

PROJETO INTEGRANDO: A MATEMÁTICA NA REALIDADE

Manuella Heloisa de Souza Carrijo- UFG - bolsista-manuella_heloisa@hotmail.com

Humberto Chaves Ribeiro-UFG -bolsista- humbertoribeiro87@gmail.com

José Pedro Machado Ribeiro-UFG - tutor-pedro@mat.ufg.br

Nathan Gratão Teixeira-UFG - bolsista- n.gratao@gmail.com

Vinícius Silveira de Camargo-UFG- bolsista-viniciuscamargopet@gmail.com

Resumo: O projeto Jornal Integrando, criado pelo grupo PETMAT (Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática), tem o propósito de facilitar o acesso de conteúdos de Matemática e Educação Matemática às pessoas que se interessem por essas áreas por meio de um boletim e de um jornal divulgados semestralmente. Após a publicação de duas edições do Boletim Integrando e uma do Jornal Integrando, o Projeto Integrando se encontra em plena realização de seus objetivos de contribuir para o crescimento intelectual de seus leitores, em especial os alunos do IME/UFG (Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás), os professores de matemática da Educação Básica e os bolsistas do PETMAT.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Artigos; Boletim, Jornal;

Introdução

Geralmente, grande parte das pessoas possui um acesso limitado a assuntos no âmbito da matemática e, por muitas vezes, esses assuntos apresentam-se em uma linguagem de difícil entendimento. Em relação às fontes mais abundantes desses assuntos, o jornal e o boletim informativo são veículos de difusão de informação de fácil acessibilidade e compreensão.

Pensando nesse aspecto, o grupo PETMAT propôs, no ano de 2008, a criação do Projeto Integrando, com o intuito de produzir materiais com uma linguagem mais acessível como meio de informação que abordem conhecimentos científicos, entretenimento, notas históricas, notícias, ações desenvolvidas dentro e fora do PETMAT e outros temas relacionados à Matemática e à Educação Matemática. Com essa preocupação, foram criados dois importantes veículos de informação impressos: o Boletim Integrando e o Jornal Integrando.

II ENAPETMAT

Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática 23 a 25 de setembro de 2010



O Boletim Integrando tem uma característica de possuir matérias compactas e de rápida leitura, distribuídas em quatro páginas do tamanho A4. Suas matérias têm por propósito fornecer novidades e informações aos leitores, além de deixá-los inteirados das datas previstas de eventos das áreas de Matemática e Educação Matemática. Há também no boletim um espaço destinado a assuntos de entretenimento que envolvem conhecimentos matemáticos.

Já o Jornal Integrando é dividido em seis seções (Editorial, Encontros PET, Entrevista, Eventos, Novidades PET, ENTRETENIMAT) distribuídos em 8 páginas de 60cmx31,5cm. Nessas seções, podem-se encontrar entrevistas com professores da Educação Básica ou Superior e pesquisadores nas áreas de Matemática, Educação Matemática e afins. Podem-se, também, encontrar artigos e relatos de experiência escritos por membros da comunidade acadêmica. Por outro lado, há uma seção que aborda a divulgação de datas de eventos das referidas áreas, além de uma seção de entretenimento contendo curiosidades, piadas, charges e desafios matemáticos.

Desta forma, o Boletim Integrando e o Jornal Integrando possibilitam ao leitor obter um esclarecimento sobre temas abrangentes do cotidiano ao tratar de assuntos interdisciplinares que atendam a todas as pessoas interessadas tanto em conhecimentos matemáticos, quanto em conhecimentos da Educação Matemática. Ambos os veículos, visam divulgar notícias e conhecimentos dentro e fora da comunidade acadêmica contribuindo, dessa maneira, na formação dos alunos de graduação e pós graduação em Matemática, em particular dos alunos do IME/UFG. Nesse sentido, o projeto propicia, também, aos professores de matemática da Educação Básica, uma oportunidade de aperfeiçoamento profissional, além de facilitar o acesso à conteúdos relevantes a todas as pessoas que se interessem e queiram saber mais sobre determinados temas ligados à Matemática e à Educação Matemática.

Metodologia

- **Do Planejamento**

Inicialmente, o Projeto Integrando passou pelo processo de elaboração e escrita de projeto de extensão para cadastramento junto a PROEC (Pró Reitoria de Extensão e

Cultura) da UFG. Nesse sentido, a Comissão Editorial do PETMAT, incumbida dessa tarefa, em reuniões semanais, debatia sobre as características que o projeto deveria possuir e decidiam sobre os objetivos, a metodologia, o desenvolvimento do projeto, entre outros. Foi necessária uma formação e preparação dos bolsistas do PETMAT para que pudessem assumir e realizar todas as propostas planejadas. Algumas leituras dos livros como *A Arte de Fazer um Jornal Diário* (2006), *A Arte da Reportagem* (1996) e *A Arte da Entrevista* (2004) sob a autoria de Ricardo Noblat, assim como do livro *Cientistas, Jornalistas e a Divulgação Científica* (2001) de Lilian Márcia Simões Zamboni foram de suma importância para o planejamento e a formulação de uma fundamentação teórica que orientasse na execução das ações posteriores do projeto.

- **Da elaboração**

A elaboração iniciou-se por uma série de pesquisas de temas que fossem propícios para a formulação dos textos das primeiras edições do boletim e do jornal. Feito isso, através das reuniões periódicas da equipe executora do projeto, realizou-se a seleção dos temas pesquisados e dos autores que participariam na elaboração dos conteúdos abordados nessas edições. Esses autores compreendiam os professores e alunos do IME, bem como outros membros da comunidade acadêmica, que puderam enviar artigos, memoriais, entre outros tipos de produções textuais.

- **Da revisão e diagramação gráfica**

Nessa etapa, já selecionadas as matérias, iniciou-se os estudos acerca de edição de jornal e editoração eletrônica com o intuito de preparar a equipe executora para a construção do *layout* dos referidos veículos de informação. Dessa forma, o Boletim Integrando e o Jornal Integrando passaram, então, por uma diagramação por meio de programas computacionais específicos e por uma revisão textual minuciosa feita por professores colaboradores do projeto. Preocupados ainda mais com a qualidade de veiculação do material, foram solicitados os serviços de um profissional em diagramação que contribuiu na aprendizagem e manipulação dos softwares envolvidos nessa ação.

- **Da impressão, divulgação e distribuição**

O Boletim Integrando, em sua primeira edição lançada em março de 2009, teve uma tiragem total de 1400 exemplares impressos. Sua divulgação aconteceu através da

II ENAPETMAT

Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática 23 a 25 de setembro de 2010



distribuição dos exemplares para os estudantes do curso de Matemática da UFG. Foi distribuídos, também, um volume significativo desse material ao público presente à cerimônia na solenidade de colação de grau da turma de formandos do curso de Matemática da UFG, ocorrido nesse mesmo ano. Alguns boletins foram encaminhados aos demais grupos PET/UFG e outros foram disponibilizados em locais de grande circulação de pessoas como na secretaria do IME/UFG, em bibliotecas, no DCE/UFG (Diretório Central de Estudantes), em Copiadoras, entre outros. Nesse sentido, com o intuito de aumentar ainda mais a acessibilidade, a primeira edição do Boletim Integrando está disponível pela internet no sítio do grupo PETMAT.

Já a segunda edição do Boletim Integrando, lançada em setembro de 2009, teve uma tiragem de 1700 exemplares e seguiu a mesma distribuição da edição anterior ao abranger os alunos do IME/UFG, os grupos PET/UFG e os locais de grande circulação de pessoas pela universidade. Essa edição encontra-se, também, em uma versão *online* no sítio do PETMAT.

A primeira edição do Jornal Integrando, publicada em maio de 2010, teve uma tiragem significativa de 5000 exemplares. A divulgação inicial, aconteceu durante uma cerimônia de lançamento do jornal no anfiteatro do IME/UFG que contou com a presença de convidados, membros e representantes, da reitoria e pró reitorias e de diretorias e coordenadorias de todos os cursos da UFG. Foram convidados, também, os membros dos grupos PET/UFG, alunos de graduação e pós graduação do IME/UFG. Cada participante era recepcionado com a entrega de um exemplar do jornal e, após a cerimônia de lançamento, foi realizado um coquetel em que os participantes puderam partilhar comentários, sugestões e exposição de críticas.

Entretanto, a distribuição do jornal não se limitou à cerimônia e orientou-se na seguinte proporção: 70% dos exemplares foram destinados a órgãos e instituições previamente determinadas como unidades e pólos da UFG (Universidade Estadual de Goiás); coordenadorias de cursos de graduação em Matemática oferecidos em faculdades e universidades particulares no estado de Goiás; grupos PET de matemática em todo território nacional; escolas públicas da região metropolitana de Goiânia; órgãos públicos

II ENAPETMAT

Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática 23 a 25 de setembro de 2010



como a Secretaria da Educação do estado de Goiás. Os outros 30% foram destinados à distribuição aberta, ou seja, em eventos da área de Matemática e Educação Matemática.

Seguindo a mesma propostas do Boletim, foi disponibilizado uma versão *online* do jornal no sítio do PETMAT para promoção de uma veiculação acessível via internet.

Resultados finais

Após todo um planejamento e um período de intensa dedicação para a execução dos trabalhos, o Projeto Integrando alcançou três importantes resultados até o momento: duas edições do Boletim Integrando e uma edição do Jornal Integrando. Todo esse material foi cuidadosamente produzido para não somente contribuir no incentivo ao caráter investigativo do leitor, mas também oportunizar a difusão de conhecimentos da áreas de Matemática e Educação Matemática, bem como a divulgação de atividades desenvolvidas nos cursos de Matemática e Estatística da UFG para a comunidade externa.

O Boletim Integrando, na sua primeira edição, divulgou uma breve apresentação do PETMAT mostrando um pouco de como o grupo funciona e das ações que realiza. Discorreu-se também, sobre o Processo Seletivo Estendido do curso de Matemática que foi implantado no IME/UFG em 2009, sobre seu funcionamento e seus objetivos. O leitor pôde conhecer um pouco mais sobre o recém iniciado curso de Estatística na UFG. O boletim, também, abordou uma matéria elucidando as modificações provocadas na UFG pelo REUNI (Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) e suas supostas contribuições para o IME. Possuía também uma página de entretenimentos com piadas e curiosidades sobre a matemática, e outra com divulgação de eventos das áreas de Matemática e Educação Matemática.

A segunda edição do Boletim Integrando divulgou, em notícia de capa, notícias sobre o XIII EBRAPEM (Encontro Brasileiro de Pós Graduação em Educação Matemática) que ocorreu em Goiânia/GO e contou com a participação dos bolsistas do PETMAT como apoio na organização; sobre o recém criado Doutorado em Matemática do IME/UFG; sobre a publicação dos novos grupos PET aprovados pelo SESu/MEC (Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação e Cultura), e a nova formação

II ENAPETMAT

Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática 23 a 25 de setembro de 2010



do grupo PETMAT/UFG e suas ações e projetos executados em 2009. O boletim teve, também, um espaço pra entretenimento e divulgação de eventos.

A primeira edição do Jornal Integrando divulgou uma entrevista feita com um professor do IME/UFG que relatou experiências vivenciadas em sua carreira acadêmica, em particular, em sua graduação em Matemática no antigo Instituto de Matemática e Física da Universidade Federal de Goiás (IMF/UFG). O jornal contou, também, com matérias sobre os encontros dos grupos PET e, em especial, os encontros em que o grupo PETMAT participou; um esclarecimento sobre as modalidades de Estágio Supervisionado da Licenciatura em Matemática do IME/UFG; divulgação do evento de premiação dos medalhistas da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas); uma análise da Semana do IME e o histórico desse evento; um artigo sobre o ensino de matemática na Educação Básica; uma nota sobre o NuEM-GO (Núcleo de Educação Matemática de Goiás) e outra sobre o LEMAT (Laboratório de Educação Matemática da UFG); um artigo discorrendo sobre tecnologias no ensino de matemática e outro sobre Etnomatemática; e, finalmente, contou com seções não só de entretenimento com problemas matemáticos do milênio e suas possíveis premiações, mas também de divulgação de datas de eventos realizados pelos grupos PET, das áreas de Matemática e de Educação Matemática.

Ao longo dessas produções foi possível perceber a grande satisfação dos leitores ao se depararem com um material de qualidade aliado a conteúdos de alta relevância nas referidas áreas. Como consequência dessas ações, houve um aumento significativo de procura por envio de trabalhos textuais para compor as matérias que constituirão as próximas edições do boletim e do jornal. Sobre esse aspecto, é importante ressaltar que a motivação para a produção e leitura desses materiais compreende um dos objetivos do projeto.

Portanto, o Projeto Integrando possibilita a formação um processo criativo de aprendizagem através de instrumentos de informação impressos. Nesse sentido, a equipe executora do projeto acredita que é possível promover uma maior integração da comunidade externa ao meio acadêmico oportunizando, assim, um espaço de interação ao se preocupar com questões de motivação por meio de matérias criativas e desafiadoras.

II ENAPETMAT

Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática 23 a 25 de setembro de 2010



Finalmente, incrementar o processo de profissionalização dos acadêmicos do IME/UFG bem como garantir o acesso a conteúdo matemáticos interessantes aos estudantes e à comunidade em geral, são duas das principais preocupações do Projeto Integrando que se encontra em plena realização de seus objetivos de contribuir para o crescimento intelectual não só de seus executores, mas também de seus leitores.