

ATA DA CÂMARA REGIONAL DE GRADUAÇÃO

46 - O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão está sob a Coordenação da Prof. Alana Flávia Romani,
47 tendo em vista o afastamento do Prof. Vanderlei Balbino que cursará pós-doutorado. Assim, o Prof.
48 Wender José de Souza assumiu as Coordenações de Monitoria e de Programas e Projetos.

49 - Diante do Ofício Curricular Nº. 5/2019/PROGRAD/UFG (Processo nº 23070.012371/2019-24) a
50 PROGRAD reafirmou o dia 30/04/2019, como data limite para o encaminhamento dos PPCs dos
51 Cursos de Licenciaturas, em atendimento à Resolução do Conselho Nacional de Educação nº. 2 de
52 2015. A Coordenadora de Graduação solicita a entrega com urgência dos PPCs dos Cursos que não
53 atendem à referida resolução, na tentativa de minimizar os danos.

54 **Deliberações**

55 - Aprovação, por unanimidade, da inclusão do ponto de pauta: Disciplinas oferecidas pelo Curso de
56 História para o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações
57 Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e, das Diretrizes
58 Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

59 - Aprovação, com o registro de 23 votos favoráveis e 01 abstenção, da ata da reunião realizada no
60 dia 10/04/2019.

61 - Aprovação, com o registro de 20 votos favoráveis e 01 abstenção, do parecer da Comissão de
62 Análise de Recursos que indefere a solicitação do discente Fabrício da Silva Melo, conforme
63 argumentos contidos no Parecer 47 (0639258) do processo 23070.026296/2018-06.

64 - Aprovação, com o registro de 21 votos favoráveis e 03 abstenções, do parecer da Comissão de
65 Análise de Recursos que defere a solicitação do discente Leonardo Evaristo Teixeira, conforme
66 argumentos contidos no Parecer 48 (0647766) do processo 2370.017448/2018-71.

67 - Aprovação, por unanimidade, do Projeto Pedagógico do Curso de Física (23070.013226/2019-61)
68 mediante ao parecer favorável emitido pela Coordenação de Currículo e Avaliação da Regional
69 Jataí.

70 - Aprovação, por unanimidade, das novas datas para a colação de grau referente ao semestre 1/2019
71 retificadas devido ao ENADE: **22/08/2019** (UAE Ciências Agrárias, UAE de Ciências Biológicas,
72 UAE de Estudos Geográficos e UAE Educação) e **23/08/2019** (UAE Ciências da Saúde, UAE de
73 Ciências Sociais Aplicadas, UAE de Ciências Humanas e Letras e UAE de Ciências Exatas).

74 - Aprovação, por unanimidade, da indicação dos seguintes Conselheiros para comporem a
75 representação da Regional Jataí na Câmara Superior de Graduação: Fernando José dos Santos Dias
76 (Titular) e Francisco Diogo Rocha Sousa (suplente), representando as seguintes áreas,
77 respectivamente: Agrárias e Ciências Biológicas. José Higino Damasceno Júnior (titular) e Paulo
78 Roberto Souza da Silva (suplente), representando as seguintes áreas, respectivamente: Ciências
79 Exatas e da Terra e Linguística, Letras e Artes. A presidente solicitou aos titulares que avisem aos
80 suplentes diante da impossibilidade de não comparecimento às reuniões da CSG.

81 - Aprovação, por unanimidade, da indicação do Prof. Dirceu Guilherme de Souza Ramos como
82 membro da Comissão de Análise de PPC da REJ.

83 **Considerações**

84 - O Coordenador do Curso de Zootecnia, Prof. Fernando José, solicitou que a cerimônia de colação
85 de grau dos Cursos da UAE Agrárias, referente ao semestre 2/2019, fosse realizada em um único
86 dia. A Coordenadora do CGA, Prof. Ana Carolina, informou que a distribuição dos cursos para tal
87 evento se baseia na quantidade de formandos, em consequência do número de pessoas que comporta
88 o palco do Centro de Cultura e Eventos, com a capacidade máxima de 60 formandos. A mesma
89 disse que verificará a possibilidade de atendimento ao pedido.

90 - A Coordenadora do CGA, Prof. Ana Carolina, informou que devido ao curtíssimo prazo para
91 fechamento dos processos de colação de grau oficial para 2019-1, as coordenações deverão seguir
92 rigidamente os prazos de envio de processo e de consolidação de turmas.

93 - A presidente indagou sobre a permanência ou a extinção da Comissão de Análise de Recursos
94 Contra Exclusão, esclarecendo que os processos podem ser analisados por todos os conselheiros.

ATA DA CÂMARA REGIONAL DE GRADUAÇÃO

95 Em votação, foram contabilizados: 7 votos favoráveis à manutenção da Comissão, 7 votos
96 contrários e 6 abstenções. Diante do empate, a presidente deu seu voto contrário à manutenção da
97 referida comissão. Assim, a Comissão de Recurso Contra Exclusão foi extinta e, os processos a este
98 respeito serão encaminhados aleatoriamente a todos conselheiros desta Câmara. A presidente
99 informou, que em breve todos os conselheiros terão acesso à CRG-REJ no SEI e que é de
100 responsabilidade dos conselheiros o acesso ao SEI, logo que receberem a convocação, para
101 verificarem se há processos atribuídos em seu nome a serem relatados na Câmara Regional de
102 Graduação.

103 - ENADE 2019: Mediante a Portaria Nº 828/2019, os cursos de bacharelados da REJ que serão
104 avaliados são: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Florestal,
105 Fisioterapia, Medicina, Medicina veterinária e Zootecnia. De acordo com a referida portaria,
106 deverão ser inscritos os alunos ingressantes (aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano
107 de 2019, estejam devidamente matriculados e tenham de 0 a 25% de integralização) e os concluintes
108 (aqueles que tenham integralizado 80% ou mais da carga horária mínima do currículo do curso
109 definido pela IES e não tenham colado grau até o último dia do período de retificação de inscrições
110 do Enade 2019, ou aqueles com previsão de integralização de 100% (cem por cento) da carga
111 horária do curso até julho de 2020). As provas serão aplicadas no dia 24 de novembro de 2019. O
112 edital ainda não foi publicado. O Conselheiro Marlon informou que sejam inscritos no ENADE os
113 alunos concluintes que tenham um percentual inferior ao recomendado pela Portaria, pois os
114 discentes podem estar cursando estágios ou outras disciplinas de cargas horárias altas, que após a
115 consolidação das turmas, o discente integraliza o currículo. Sugeriu a inscrição dos alunos com
116 cerca de 70%, para evitar problemas com os concluintes, assim como aconteceu no curso de
117 Ciências Biológicas no ano de 2018. A presidente lembrou-os que alunos irregulares perante ao
118 ENADE não recebem o diploma, solicitou que os Coordenadores dos Cursos façam a
119 conscientização dos alunos para a realização da prova com empenho, bem como, que os
120 coordenadores orientem o preenchimento do questionário pelos alunos, pois a nota aplicada ao
121 questionário tem grande valor no cálculo da nota final do Curso pelo ENADE.

122 - Unificação das disciplinas: é de responsabilidade das Unidades Acadêmicas juntamente com as
123 coordenações de cursos, devendo seguir o fluxo encaminhado por e-mail, no dia 26/04/2019, no
124 documento intitulado Reestruturação Curricular dos Cursos de Graduação da UFG Unificação de
125 Componentes Curriculares – Fluxos de Implantação, estruturado pela PROGRAD.

126 - Espaço das Profissões: será realizado nos dias 23 e 24 de outubro de 2019, juntamente com o
127 CONEPE e a Feira de Ciências. Terá a mesma dinâmica da edição anterior. A presidente solicita o
128 envio dos temas, das oficinas ou palestras a serem oferecidas ao público. Os Cursos de Enfermagem
129 e Agronomia ofertará um minicurso de Primeiro Socorros e Fungos, respectivamente.

130 - O Conselheiro Murilo comunicou que o Curso de História ofertará as disciplinas: Direitos
131 Humanos, Políticas Públicas e Globalização (32 h) e História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e
132 Indígena (64 h), na modalidade optativa, com o objetivo de colaborar para o cumprimento das
133 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de
134 História e Cultura Afro-brasileira e Africana e das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos
135 Humanos. As disciplinas poderão constar no PPC dos Cursos da Regional e serem cursadas pelos
136 estudantes, conforme disponibilidade de vagas. Em breve serão enviadas as ementas e as respectivas
137 bibliografias para que constem nos novos PPCs.

138 - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFG/REJ (NEABI/UFG): o Professor Pedro
139 Barbosa, lotado no Curso de História, apresentou a proposta de criação do Núcleo de Estudos Afro-
140 Brasileiros e Indígenas na Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí (NEABI/UFG/REJ).
141 Informou que esta proposta é a soma dos resultados históricos de um processo que começou em
142 algumas universidades brasileiras no final dos anos de 1950 e o pioneirismo dessa iniciativa
143 começou com a criação do Centro de Estudos Afro-Orientais (CEAO) na Universidade Federal da

ATA DA CÂMARA REGIONAL DE GRADUAÇÃO

144 Bahia (UFBA) em 1959. Desde então, outras IES públicas e privadas passaram a criar órgãos
145 correlatos, privilegiando a sigla NEAB ou NEABI. Com o aumento da chegada de estudantes
146 afrodescendentes nas Universidades possibilitou a aproximação desses/as profissionais para
147 realização do primeiro Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as (CONEPE) e a criação
148 da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), em 2000. No decorrer dos anos
149 subsequentes, os NEABs passaram a incluir estudos indígenas denominando-se NEABIS (Núcleos
150 de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas). Essa ação vem impulsionando a aplicação das Leis
151 Federais 10.639/2003 e 11.645/2008 que incluem as culturas afro-brasileiras e indígenas no Ensino
152 brasileiro. Atualmente, essa REDE de cooperação científica fomentada pelos NEABIs reúne mais
153 de 100 núcleos espalhados por todas as regiões brasileiras. Informou também que aqui na
154 Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, recentemente foi elaborado o regimento interno
155 para funcionamento (NEABI/UFG/REJ), o qual já foi aprovado pela Unidade Acadêmica Especial
156 de Ciências Humanas e Letras e pelo nosso Diretor da Regional Prof. Alessandro Martins.
157 Apresentou o regimento à Câmara Regional de Graduação e ressaltou que os NEABIs produzem
158 conhecimentos no âmbito do Ensino, da Pesquisa e da Extensão sobre África, diáspora africana,
159 afro-brasileiros e indígenas, além de manterem diálogos permanentes com Black Studies das
160 Américas, África e outros continentes.

161 - Internacionalização dos Cursos de Graduação: a Coordenadora de Assuntos Internacionais, Prof.
162 Adriana Bocchi, apresentou a importância da internacionalização nos cursos de graduação visando a
163 preparação dos alunos para viverem e trabalharem em um mundo mais interconectado, além dos
164 benefícios para a instituição como: fortalecer as capacidades da instituição, aumentar
165 financiamentos nacionais e internacionais, contribuir para o desenvolvimento local e regional, além
166 da produção do conhecimento. Informou que internacionalização não é só mobilidade e sim tudo
167 que envolve relacionamento entre povos, culturas, instituições e sistemas em que se pode promover
168 a internacionalização da instituição por meio da internacionalização em casa, com ações que
169 atendam um grande número de alunos, com baixo custo, pois a mobilidade atinge um número muito
170 pequeno de alunos. Ações propostas que podem ser implantadas nos cursos de graduação (de acordo
171 com um planejamento estratégico do coordenador e/ou comissão) dentro de dois pontos principais:
172 Parcerias Internacionais e Ensino. Parcerias Internacionais: Mobilidade Docente e Discente (todo
173 aluno ou professor que for em intercâmbio deve apresentar, no mínimo, as atividades realizadas;
174 Acordos Institucionais (Conscientizar professores que já realizam parcerias - devendo formalizar
175 convênios) e Pesquisa Conjunta e Desenvolvimento Tecnológico (envolver a Graduação - Projetos
176 Conjuntos Internacionalização em Casa - projetos a distância. Ensino: Desenvolvimento do
177 currículo com conteúdo internacional; Ensino de Línguas Estrangeiras (Incentivar alunos a realizar
178 como NL / Centro de Línguas); oferta de disciplinas em Língua Estrangeira; professores com
179 fluência poderiam ministrar disciplinas optativas ou Núcleo Livre em Espanhol; cursos realizados
180 em Projetos de Ensino e/ou Extensão; Inglês e Espanhol Técnico; inserção de termos técnicos nas
181 disciplinas (sugerido pela Coordenação Veterinária); Português para Estrangeiros (projetos de
182 Ensino e Extensão que envolvam alunos para a troca de ensino de línguas; Núcleos de Línguas:
183 Iniciativa do IsF, em parceria entre as IFES, MEC/SESU e Capes; Professor Leitor Espanhol (Ação
184 da CAI); Comissão Internacionalização dentro dos cursos (sugestão da Coordenação Medicina
185 Veterinária); Treinamento para relacionamentos interculturais: Feiras das Nações e outras ideias;
186 capacitação dos docentes e discentes: escrita científica em Inglês (British Consul) (Ação da CAI
187 junto aos cursos). Todas as ações de internacionalização adotadas devem estar documentadas.

188 - Apresentação do SisReservas: O TI Bruno, lotado na COGRAD, apresentou o novo sistema de
189 reserva de salas e informou que o SisReservas está em fase final de testes de usabilidade com
190 usuário e o protótipo está no CERCOMP para análise de teste de segurança. A presidente
191 comunicou que para o semestre 2/2019 as reservas das salas de aulas deverão ser feitas

ATA DA CÂMARA REGIONAL DE GRADUAÇÃO

192 exclusivamente por meio deste sistema. Os conselheiros parabenizaram o Bruno pelo novo sistema
193 sobretudo pela atualização e maior facilidade de usabilidade.

194 **Outros Assuntos**

195 - A Conselheira Giulena questionou sobre o evento Saúde na UFG que apesar de estar previsto no
196 calendário acadêmico para o dia 22/05, não recebeu nenhuma divulgação. A presidente informou
197 que foi um dia solicitado pelo Coordenador da CODIRH o acréscimo deste evento ao calendário da
198 REJ, sendo um dia não letivo, para que o corpo docente e técnico-administrativo participem da
199 ação, mas que no entanto, ainda não recebeu nenhuma comunicação sobre o evento ou
200 cancelamento do mesmo.

201 Para constar, eu, Lázara Cristhiane de Assis Santana, lavrei a presente ata que segue assinada pela
202 presidente dos trabalhos, Prof. Sandra Aparecida Benite Ribeiro, e pelos conselheiros presentes
203 mediante a lista de frequência.