



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA CÂMARA SUPERIOR DE GRADUAÇÃO

Data: 09 de fevereiro de 2021

Horário: 14h às 17:20h

Local: Reunião virtual, realizada por vídeo webconferência pelo aplicativo Google Meet

Pauta:

1. Posse do novo representante da Biblioteca na Câmara Superior de Graduação
2. Informes
3. Recurso contra exclusão: 23070.055688/2020-99 - Leticia Carvalho Morais (Fisioterapia)
4. Apreciação da proposta do Calendário Acadêmico 2020.2 do Curso de Medicina (23070.035247/2020-71)
5. Atividades práticas na UFJ.
6. Outros assuntos

Presentes

Cecília de Castro Bolina (Agronomia), Marcos Lázaro Moreli (Biomedicina), Fabiano Campos Lima (Ciências Biológicas Bacharelado), Fernando Aparecido de Moraes (Ciências Biológicas Licenciatura), Joslaine Cristina Jeske de Freitas (Ciências da Computação), André Felipe Soares de Arruda (Direito), David Michel de Oliveira (Educação Física Bacharelado), Lilian Ferreira Rodrigues Brait (Educação Física Licenciatura), Hellen Cristina Sthal (Enfermagem), Edmilson Santos Cruz (Engenharia Florestal), José Higinio Damasceno Júnior (Física), Allison Gustavo Braz (Fisioterapia), Simone Marques Faria Lopes (Geografia Bacharelado), Márcio Rodrigues Silva (Geografia Licenciatura), Marcos Antônio de Menezes (História), Tatiana Diello Borges (Letras Inglês), Paulo Roberto Souza da Silva (Letras Português), Adriana Araújo Cintra (Matemática), Juliete Teresinha Silva (Medicina), Alana Flávia Romani (Medicina Veterinária), Viviane Barros Maciel (Pedagogia), Raquel Maracaípe de Carvalho (Psicologia), Breno Almeida Soares (Química Bacharelado), Ricardo Alexandre F. de Matos (Química Licenciatura), Fernando José dos Santos Dias (Zootecnia), Roberta de Moura Assis Lima (Centro de Gestão Acadêmica), Luismar de Carvalho Júnior (Biblioteca), Christiano Peres Coelho (Representante Docente), Natália Nogueira Fonseca, Fabiana Ferreira Santana, Juliana Flávia Ferreira e Silva Paranaíba e Lucielle Januário de Oliveira (Representantes dos Técnicos Administrativos em Educação), Giovana Rodrigues Nogueira, Jade Cardoso Pinheiro Prestes e Gabriel Nascimento de Castro (Representante Discente)

Informes:

A Profa. Kamila informou que durante a manhã esteve em reunião com a presença da ANDIFES, de todos os Pró-Reitores de Graduação das universidades do país e o secretário do SISU. Nesta reunião foram acatadas as sugestões de abertura das datas para as inscrições do SISU no mês de abril de 2021. O edital será lançado oficialmente nos próximos dias e a UFJ atuará com edital próprio, sendo o Centro de Gestão Acadêmico responsável pelo processo no âmbito da instituição.

O Prof. Allison informou que a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-PRAE está com período de inscrições aberto para o Edital de Inclusão Digital que prevê a doação de chips e/ou smartphones para discentes que necessitam para assistirem aulas remotas.

Deliberações

- Aprovação do recurso contra exclusão expressa no Processo nº 23070.001008/2021-06, de interesse do discente Lucas Souza Domingues, com o Registro de 29 votos favoráveis, 0 contrários e 0 abstenções.
- Aprovação do recurso contra exclusão expressa no Processo nº 23070.055688/2020-99, de interesse da discente Letícia Carvalho Moraes, com o registro de 33 votos favoráveis, 0 contrários e 0 abstenções.
- Aprovação da proposta do Calendário Acadêmico 2020.2 do Curso de Medicina, com o registro de 13 votos favoráveis, 09 votos contrários e 11 abstenções.
- Aprovação das principais datas do Calendário Acadêmico do semestre letivo de 2020.2 dos Cursos de Graduação da UFJ, com o registro de votos favoráveis, votos contrários e abstenções.

Considerações

A reunião foi iniciada com a posse do Coordenador do Sistemas de Bibliotecas da UFJ, Luismar de Carvalho Júnior e da Vice-Coordenadora, Anne Oliveira, como conselheiros na Câmara Superior de Graduação.

A Profa. Kamila realizou consulta aos conselheiros para aprovar a inclusão dos seguintes pontos de pauta para esta reunião: 1º) Principais datas do calendário acadêmico do semestre letivo de 2020.2 dos cursos de Graduação da UFJ, com exceção do curso de Medicina; 2º) Apreciação do Recurso contra exclusão do discente do Curso de Psicologia, Lucas Souza Domingues (Processo nº 23070.001008/2021-06); Solicitou também a apreciação do pedido de participação com direito à fala da Professora do Curso de Medicina, Ana Paula da Silva Perez, para defesa do ponto de pauta número 4. Os conselheiros se manifestaram favoráveis às solicitações de inclusão de pauta e de fala. O Prof. Cristiano sugeriu como questão de ordem que o ponto de pauta de discussão de datas do calendário de 2020.2 fosse realizada juntamente com a discussão da proposta do calendário acadêmico do Curso de Medicina, sugestão acatada pela presidente da reunião.

Passando para o terceiro ponto de pauta da reunião, a Profa. Kamila solicitou que a relatora do Processo de Recurso contra exclusão, Profa. Viviane procedesse com a apresentação do seu parecer referente à solicitação do discente do Curso de Psicologia, Lucas Souza Domingues. A Profa. Viviane informou que o aluno apresentou todos os documentos exigidos e a justificativa da impossibilidade de conclusão do curso no tempo disponível e a necessidade de cursar apenas uma disciplina e 72 horas atividades para conclusão do curso. O parecer da Profa. Viviane foi favorável à solicitação do aluno. Colocado em votação, a Câmara de Graduação aprovou por unanimidade o parecer da relatora, com o registro de 29 votos favoráveis.

A Profa. Joslaine realizou o relato do processo de recurso contra exclusão da discente do Curso de Fisioterapia, Letícia Carvalho Moraes, apresentando as justificativas da aluna que solicitou mais dois semestres para conclusão do curso. Apresentou o parecer favorável à solicitação da aluna. Colocado em votação o recurso contra exclusão, o mesmo foi aprovado por unanimidade, com o registro de 33 votos favoráveis.

Passando para o próximo ponto de pauta, sobre a aprovação dos calendários acadêmicos de 2020.2 dos cursos de graduação da UFJ, a Profa. Kamila solicitou que primeiramente fosse apresentada a proposta específica do calendário acadêmico do curso de Medicina, e que depois fosse discutida a proposta da Prograd de calendário para 2020.2 para os cursos de graduação da UFJ.

A Profa. Ana Paula apresentou a proposta de calendário do Curso de Medicina, destacando inicialmente o número do processo em que estão anexados documentos que justificam a necessidade de que o curso inicie as suas atividades referentes a 2020.2 no dia 22 de março e termine 31 de julho. De acordo com estas datas, o Curso de Medicina iniciará e terminará as

suas aulas antes das datas estipuladas no calendário proposto pela PROGRAD para os cursos de graduação da UFJ. Apresentou o histórico de tramitação do processo que foi apreciado pelo CONSUNI e aprovado, com a concordância de que 2020.2 do referido curso seria iniciado em conjunto com os outros cursos de graduação. Segunda a Profa. Ana Paula, naquele momento a informação oficial que possuíam era de que não poderiam iniciar outro calendário acadêmico, em descompasso com os outros cursos. No entanto, recentemente, a PROGRAD havia recebido a informação que haveria a possibilidade técnica de registrar dois calendários semestrais distintos. Neste sentido, defendeu a antecipação do início do calendário da Medicina, pois o curso necessita receber os alunos que têm entrada pelo SISU em 2020.2 e estão aguardando desde o ano passado. Justificou ainda que os alunos do oitavo período que estão no internato precisam continuar com as atividades, caso contrário, o curso corre o risco de perder o campo da prática, prejudicando os alunos. Afirmou ainda que a carga horária do curso é extensa e a aprovação do calendário não prejudicará o andamento dos demais cursos de graduação da universidade. Profa. Juliete complementou, reforçando a necessidade de início das aulas em período diferente para atender a carga horária do curso de 8.400 horas, o que demanda a previsão de, no mínimo, 18 semanas.

Prof. Cristhiano mencionou sua participação na discussão sobre o processo no CONSUNI. Disse que o Curso de Medicina aceitou o compromisso de iniciar em um calendário acadêmico em comum com os outros cursos da UFJ e que a PROGRAD disse que o sistema não aceitaria dois calendários diferentes. Manifestou a preocupação do distanciamento de tempo entre os dois semestres e defendeu que a Câmara tem que ter uma decisão clara sobre o tema para apresentar no CONSUNI. Prof. Fabiano mencionou a diferenciação do número de semanas entre os dois calendários, o que permite ao Curso de Medicina desfrutar de um período com tempo maior para suas atividades, enquanto o calendário dos cursos da graduação da UFJ de 2020.2 terá que apertar sua carga horária em período menor para concluir o semestre para iniciar 2021.1 em conjunto. Informou que o seu curso decidiu não aceitar menos de 16 semanas para realização de 2020.2. Perguntou se cada curso teria, como a Medicina, a autonomia de solicitar calendário que atenda às especificidades do curso.

A Profa. Kamila esclareceu que no momento de proposição do calendário 2020.1 pelo Curso de Medicina no CONSUNI, consultou a UFG, e que a tutora disse que seria impossível a Medicina iniciar antes por inviabilidade técnica. Mas recentemente, a DGT de Goiânia disse que haveria a possibilidade técnica de gerenciar dois calendários diferentes. Disse que não há como o Curso de Medicina começar 2021 separadamente, pois os ingressantes do SISU deverão ingressar em conjunto.

Ana Paula disse que o Curso de Medicina possui 8400 horas e que, por esse motivo, já inicia com duas semanas antes do início habitual dos outros cursos para dar conta da carga horária total. Profa. Juliete citou reuniões com o MEC para avaliar o andamento do curso que está em processo de licenciamento.

Prof. André, Coordenador do Curso de Direito lembrou o momento excepcional de pandemia pelo que estamos passando, e alertou para o fato de que a universidade possui cursos com especificidades, mas que tem que buscar decisões em conjunto. Conceituou a universidade enquanto um conjunto de cursos que dialogam caminham em conjunto, passando por dificuldades e apontando respostas em conjunto. Assim como o Prof. Fabiano, também perguntou se cada curso terá a possibilidade de pedir um calendário específico e se isso será respeitado.

Prof. Cristhiano defendeu a necessidade de discutir o segundo semestre letivo de todos os cursos da universidade, para que não exista o prejuízo dos demais cursos no sentido de ter que condensar os seus semestres letivos em apenas 13 semanas, sendo que normalmente os cursos precisam de no mínimo 16 semanas para conclusão do semestre.

O Prof. Fabiano apresentou a proposta do semestre 2020.2 do Curso de Ciências Biológicas

Bacharelado, contemplando 16 semanas letivas, com previsão de início em 17 de maio, encerramento em 17 de setembro e recesso entre os dias 18 e 31 de julho. O Prof. Fernando, Coordenador do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura endossou a proposta apresentada pelo Prof. Fabiano e pediu esclarecimento do porquê da proposta de 13 semanas da PROGRAD. O Prof. André falou da especificidade do curso de Direito que é um curso noturno e possui uma carga horária que não permite desenvolver suas disciplinas em menos de 16 semanas. Profa. Kamila justificou a proposta da PROGRAD de 13 semanas letivas, tendo em vista a existência de legislação referente ao ano letivo de 2020 que permite, em virtude da excepcionalidade do período pandêmico, que o semestre seja realizado sem a necessidade de cumprir 100 dias letivos, desde que assegurado o cumprimento da carga horária. Deixou claro que é uma proposta, mas que está aberta para a discussão e construção conjunta. Prof. Fabiano disse que essa flexibilização com possibilidade de condensamento de conteúdos têm prejudicado os alunos que estão solicitando cancelamento de disciplina por sobrecarga de atividades. A discente Maria Eduarda manifestou sobre as dificuldades que os alunos têm enfrentado com as aulas remotas, principalmente por parte dos alunos que precisam conciliar estudo e trabalho. Mencionou o período de pandemia pelo qual o país passa, no qual muitos brasileiros estão morrendo diariamente. Falou sobre como o momento e as aulas remotas estão prejudicando a saúde mental de todos e defendeu também as 16 semanas do semestre 2020.2, para diminuir o prejuízo de todos em relação ao tempo.

Profa. Hellen, do Curso de Enfermagem, concordou com o número de semanas da proposta do Curso de Ciências Biológicas. Falou que muitas disciplinas foram canceladas, mas que o curso está se organizando para ministrar no semestre. Prof. Paulo, Coordenador do Curso de Letras Portugêses defendeu a necessidade de no mínimo 16 semanas para que os alunos de seu curso tenham tempo hábil para processar o conteúdo repassado nas disciplinas, resguardando condições mínimas para que a aprendizagem ocorra em tempo minimamente adequado. O Prof. Allison apresentou o questionamento do Curso de Fisioterapia sobre a necessidade do recesso de duas semanas no calendário 2020.2. A discente Jade complementou a fala da discente Eduarda, destacando o prejuízo dos alunos, privados da experiência presencial de ensino e desenvolvimento de habilidades específicas do curso, prejuízo que é agravado pela falta de treinamento e disponibilização de ferramentas pedagógicas a professores e alunos com o objetivo de dinamizar o ensino virtual.

Finalizadas as falas inscritas para discussão, a Profa. Kamila colocou em votação a proposta de Calendário Acadêmico de 2020.2 do Curso de Medicina. A proposta foi aprovada, com o registro de 13 votos favoráveis, 09 votos contrários e 11 abstenções.

Em seguida, a Profa. Kamila colocou para apreciação o Calendário Acadêmico dos Cursos de Graduação da UFJ 2020.2 com as seguintes datas: início em 17 de maio, término em 25 de setembro e recesso entre os dias 18 à 31 de julho. Colocado em votação a proposta foi aprovada com 31 votos favoráveis, 0 votos contrários e 02 abstenções.

Após as votações referentes aos calendários acadêmicos, a Profa. Kamila abriu espaço para a discussão sobre as aulas práticas na UFJ. O Prof. Cristiano disse que no ano passado este ponto foi apreciado na Câmara Superior de Graduação, e questionou o porquê de retornar ao mesmo ponto, uma vez que estamos em período pior de agravamento da pandemia. A Profa. Kamila justificou a necessidade de estar discutindo o tema, pois ela tem o objetivo de apresentar um relatório das disciplinas que foram canceladas em função de sua natureza prática e da sua impossibilidade de ser ofertada de forma remota. Relatou que vários chamados foram feitos pela ouvidoria para que a PROGRAD respondesse a respeito dos cancelamentos de disciplinas. Disse que muitas disciplinas foram canceladas e outras com a mesma característica foram ofertadas. Pediu auxílio da Câmara para responder aos prováveis formandos e para pensar sobre alternativas para que eles concluam seus cursos. Justificou a necessidade de discutir o tema, uma vez que o RGCG vigente prevê que as disciplinas que

não foram ofertadas no semestre do seu fluxo devem ser ministradas no semestre subsequente. A Profa. Alana falou das particularidades do curso de Medicina Veterinária, que teve 4 disciplinas canceladas. Duas delas, com a negação do NDE do curso, mas que a unidade acadêmica não acatou o parecer. Disse que três alunos aguardam apenas estas disciplinas para se formarem e por isso o curso está estudando como oferecer estas disciplinas no próximo semestre. Perguntou sobre os EPIS para professores e alunos, e sobre como a universidade está se organizando para atender às aulas práticas com garantia de biossegurança. Prof. André considerou que não é momento de retornar com o ensino presencial e colocar vidas em risco, mas reconheceu que há a necessidade de que, dentro das atuais possibilidades, as questões pontuais referentes ao ensino presencial sejam discutidas. O discente Gabriel manifestou preocupação em fazer a discussão sobre o retorno das aulas práticas uma vez que muitos estudantes não possuem condições financeiras para custear EPIs necessários para as aulas. Lembrou que a reitoria assumiu compromisso de não retornar às aulas presenciais antes que todos sejam vacinados. Mencionou os alunos que serão submetidos a situações de insegurança em transporte público ou outras situações de exposição de risco biológico. O Prof. Ricardo relatou dificuldades do curso de Química que possui cerca de 80% das disciplinas práticas. Disse que o curso é sensível à resolução do problema referente aos alunos formandos, mas defendeu que neste momento devemos priorizar a vida. Citou a contaminação de uma professora que estava orientando um aluno com Covid-19. Defendeu que é necessário que as aulas práticas experimentais com necessidade de serem presenciais devem ser discutidas não de maneira geral, mas nos próprios cursos, de maneira pontual.

Terminada a discussão, a Profa. Kamila abriu espaço para outros assuntos. A discente Jade apresentou a demanda de discentes, em especial do Curso de Psicologia, que estão tendo problemas com a falta de oferta de disciplinas de acordo com o fluxo regular do curso. Disse que o Curso de Psicologia não está ofertando disciplinas obrigatórias no fluxo e que quando estas são ofertadas, os alunos precisam se adequar em horários diferentes para cursá-las. A situação se agrava na medida que estas disciplinas são pré-requisito. A Profa. Kamila reconheceu a falta de professores para a oferta de disciplinas específicas de outras áreas em alguns cursos. Pediu para que a aluna oficializasse o relato em e-mail para que pudesse examinar caso a caso.

Para constar, eu Carolina Oliveira e Oliveira lavrei a presente ata que segue assinada pela presidente dos trabalhos, Profa. Kamila Rodrigues Coelho e pelos conselheiros presentes mediante a lista de frequência.