MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2011
(01 de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Goiás**

1.2. Grupo: **PETMAT**

1.3. Home Page do Grupo: **http://www.mat.ufg/petmat/**

1.4. Data da Criação do Grupo: **01/09/2007**

1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):

1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **Matemática**

1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:

(**x**) Licenciatura ( ) Bacharelado ( ) Licenciatura e Bacharelado

1.8. Nome do Tutor: **José Pedro Machado Ribeiro**

1.9. E-Mail do Tutor: **pedro@mat.ufg.br**

1.10. Titulação e área: **Doutor/ Educação Matemática**

1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): **09/2007**

2. ATIVIDADES PROPOSTAS

2.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

2.1.1. Projeto Revivenciando o Colmeia

No âmbito do **ensino**, o Revivenciando o Colmeia tem como objetivo buscar a formação continuada dos professores de Matemática da Rede Pública da Região Metropolitana de Goiânia, capacitando-os para que sejam multiplicadores de novas metodologias de ensino e elaborar materiais didáticos apropriados para uma aprendizagem significativa dos alunos das escolas envolvidas. A equipe executora consistirá em um professor do Instituto de Matemática e Estatística (IME/UFG), quatro bolsistas do Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática (PETMAT), um bolsista PROLICEN (IME) e um professor em exercício de cada escola-parceira. Propor-se-ão atividades que dão suporte ao que está sendo abordado pelo professor-parceiro. Essas atividades são pertinentes ao eixo da Álgebra, perpassando também pela Geometria e o Tratamento da Informação, que inevitavelmente se interrelacionam no contexto da Matemática e Educação Matemática. Os bolsistas e estagiários envolvidos no projeto estarão incumbidos na tarefa de elaboração de um acervo de recursos didáticos, midiáticos, textos e materiais manuseáveis, a serem utilizados em atividades significativas de ensino nas escolas-parceiras, bem como, na função de organizar em documentos as pesquisas e atividades, que oportunizarão a realização de mini-cursos ministrados pelos professores participantes aos seus colegas da rede, deste modo, assumindo papéis de multiplicadores. O Revivenciando o Colmeia também contempla atividades no âmbito da **pesquisa** de modo que se realizará um trabalho coletivo entre o PETMAT e uma escola da Rede Pública de ensino da Região Metropolitana de Goiânia (caracterizando também uma ação de **extensão**), com apoio do IME/UFG, tendo em vista a construção de uma nova prática pedagógica do professor de Matemática, fundamentada em conhecimentos teóricos e historicamente contextualizados. Os bolsistas do PETMAT e do PROLICEN envolvidos no projeto farão acompanhamento das aulas do professor na escola-parceira, registrando dados pertinentes à metodologia, ao diálogo informal das dúvidas apontadas pelos alunos, à recepção do projeto pelos alunos e pela escola-parceira, à experiência vivenciada por eles em sala de aula e à participação efetiva no ***Espaço de Interação do PETMAT***, para realizarem os estudos e as pesquisas necessários para o desenvolvimento do projeto. Os registros são de suma importância às pesquisas relativas ao projeto, pois torna publico à equipe executora o retrato da realidade na sala de aula da escola-parceira, como também as observações da prática escolar do professor envolvido. A equipe executora do projeto se reunirá periodicamente toda semana, de modo que, as atividades a serem executadas atendam aos seguintes procedimentos: a) levantamento das questões pedagógicas pelos professor-parceiro e estagiários; b) análise das questões levantadas a luz dos conhecimentos teóricos; c) proposta de ações e suas realizações; d) reflexões das ações realizadas; e) redação de documentos a serem entregues ao professor-parceiro.

Após a produção do acervo didático, fundamentado pela pesquisa, caberá aos professores participantes divulgar essas atividades e acompanhar aqueles que optarem em aplicar as propostas pedagógicas contidas nesse documento. Almejando a construção de uma nova prática pedagógica do professor de Matemática, o PETMAT buscará preferencialmente as escolas da Região Metropolitana de Goiânia que apresentam um baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), para a realização do projeto. É notório como o ensino da Matemática atualmente nessas escolas vem deixando a desejar (ler relatório de qualidade), visto os grandes índices de desistência escolar no Ensino Médio e a baixa ocupação de vagas nas universidades públicas por alunos oriundos das escolas públicas. Diante deste contexto e buscando, portanto, o intuito já citado, propor-se-á a essas escolas um trabalho que respeite a experiência e o saber dos professores de Matemática e que atenda de fato seus questionamentos. A universidade, através do PETMAT, neste momento muda sua postura de dizer o que fazer ou como fazer a esses professores e se coloca ao lado deles, numa parceria na qual cada um contribui com seus saberes e fazeres, por meio de uma relação dialógica com respeito mútuo.

2.1.2. Projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática

O projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática se desenvolve inserindo-se à interface das dimensões de ***ensino*** e ***pesquisa***. Tem por objetivo elaborar e desenvolver atividades extracurriculares de tutoria junto aos alunos ingressantes no curso de Matemática da Universidade Federal de Goiás que estarão cursando a disciplina de Cálculo I[1], buscando a melhoria da qualidade do curso e a efetivação de uma aprendizagem significativa. A equipe executora desse projeto contará com quatro bolsistas do PETMAT e dois estagiários sob a coordenação do tutor do PETMAT. Em virtude do Processo Seletivo Estendido no curso de Matemática, os alunos estarão ainda em processo de seleção no primeiro semestre. Assim, durante esse tempo, desenvolver-se-ão pesquisas imprescindíveis para a execução do projeto. Serão realizadas leituras de textos e artigos sobre o referencial teórico (Educação Tutorial) para que os bolsistas possam compreender o ato de ensinar e também métodos de pesquisa, a fim de definir o melhor procedimento de coleta de dados e sua análise após a execução no segundo semestre. A equipe estudará também os conteúdos de Cálculo I, selecionando e construindo atividades/problemas e fazendo suas matrizes de soluções. Serão ainda estudados artigos a respeito da história do Cálculo Diferencial e Integral com a finalidade de escrever textos próprios, além de curiosidades e artigos do campo da Educação Matemática. Os produtos desses estudos (atividades, problemas e textos) constituirão um roteiro de auxílio à construção das atividades a serem realizadas com os alunos no período da execução. O trabalho de tutoria somente se realizará no segundo semestre de 2011, quando será ofertada a disciplina de Cálculo I aos ingressantes no curso. Dessa forma, o PETMAT promoverá encontros semanais (Círculos Tutoriais) em um espaço educativo de aprendizagem, utilizando uma linguagem mais acessível aos alunos, possibilitando um apoio

[1] Disciplina de *Cálculo Diferencial e Integral I*. Oferecida no início do curso (no primeiro semestre) de Matemática e carga horária de 96 horas. As aulas são ministradas três vezes na semana durante o segundo semestre de 2011.

personalizado, não deixando de conciliar a coletividade. Os estudos serão direcionados por listas de atividades, notas complementares (notas históricas, curiosidades, textos do âmbito da Educação Matemática, etc.) e discussão do conteúdo da disciplina. No decorrer dos Círculos Tutoriais, um bolsista será responsável por fazer as observações, com objetivo de pontuar as maiores dificuldades dos alunos, melhor avaliar o desenvolvimento dos mesmos e refletir a prática dos tutores. Assim, espera-se que a prática tutorial proporcione uma melhoria no ensino de Cálculo I e enriqueça o processo de aprendizagem dos alunos. Ao final do ano letivo, quando se encerrar as atividades dos Círculos Tutoriais, a equipe executora reunirá todos os dados importantes e os analisará, levantando resultados do projeto. E assim a pesquisa anual será finalizada e deverá apontar o rendimento escolar dos alunos na disciplina e a aprendizagem dos tutorados quanto aos conhecimentos do Cálculo.

2.1.3. Projeto PETêco

No final do ano de 2009, integrantes do grupo PETMAT/UFG promoveram a arrecadação de brinquedos com o objetivo de distribuir a uma instituição de caridade no período natalino, e o local no qual houve a entrega destes brinquedos foi em uma creche na cidade de Goiânia.

Com intuito de levar não somente presentes, mas também alegria às crianças, os participantes do grupo decidiram se caracterizarem de palhaço. Ao chegar à creche os integrantes tiveram dificuldades em interagir com as crianças, devido ao fato de serem inexperientes neste tipo de ação e por não terem realizado um estudo mais aprofundado sobre como se comportar nestas situações. Mas no decorrer da visita as crianças se mostraram felizes e bem à vontade com o grupo, felicidade também demonstrada pelos petianos. Esta ação mostrou ao grupo a importância de se realizar atividades de extensão de caráter social com maior preparo.

O grupo PETMAT/UFG sentiu a necessidade de atender a comunidade desenvolvendo um trabalho que aliasse ações sociais e ensino de matemática, contribuindo também para a integração e união do grupo. Este projeto atende todas as expectativas filosóficas do PET. Os pilares do PET são ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, o projeto contempla a **extensão**, que visa promover o diálogo entre universidade e sociedade, permitindo a permuta de conhecimentos e buscando soluções para os problemas da sociedade.

O grupo PETêco pretende realizar ações sociais em hospitais por meio de atividades lúdicas voltadas para o ensino de matemática. Estas atividades procuram amenizar a realidade de exclusão escolar vivenciada pelos pacientes que necessitam de tratamentos médicos por um longo período de tempo.

2.1.4. Espaço de Interação

Esta atividade tem cunho de ***ensino*** e ***pesquisa*** com o propósito de estabelecer um canal permanente de estudos e pesquisa acerca dos campos da Educação Matemática e da Matemática, constituindo em um suporte para a efetivação de discussões, debates e

reflexões que permeiam os referidos campos. Tais discussões são promotoras em potencial de problematizações que vêm desencadear o desenvolvimento de pesquisas na busca de novas soluções e apontamentos contextualizados para as ações em execução dentro do grupo. Este fórum será constituído por duas fases: a presencial, que ocorrerá a cada quinze dias por meio de reuniões e a não-presencial por meio de um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) utilizado por muitos cursos da UFG via a plataforma Moodle.

2.1.5. Projeto Jornal Integrando

No ano de 2011, a comissão editorial do projeto Jornal Integrando do grupo PETMAT-UFG, realizará a produção semestral de um jornal e um boletim Integrando. Sendo que o Boletim Integrando, possuindo um caráter mais informativo, é composto de notícias do âmbito matemático, havendo uma seção de entretenimento, por nome de Entretenimat, além da divulgação de eventos a serem realizados em períodos próximos ao mês de distribuição deste. O Jornal Integrando, além das sessões que são tratadas no Boletim, abordará entrevistas, notícias relacionadas ao IME e assuntos acadêmicos, curiosidades matemáticas, artigos de professores e alunos havendo relato de experiências e um espaço destinado aos grupos PET da UFG. Tais materiais serão distribuídos nas escolas da região metropolitana de Goiânia e na UFG, constituindo, assim, um canal de comunicação do PETMAT com a comunidade da UFG e com as escolas, evidenciando seu caráter de ***extensão***. Além desse material impresso o Jornal e Boletim Integrando também possuirá a impressão virtual no sítio do PETMAT.

2.1.6. Participação na Licenciatura Intercultural

Nesta atividade, bolsistas do PETMAT realizarão um trabalho de tutoria junto a alunos do Curso de Licenciatura Intercultural de Formação Indígena do Núcleo Thakinahakỹ oferecido pela UFG. Tem como ação realizar estudos sobre Educação Indígena e Etnomatemática, participar de elaboração de atividades pedagógicas, atividades de tutoria (***ensino***) sob a supervisão dos professores responsáveis pelos Temas Contextuais (disciplinas) e no processo de avaliação. Esta atividade tutorial oportunizará uma interação do bolsista/PET com professores indígenas (alunos da Licenciatura Intercultural da UFG) que contribuirá com sua formação no que diz respeito à dimensão da diversidade cultural. Desta forma, a participação do PETMAT proporcionará uma contribuição quanto à aprendizagem dos alunos do curso e dos bolsistas envolvidos nessa atividade. As ações serão realizadas nos meses de Janeiro, Fevereiro, Junho, Julho e Agosto, períodos estes em que se realizam as atividades da Licenciatura Intercultural no Campus da UFG em Goiânia.

2.1.7. Projeto Oficinas e Seminários

Por meio desse projeto o PETMAT busca oferecer quinzenalmente a comunidade acadêmica e comunidade geral atividades que propiciem momentos de reflexão crítica, aprendizagem e descontração, caracterizando, assim, atividades de ***ensino*** e ***extensão***. Dessa forma, os temas dos seminários e oficinas não se restringem a assuntos relacionados com a matemática. Assuntos que possam contribuir para a formação do professor, formação

acadêmica e formação social compõe o quadro de possibilidades do projeto Seminários e Oficinas PETMAT. Os ministrantes dos seminários e oficinas são convidados pelo PETMAT, podendo ser alunos da graduação, professores ou pessoas da comunidade externa. Além destes, os bolsistas e não bolsistas também irão oferecer oficinas e participar de seminários. Ao longo do ano, esta atividade oportunizará uma rica formação aos membros do PETMAT, na condição de ministrantes ou mesmo como participantes das oficinas e seminários.

2.2. Impacto no(s) Curso(s) de Graduação

2.2.1. Projeto Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática

As dificuldades existentes na aprendizagem efetiva do Cálculo Diferencial e Integral I nos cursos iniciais da Universidade constituirão a grande motivação para o desenvolvimento do projeto pelo PETMAT. Após um levantamento junto à coordenação do IME/UFG no ano de 2008, verificou-se uma árdua realidade no curso de matemática quanto aos resultados da disciplina: elevada taxa de reprovação e grande quantidade dos alunos aprovados com média próxima à mínima para aprovação. Então, à luz do referencial teórico da Educação Tutorial, bolsistas-tutores trabalharão com alunos da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I ingressantes no curso de matemática, visando uma aprendizagem mais significativa destes alunos associada a um bom resultado na disciplina.

.

2.2.2. Projeto Oficinas e Seminários

As oficinas e os seminários poderão ser ministrados por professores, alunos da graduação, alunos do programa ou pessoas da comunidade externa, o que proporcionará uma grande oportunidade para os discentes divulgarem pesquisas e estudos que estão realizando durante sua graduação e, também, conhecerem novas pesquisas e/ou metodologias de ensino.

2.2.3. Projeto Jornal Integrando

O projeto propõe a elaboração e publicação (impressa) de duas edições do Jornal Integrando e duas do Boletim Integrando ao longo do ano de 2011. Esses veículos de comunicação visam difundir conhecimentos matemáticos e áreas afins, de maneira que possa abranger um número maior de leitores. Conterão matérias de interesse acadêmico que buscarão: divulgar eventos; oferecer matérias de entretenimento de cunho educativo; publicar artigos e relato de experiências de professores e alunos do curso; publicar curiosidades, informações acadêmicas, etc. Enfim, notícias que possam colaborar para o crescimento cognitivo dos leitores e abordar assuntos interdisciplinares que atendem as mais variadas áreas do conhecimento, principalmente as dos outros grupos PET da UFG. Desta forma, espera-se que os boletins e os jornais venham contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos integrantes do PETMAT e dos alunos do curso de Matemática da UFG, pois sentirão motivados a estudar e instigados a adquirir mais conhecimentos.

2.2.4. Sítio do PETMAT

O acesso ao sítio do PETMAT é uma oportunidade à comunidade de conhecer as atividades realizadas pelo PETMAT, e se informar acerca dos acontecimentos acadêmicos e sobre textos e artigos científicos. Além de informações, o sítio abre espaço na "*Sessão Diversos"* para que os alunos interajam de modo a postarem recados e avisos (avaliados pela equipe do PETMAT) sobres os mais variados assuntos que sejam de interesse deles.

2.2.5. Recepção aos ingressantes do Curso de Matemática

Com essa atividade o PETMAT pretende promover interação entre veteranos e ingressantes do curso de Matemática, apresentando o grupo para os recém chegados, mostrando os trabalhos realizados pelo PETMAT, e dando boa vinda a eles, para que se sintam mais a vontade e motivados a realizar o curso.

2.3. Atividades de Caráter Coletivo

2.3.1. Participação no IX ECONPET

O Encontro Centro-Oeste e Norte dos grupos PET iniciou-se em 2003 e desde então acontece anualmente, com a finalidade de aprimorar e fortalecer o Programa de Educação Tutorial em nível nacional e congregar bolsistas, ex-bolsitas, tutores, ex-tutores e colaboradores das regiões Centro-Oeste e Norte. Além de ter um caráter científico, com publicação de trabalhos acadêmicos, promoção de debates e outras discussões de interesse da Educação Superior, discute também a política do Governo Federal para o programa e, vem se tornando um importante espaço para troca de experiências e consequente aperfeiçoamento das atividades dos grupos PET. Este ano o IX ECONPET ocorrerá em Palmas-TO e contará com a participação e apresentação de trabalhos do grupo PETMAT.

2.3.2. Participação no III Espaço das Profissões

A Universidade Federal de Goiás realizará em 2011 o III Espaço das Profissões, um evento que disponibiliza aos alunos do Ensino Médio a oportunidade de conhecer e conversar com profissionais e universitários das diferentes áreas, para saber mais sobre a profissão que desejam seguir. Os cursos de graduação promoverão os *"Momentos das Profissões"* e os "*Espaços de Interação",* que proporcionarão maior visibilidade de seus projetos e ações. Assim, bolsistas do PETMAT participarão do evento apresentando o curso, divulgando as ações desenvolvidas pelo grupo e esclarecendo dúvidas dos alunos.

2.3.3. Participação na XIII CIAEM

A Universidade Federal de Pernambuco realizará, na cidade de Recife, nos dias 26 a 29 de Junho o XIII CIAEM – Conferência Interamericana de Educação Matemática, que completará nesse evento cinquenta anos. Tal conferência tem como objetivo reunir educadores do continente americano, a fim de estimular o desenvolvimento da área de

Educação Matemática nos países da América Latina. Os bolsistas do PETMAT participarão do evento com apresentação de trabalhos, nas modalidades pôster e apresentação oral.

2.3.4. Participação no III EnGEM

Será promovido pela SBEM-GO (Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Goiás) nos dias 12 a 14 de maio de 2011 o III EnGEM (Encontro Goiano de Educação Matemática), na cidade de Iporá-GO. Com o objetivo de estimular o desenvolvimento na área da Educação Matemática dentro do estado. Os bolsistas do PETMAT pretendem participar do evento através de apresentação de trabalho e auxilio na organização do evento.

2.3.5. Participação no XVI ENAPET

O ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) é um evento nacional que tem o objetivo de discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa; apresentar produções acadêmicas no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão; e colaborar com o desenvolvimento social por meio de exposição e discussão conjunta de temas de importância reconhecida para a sociedade. Nesse ano, o evento ocorrerá na Universidade Federal de Goiás, em Goiânia e o PETMAT participará com apresentação das atividades desenvolvidas pelo grupo.

2.3.6. Participação no VIII COMPEEX

O CONPEEX (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão) tem como objetivo a divulgação interna do conhecimento científico, tecnológico, cultural-social e humanístico produzido na UFG; e promove a interação entre professores, alunos e técnico-administrativos da educação. Este é o evento de maior importância dentro da Universidade Federal de Goiás. O PETMAT apresentará seus projetos por meios de comunicações, pôster dentre outros.

2.3.7. Participação no III ENAPETMAT

O I Encontro Nacional dos Grupos PETMAT (ENAPET-MAT) foi realizado na cidade de Ouro Preto e tinha como objetivo a integração e troca de experiência entre os grupos PET MATEMÁTICA do país. O II ENAPET-MAT foi realizado na cidade de Goiânia no mês de setembro, organizado pelo grupo PETMAT-UFG. O III ENAPET-MAT será realizado pelo grupo PETMAT da Universidade Federal de Santa Catarina, na cidade de Florianópolis. O grupo PETMAT participará desse evento com apresentações de trabalhos.

2.3.8. Participação no INTERPET 2011

O INTERPET é um evento que tem por finalidade integrar os grupos PET da Universidade Federal de Goiás e compartilhar experiências nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Neste evento busca-se discutir assuntos relacionados à formação profissional e responsabilidade social, apresentar e publicar trabalhos de produção

acadêmica dos bolsistas (petianos), debater políticas do governo federal para o PET e divulgar suas atividades.

2.3.9. Participação na XXV Semana do IME

A semana do IME é um evento promovido pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás (IME/UFG). Tem por finalidade estimular os alunos do IME para a pesquisa em matemática, educação matemática e estatística. Os bolsistas e não-bolsistas do PETMAT participarão da XXV Semana do IME com apresentação de trabalho nas formas de pôster e apresentação oral.

3. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Cronograma Anual 2010												
Atividades	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Relatório	x											
Projeto Revivenciando o Colmeia	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Projeto Vivenciando o Calculo no Curso de Matemática	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Projeto PETêco	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Espaço de Interação		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Projeto Jornal Integrando	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participação na Licenciatura Intercultural	x	x				x	x	x				
Projeto Oficinas e Seminários			x	x	x	x		x	x	x	x	
Administração do sítio do PETMAT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Recepção aos Ingressantes do Curso de Matemática								x				
Produção de Documentários			x	x	x	x						
Participação na organização do BIP do PET/UFG			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reuniões Periódicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participação do Arraiá do PET						x						
Participação no IX ECONPET				x								
Participação no III Espaço das Profissões				x								
Participação no XIII CIAEM						x						
Participação no III EnGem					x							
Organização do III EnGem	x	x	x	x	x							
Participação no XVI ENAPET							x					
Organização do XVI ENAPET	x	x	x	x	x	x	x					
Participação no VIII Compeex							x					
Participação no III ENAPETMAT										x		
Participação no INTERPET 2011											x	
Participação na XXV Semana do IME											x	

4. OUTRAS AÇÕES PERTINENTES AO GRUPO:

4.1. Reuniões Periódicas

Estas reuniões possuem caráter administrativo e são responsáveis pela organização do trabalho a ser desenvolvido e avaliação das atividades realizadas. Nelas são definidas as tarefas individuais de cada bolsista e não-bolsista, o direcionamento do trabalho desenvolvido em grupo e das discussões referentes aos projetos.

4.2. Recepção aos Ingressantes no Curso de Matemática

Em 2009 a seleção para o curso de Matemática da UFG foi modificada para um modelo estendido, onde os concorrentes às vagas cursam um semestre de duas disciplinas introdutórias para o curso. Essa mudança pretende diminuir a evasão do curso após o contato com as primeiras disciplinas cursadas. Sendo assim, o PETMAT em parceria com a diretoria do IME/UFG realizará uma recepção para os ingressantes parabenizando-os pelo bom desempenho durante o processo seletivo e dando-lhes as boas vindas ao instituto promovendo assim a interação entre veteranos e calouros.

4.3. Produção de documentários

Em 2011, o PETMAT-UFG planeja produzir um documentário sobre o grupo, no qual serão mostradas entrevistas de bolsistas, ex-bolsistas, ex-estagiários e professores ligados diretamente ou indiretamente ao grupo. Serão apresentadas filmagens do cotidiano, mostrando um pouco da história do PETMAT e dos projetos realizados atualmente. Esse documentário visa evidenciar tanto os momentos voltados para produções no meio acadêmico, quanto os de interação realizados fora do ambiente da universidade.

4.4. Administração do Sítio do PETMAT

O sítio do PETMAT (www.mat.ufg.br/petmat/) é um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo, dos acontecimentos da universidade, dos eventos relacionados a Educação Matemática e a Matemática. Assim, a administração do sítio é de responsabilidade do grupo, que semanalmente o atualiza para a melhor informação dos usuários.

4.5. Participação na organização do BIP do PET/UFG

O Boletim Informativo PET (BIP) é um veículo de informação publicado pelos grupos PET da UFG. Para sua editoração, membros de todos os grupos se reúnem, tomando as decisões e cumprindo as atividades necessárias. Seu objetivo é transmitir informações à comunidade acadêmica contemplando desde a política interna até artigos das diferentes áreas da UFG.

4.6. Organização do XVI ENAPET

O XVI ENAPET será organizado pelos dez grupos PET da UFG com a participação de todos os bolsistas, não bolsistas, parceiros e tutor do PETMAT, executando atividades nos

grupos financeiro, estrutural, cultural e de divulgação. A organização desse evento será um dos trabalhos prioritários do grupo no primeiro semestre de 2011. No evento, espera-se realizar seções de palestras, mesas redondas, grupos de discussões, apresentação de trabalhos, apresentações culturais, entre outros que substanciem uma formação política e científica dos petianos de todo o território nacional que participarem.

4.7. Organização do III Engem

O tutor do PETMAT/UFG é integrante da diretoria da SBEM-GO, a qual realiza anualmente o Engem (Encontro Goiano de Educação Matemática). Sendo assim, o grupo PETMAT se disponibilizou para ajudar na organização desse evento. Ficando responsável pela administração do sitio do Engem e pela produção gráfica do evento.

4.8. Participação no Arraiá PET

Este é um evento promovido pelos grupos PET da UFG, visando maior interação entre os petianos, tanto na organização quanto durante a realização, fator essencial para os bolsistas e não-bolsistas terem melhor articulação entre si e dentro da universidade. O Arraiá PET segue a tradição (em Goiás, a festa junina caipira) no que diz respeito à época, decoração e comidas.

Goiânia, 01 de fevereiro de 2011

_____

José Pedro Machado Ribeiro

Tutor do PETMAT/UFG