serem ministradas para discentes que possuem necessidades educacionais especiais. Considerou ainda a necessidade de elencar elementos que esclareçam melhor os parâmetros das aulas síncronas e assíncronas e estabelecer limites quanto à quantidade de atividades para os alunos. O Prof. Fabiano considerou a importância de pensar em uma forma de organização da oferta de disciplinas que possibilite a realização de aulas práticas no formato remoto, para minimizar a perda por parte dos alunos, já que muitas disciplinas têm carga horária extensa e a impossibilidade de oferta prejudica o fluxo. Sugeriu o trabalho com tutorias, monitorias e atendimentos individualizados para auxiliar nas aulas remotas das disciplinas práticas. Relatou casos de uma mesma disciplina prática que está sendo ofertada por uns professores e não por outros, e considerou a necessidade de ajustar a adequação destas disciplinas práticas para o ensino remoto. Reforçou a necessidade de que a discussão

sobre o retorno das aulas práticas presenciais seja realizada com garantia por parte da UFJ, do mínimo necessário para que essas aulas práticas voltem com biossegurança assegurada a alunos e servidores docentes, TAEs e terceirizados.

O Prof. Douglas relatou a impossibilidade de ofertar a maior parte das disciplinas do Curso de Química que são ministradas em laboratórios. Justificou a inviabilidade de fragmentar as disciplinas teórico-prática do curso de Química. Mencionou a variedade de protocolos de segurança existentes na instituição. Solicitou que seja revista a não obrigatoriedade de abertura da câmera durante as aulas, pois, segundo o professor, a visualização dos alunos auxilia o professor no processo de avaliação. A Profa. Viviane relatou a crescente demanda por cancelamento de disciplinas dos alunos que vem recebendo e ponderou sobre a possibilidade de criação de mecanismos para a análise das justificativas apresentadas. Também levantou a necessidade de que seja discutida a presença e as formas de avaliar a participação dos discentes nas aulas remotas. A Profa. Kamila disse que com base nos apontamentos e debates realizados, irá abrir um documento no SEI com a minuta da IN 2020.2 e todas as coordenações terão acesso para colocar suas sugestões. Disse que a UFJ tem autonomia para realizar o franqueamento do RGCG. O Prof. André levantou a necessidade de normatizar as aulas remotas para que esta sirva de referência e apoio institucional para as atividades desenvolvidas por docentes e discentes.

A Profa. Roberta apresentou a Proposta de Colação de Grau Administrativa das turmas 2020.1 a se realizar nos dias 20 e 21 de maio. Aberta votação da proposta, a mesma foi aprovada com o registro de 31 votos favoráveis e 01 abstenção.

Em outros assuntos, O Prof. Allison apresentou pesquisa realizada junto aos alunos do curso de Fisioterapia para avaliar as aulas remotas do semestre 2020.1. Sugeriu à PROGRAD a realização de cursos para os docentes da UFJ que apresentem diferentes metodologias de ensino voltadas para as aulas remotas. A Profa. Viviane apresentou problemas vivenciados referentes à mudança de e-mail institucional do domínio da ufg para o domínio da ufj. O Prof. Fabiano solicitou a revisão do cronograma das datas das reuniões da Câmara. Para constar, eu Carolina Oliveira e Oliveira lavrei a presente ata que segue assinada pela presidente dos trabalhos, Prof. Kamila Rodrigues Coelho e pelos conselheiros presentes mediante a lista de frequência.