



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS APLICADA À SAÚDE

ADUAÇAO EM CIENCIAS APLICADA A SAUDE REGIONAL JATAÍ

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Regional Jataí

Curso: Programa de Pós-Graduação em Ciências Aplicada à Saúde

Disciplina: Fisiologia do Exercício

Carga horária semestral: 60 horas Semestre/ano:2/2015

Professor (a): Prof. Dr. Claudio Andre Barbosa de Lira

II. Ementa

Introdução à Fisiologia Humana, Definição de homeostasia e meio interno, mecanismos de controle do meio interno, Introdução à Fisiologia do Exercício, Respostas e adaptações fisiológicas ao exercício aeróbio, Consumo máximo de oxigênio, Limiar anaeróbio, Fisiologia do Exercício Aplicada à Clínica.

III. Objetivo Geral

Discutir as respostas e adaptações fisiológicas decorrentes do exercício físico em pessoas com doenças crônico-degenerativas e atletas de alto rendimento.

IV. Objetivos Específicos

- Estudar as respostas e adaptações do exercício físico nos sistema cardiovascular, respiratório e muscular;
- Estudar as vias metabólicas utilizadas como fonte de produção de energia durante o exercício físico de diferentes intensidades;
- Discutir a importância do exercício físico como ferramenta terapêutica na prevenção e tratamento de doenças crônico-degenerativas;
- Discutir a importância da Fisiologia do Exercício para profissionais da área de ciências biológicas e da saúde.

V. Conteúdo

Discriminação do conteúdo	Carga horária	Datas previstas(*)
Introdução à Fisiologia	5	17/07/2015 (tarde)
Introdução à Fisiologia do Exercício e	10	20/07/2015 (manhã e tarde)
Teste de exercício cardiorespiratório		
Respostas e adaptações	10	21/07/2015 (manhã e tarde)
cardiorespiratórias ao exercício aeróbio e		
Limiar anaeróbio		
Fisiologia do Exercício aplicada à Clínica	5	21/07/2015 (manhã)
Seminários em Fisiologia do Exercício	20	22 (manhã e tarde), 23
_		(manhã) e 24/07/2015 (manhã)
Atividade em grupo a ser desenvolvida	10	30 e 31/07/2015
pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem		

VI. Metodologia

-aulas expositivas;

-discussões em grupo;





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS APLICADA À SAÚDE REGIONAL JATAÍ

-utilização de recursos audivisuais;

-seminário.

VII. Processos e critérios de avaliação

Seminários e trabalho em grupo pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Plataforma Moodle da Regional Jataí/UFG

XI. Bibliografia básica e complementar

Powers, S.K.; Howley, E.T. Fisiologia do exercício - Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho, 6ª Ed., 2009, Ed. Manole.

ACSM. Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforços Sua Prescrição, 8ª. Ed., 2011, Ed. Guanabara-Koogan

Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Stringer, W.W.; Sietsema, K.; Sun, X.G.; Whipp, B.J. Principles of Exercise Testing and Interpretation: Including Pathophysiology and Clinical Applications, 5a. Ed., 2011, Ed. Lippincott Williams & Wilkins.

McArdle, W.D.; Katch F.I.; Katch, V.L. Fisiologia Do Exercício | Energia, Nutrição e Desempenho Humano, 7ª. Ed., 2011. Ed. Guanabara Koogan.

Wilmore, J.H., David L. Costill, Larry W. Kennedy. Fisiologia do Esporte e do Exercício, 4ª Ed., 2010.

Neder, J.A.; Nery, L.E. Fisiologia Clínica do Exercício: Teoria e Prática, 2003, Ed. Artes Médicas. Foss, M.L.; Keteyian, S.J. Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte, 6. Ed., 2000, Ed. Guanabara Koogan.

Garber CE, Blissmer B, Deschenes MR, Franklin BA, Lamonte MJ, Lee IM, Nieman DC, Swain DP; American College of Sports Medicine. American College of Sports Medicine position stand. Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal, and neuromotor fitness in apparently healthy adults: guidance for prescribing exercise. Med Sci Sports Exerc. 2011 Jul;43(7):1334-59.

Mooren, F.C.; Völker, K. Fisiologia do Exercício Molecular e Celular, 2012, Ed. Santos.