

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------|
| <b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |       |
| Programa: Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                      |       |
| Disciplina: Métodos de revisão da literatura: incorporação de evidências em ciências aplicadas à saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |       |
| Código da disciplina: CAS0133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                      |       |
| Carga horária: 64 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |       |
| Professores: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Livia Cristina de Resende Izidoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                      |       |
| <b>II. EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                      |       |
| Revisão da literatura como método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Revisão narrativa, integrativa, de escopo e sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                      |       |
| Passos da revisão da literatura: formação da pergunta, identificação e seleção dos estudos, coleta de dados, avaliação da qualidade, análise e interpretação dos resultados e redação final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                      |       |
| <b>III. OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                      |       |
| <b>Objetivo Geral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                      |       |
| Habilitar a/o discente a empregar métodos, técnicas e recursos de pesquisa bibliográfica e revisão de literatura com vistas à definição de temas, tópicos e subtópicos de pesquisa bibliográfica, formação da pergunta, identificação e seleção dos estudos, coleta de dados, avaliação da qualidade, análise e interpretação dos resultados e redação final. e de recursos de referenciamento automatizado.                                                                                                                                                                                                                                |    |                      |       |
| <b>Objetivos Específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                      |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitar a/o discente a definir temas, tópicos e subtópicos de pesquisa bibliográfica;</li> <li>Habilitar a/o discente para a definição da pergunta norteadora;</li> <li>Habilitar a/o discente para a identificação e seleção dos estudos;</li> <li>Habilitar a/o discente para a coleta de dados;</li> <li>Habilitar a/o discente para a coleta de dados e avaliação da qualidade;</li> <li>Habilitar a/o discente para a análise sistemática do material coletado e na organização dos resultados;</li> <li>Habilitar a/o discente para a redação final de uma revisão da literatura.</li> </ul> |    |                      |       |
| DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CH | CONTEÚDO/METODOLOGIA | LOCAL |

|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12/08/2024 | 4 horas | <p>- Acolhimento, apresentação da ementa, contrato didático</p> <p><b>UNIDADE I – FUNDAMENTAÇÃO CONCEITUAL</b></p> <p>- Revisão da literatura como método de pesquisa: por que e como usar?</p> <p>- Tipos de revisão: narrativa, integrativa, de escopo, sistemática e outras. Diretrizes e <i>checklists</i> (PRISMA e JBI)</p>                       | SALA 12                                      |
| 19/08/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE II – MODALIDADES DE REVISÃO</b></p> <p><i>Metodologia ativa com protagonismo discente: grupos organizam mini oficinas sobre uma modalidade de revisão</i></p> <p>- Revisão integrativa: Thamara, Vitor, Pâmela</p>                                                                                                                        | SALA 12                                      |
| 26/08/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE II – MODALIDADES DE REVISÃO</b></p> <p><i>Metodologia ativa com protagonismo discente: grupos organizam mini oficinas sobre uma modalidade de revisão</i></p> <p>- Revisão de escopo: Giovana, Danny, Dielle.</p>                                                                                                                         | SALA 12                                      |
| 02/09/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE II – MODALIDADES DE REVISÃO</b></p> <p><i>Metodologia ativa com protagonismo discente: grupos organizam mini oficinas sobre uma modalidade de revisão</i></p> <p>- Revisão sistemática: Miriam, Patrícia, Evelyn</p> <p>- Avaliação comparativa entre os métodos</p> <p>- Discussão crítica da aplicabilidade de cada tipo de revisão</p> | SALA 12                                      |
| 09/09/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Definição do tema, tópico e subtópicos</p> <p>- Definição da pergunta norteadora (PICO, PEO etc.)</p>                                                                                                              | SALA 12                                      |
| 16/09/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Estratégia de busca: bases, descritores, operadores booleanos</p> <p>- Registro do protocolo</p>                                                                                                                   | SALA 12                                      |
| 23/09/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Atividade 1 - Construir e postar no SIGAA o protocolo preliminar da revisão com estratégia de busca completa, bases e operadores.</i></p>                                                                                                                                               | <p>ATIVIDADE<br/>ASSÍNCRONA</p> <p>SIGAA</p> |

|                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 07/10/2024            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Aplicação da estratégia: seleção dos estudos (título, resumo, texto completo) – Fase 1</p> <p>- Uso de ferramentas (Rayyan, Mendeley)</p>                                                                                 | SALA 12                                  |
| 14/10/2025            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Atividade 2 - Iniciar a confecção do fluxograma PRISMA com base na triagem dos estudos no Rayyan (fase 1) e postar print ou relatório de conflitos/decisões no SIGAA.</i></p>                                                                                                                  | <p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>SIGAA</p> |
| SALA 12<br>21/10/2024 | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Aplicação da estratégia: seleção dos estudos (título, resumo, texto completo) – Fase 2</p> <p>- Uso de ferramentas (Rayyan, Mendeley)</p>                                                                                 | SALA 12                                  |
| 28/10/2025            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Atividade 3 – Concluir a confecção do fluxograma PRISMA com base na triagem dos estudos no Rayyan (fase 2) e postar arquivo completo no SIGAA.</i></p>                                                                                                                                         | <p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>SIGAA</p> |
| 04/11/2024            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Extração de dados: elaboração de instrumentos e categorização</p> <p>- Avaliação da qualidade metodológica dos estudos</p>                                                                                                | SALA 12                                  |
| 11/11/2024            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Atividade 4 - Criar uma matriz de extração (tabela no Word ou Excel) e postar preenchida no SIGAA. Aplicar a ferramenta GRADE nos estudos e postar os formulários preenchidos + justificativas no SIGAA.</i></p>                                                                               | <p>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</p> <p>SIGAA</p> |
| 18/11/2024            | 4 horas | <p><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Oficinas práticas com base em projetos reais de revisão</i></p> <p>- Análise e síntese dos dados (quantitativa e/ou qualitativa)</p> <p>- Análise sistemática do material coletado e na organização dos resultados.</p> <p>- Seleção da revista para direcionamento da escrita científica.</p> | SALA 12                                  |

|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 25/11/2024 | 4 horas | <p align="center"><b>UNIDADE III – OFICINA DAS ETAPAS DA REVISÃO</b></p> <p><i>Atividade 5 - Escolher revista, baixar e postar no SIGAA as normas para autores, artigo modelo + esboço dos tópicos do artigo (introdução, método, etc.). Esboçar os resultados parciais com categorias temáticas ou síntese quantitativa e postar no SIGAA para feedback.</i></p> | <p>ATIVIDADE<br/>ASSÍNCRONA</p> <p align="center">SIGAA</p> |
| 02/12/2024 | 4 horas | <p align="center"><b>UNIDADE IV – APRESENTAÇÃO FINAL</b></p> <p><i>Seminário final: apresentação dos produtos dos grupos (artigo ou protocolo de revisão) – Exposição oral com banca e avaliação.</i></p>                                                                                                                                                         | SALA 12                                                     |

#### V. METODOLOGIA

A metodologia para o desenvolvimento desta disciplina será por meio de aulas expositivo-dialogadas e dinâmicas em grupos que possibilitem uma inter-relação reflexiva e crítica para o desenvolvimento de revisões da literatura.

Os recursos didáticos serão: multimídia, notebook, quadro negro, giz, laboratório de enfermagem, laboratório de habilidades e outros.

#### VI. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### ATIVIDADES

- **Atividades seriadas:** Desenvolvimento do protocolo de revisão da literatura à escolha.
- **Aula invertida:** Metodologia ativa com protagonismo discente: grupos organizam mini oficinas sobre uma modalidade de revisão.
- **Seminário integrador final:** apresentação dos produtos dos grupos (artigo ou protocolo de revisão) – Exposição oral com banca e avaliação.

##### PROCESSO AVALIATIVO – TEORIA E PRÁTICA

- A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem do aluno, em relação à programação curricular.

- A nota final será composta pelas notas obtidas nas atividades seriadas (B1) e na apresentação do protocolo/artigo em formato de seminário integrador (B2).

Bloco 1 (B1): Atividade 1 (2,0 pontos) + Atividade 2 (2,0 pontos) + Atividade 3 (2,0 pontos) + Atividade 4 (2,0 pontos) + Atividade 5 (2,0 pontos) = 10,0

Bloco 2 (B2): Aula invertida (5,0 pontos) + Seminário integrador final (5,0 ponto) = 10,0

**(B1+ B2)/2 = NOTA FINAL - 10,0**

- Data das avaliações: as datas constam no cronograma

O plano de ensino está sujeito a alterações, que deverão ser comunicadas previamente aos discentes. A frequência mínima exigida é de 85%. Será considerado aprovado o discente que obtiver conceito APTO (conceito A, B ou C), de acordo com o Regulamento do PPGCAS. A relação entre conceito e nota, nesta disciplina, é expressa da seguinte forma:

| Conceito | Significado | Notas |
|----------|-------------|-------|
|----------|-------------|-------|

|   |                                                  |            |
|---|--------------------------------------------------|------------|
| A | Excelente, aprovado, com direito ao crédito.     | 10,0 – 9,0 |
| B | Bom, aprovado, com direito ao crédito.           | 8,9 – 7,5  |
| C | Regular, aprovado, com direito ao crédito.       | 7,4 – 6,0  |
| D | Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito. | ≤ 5,9      |

## VII. REFERÊNCIAS

1. Munn, Zachary , et. al. The “quality” of JBI qualitative research synthesis: a methodological investigation into the adherence of meta-aggregative systematic reviews to reporting standards and methodological guidance. JBI evidence synthesis.2021; 19(5), 1119-1139.
2. Munn Z, Stern C, Aromataris E, Lockwood C, Jordan Z. What kind of systematic review should I conduct? A proposed typology and guidance for systematic reviewers in the medical and health sciences. BMC Med Res Methodol. 2018 Jan 10;18(1):5. doi: 10.1186/s12874-017-0468-4. PMID: 29316881; PMCID: PMC5761190.
3. Aromataris E, Munn Z (Editors). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI, 2020. Available from <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>
4. Munn, Zachary, et al. "Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach." BMC medical research methodology 18.1 (2018): 1-7.
5. Tufanaru, Catalin, et al. "Fixed or random effects meta-analysis? Common methodological issues in systematic reviews of effectiveness." International journal of evidence-based healthcare 13.3 (2015): 196-207.
6. Aromataris, E.; Pearson, A. The Systematic Review: An Overview. AJN The American Journal of Nursing, v. 114, n. 3, p. 53-58, 2014.
7. Aromataris, E.; Riitano, D. Systematic Reviews: Constructing a Search Strategy and Searching for Evidence. AJN The American Journal of Nursing, v. 114, n. 5, p. 49-56.1097/01.NAJ.0000446779.99522.f6, 2014.
8. Munn, Z.; Tufanaro, C.; Aromataris, E. JBI's Systematic Reviews: Data Extraction and Synthesis. AJN The American Journal of Nursing, v. 114, n. 7, p. 49-54 1097/01.NAJ.0000451683.66447.89, 2014.
9. Robertson-Malt, S. JBI's Systematic Reviews: Presenting and Interpreting Findings. AJN The American Journal of Nursing, v. 114, n. 8, p. 49-54.11097/01.NAJ.0000453044.01124.59, 2014.
10. Stern, C.; Jordan, Z.; McArthur, A. Developing the Review Question and Inclusion Criteria. AJN The American Journal of Nursing, v. 114, n. 4, p. 53-56 10.1097/01.NAJ.0000445689.67800.86, 2014.
11. Cruz, D.A.L.M.; Rueda, L. The efficacy of telephone use to assist and improve the wellbeing of family caregivers of persons with chronic diseases: a systematic review. The JBI Database of Systematic Reviews and Implementation Reports, [S.l.], v. 12, n. 12, p. 106 - 140, jan. 2015.
12. Oliveira L.B.; Püschel V.A.A.; Díaz L.J.R.; Cruz, D.A.L.M. The effectiveness of teaching strategies for the development of critical thinking in nursing undergraduate students: a systematic review protocol. PROSPERO, 2015.
13. A guide for writing scholarly articles or reviews for the Educational Research Review. Elsevier. Recuperado de [https://www.elsevier.com/\\_data/promis\\_misc/edurevReviewPaperWriting.pdf](https://www.elsevier.com/_data/promis_misc/edurevReviewPaperWriting.pdf)
14. Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: towards a methodological framework. International Journal of Social Research Methodology, 8(1), 19-32. doi: <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>
15. Armstrong, R., Hall, B. J., Doyle, J., & Waters, E. (2011). ‘Scoping the scope’ of a Cochrane review. Journal of Public Health, 33(1), 147-150. doi: <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdr015>
16. Cooper, H. M. (1982). Scientific Guidelines for conducting integrative research reviews. Review of Educational Research, 52(2), 291-302.
17. Cordeiro, L., & Soares, C. B. (2019). Revisão de escopo: potencialidades para a síntese de

metodologias utilizadas em pesquisa primária qualitativa. BIS Boletim do Instituto de Saúde, 20(2), 37-43. Recuperado de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1021863/bis-v20n2-sintese-de-evidencias-qualitativas-37-43.pdf>

18. Eime, R. M., Janet, A. Y., Jack T. H., Melanie, J. C., & Warren, R. P. (2013). A systematic review of the psychological and social benefits of participation in sport for children and adolescents: informing development of a conceptual model of health through sport. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 10(98). Recuperado de <http://www.ijbnpa.org/content/10/1/98>

19. Mendes, K. S., Silveira, R. C. C. P., & Galvão, C. M. (2008). Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto & Contexto – Enfermagem*, 17(4), 758- 764. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>

20. Taylor, D. The literature review: A few tips on conducting it. Universidade de Toronto. Recuperado de <https://advice.writing.utoronto.ca/types-of-writing/literature-review/>

21. B. Kitchenham, D. Budgen, P. Brereton, *Evidence-based Software Engineering and Systematic Reviews*. CRC Press, 2015, vol. 4.

22. K. Felizardo, E. Nakagawa, S. Fabbri, F. Ferrari, *Revisão Sistemática da Literatura: Teoria e Prática*. Elsevier. Brasil, 2017.

23. BEYEA, S.C.; NICOLL, L.H. Writing an integrative review. *AORN Journal*, Denver, v. 67, n. 4, p. 877-80, apr. 1998. BROOME, M.E. Integrative literature reviews for the development of concepts. In: RODGERS, B.L.; KNAFL, K.A.; (EDS). *Concept development in nursing: foundations, techniques and applications*. Philadelphia: W.B Saunders Company; 2000.

24. COOPER, H.M. *Synthesizing Research: A Guide for Literature Reviews*, 3 ed. SAGE Publications, Thousand Oaks, 1998. GANONG, L.H. Integrative reviews of nursing research. *Research in Nursing & Health*, Portland, v. 10, n.1, p. 1-11, feb.1987.

25. LIMA, M. C. R. A. A. Estratégias para o controle da tuberculose no sistema prisional: revisão integrativa da literatura. 2015. 116f. Tese (Doutorado em Saúde Pública) – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto (SP).

26. Aromataris E, Lockwood C, Porritt K, Pilla B, Jordan Z (editors). *JBIM Manual for Evidence Synthesis*. JBI; 2024. Available from: <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01>

27. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li t, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.4 (updated August 2023)*. Cochrane, 2023. Available from [www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook)

28. Hoga LAK, Matheus MCC, Soares CB. Metassíntese: síntese de estudos qualitativos. In: Dulce Barbosa; Mônica Taminato; Dayana Fram; Angélica Belasco. (Org.). *Enfermagem baseada em evidências*. 1ªed. São Paulo - SP: Atheneu, 2014, v. 1, p. 105-116.

29. Jordan Z, Pilla B. From agenda to action: JBI Evidence Synthesis and the United Nations Sustainable Development Goals. (2024). *JBIM Evidence Synthesis*, 22(3):364-377.

30. Munn Z, dias M, Tufanaru C, Porritt K, Stern C, Jordan Z, Pearson A. (2021) The “quality” of JBI qualitative research synthesis: a methodological investigation into the adherence of meta-aggregative systematic reviews to reporting standards and methodological guidance. *JBIM Evidence Synthesis*. 2021; 19(5), 1119-1139.

31. Munn Z, dias M, Tufanaru C, Porritt K, Stern C, Jordan Z, Pearson A. Adherence of meta-aggregative systematic reviews to reporting standards and methodological guidance: a methodological review protocol. (2019) *JBIM Evidence Synthesis* 17(4): 444-450

32. Munn Z, Stern C, Aromataris E, Lockwood C, Jordan Z. What kind of systematic review should I conduct? A proposed typology and guidance for systematic reviewers in the medical and health sciences. (2018) *BMC Medical Research Methodology*.18(1):5. doi: 10.1186/s12874-017-0468-4. 8.Munn Z., Peters MD, Stern C, Tufanaru C, McArthur A, Aromataris E. (2018). Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. *BMC Medical Research Methodology*, 18:1-7.

33. Stern C, Munn Z, Barker T, Timothy H, Porritt K, Stone JC, Pap R, Khali H, Aromataris E. (2024) Implementing grade in systematic reviews that adhere to JBI methodological conduct. *JBIM Evidence Synthesis* 22(3):351-358.

34. Tufanaru C, Munn Z, Stephenson M, Aromataris E. (2015) "Fixed or random effects meta-analysis? Common methodological issues in systematic reviews of effectiveness." JBI Evidence Implementation 13(3): 196-207.

Data

Jataí, 30 de julho de 2025

Prof. Dr. Livia Cristina de Resende Izidoro