

Estudo Técnico Preliminar - 164/2022

1. Informações Básicas

Número do processo: 23070.027692/2022-29

2. Descrição da necessidade

O Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás necessita adquirir os itens relacionados nos presentes processos, requisição 679/2022, 658/2022 e 680/2022 para atender as demandas do Departamento de Educação Física. Os itens são essenciais no andamento das aulas práticas, sendo os itens que se referem à aula de Educação Física, como bolas, raquetes, redes, bússolas, etc, com os quais os alunos executam as atividades que são propostas. Além das aulas já elaboradas, o departamento de educação física recebe alunos de estágio do curso de Licenciatura em educação física e bolsistas do PROLICEN e de outras modalidades, que em sua maioria atuam no desenvolvimento de novas metodologias didáticas no ensino de educação física. A aquisição dos materiais esportivos amplia o rol de atividades que podem ser desenvolvidos e que podem passar a integrar o currículo das disciplinas da área de educação física tanto do CEPAE quanto dos cursos de graduação em educação física.

Os itens deverão ser entregues na Diretoria Logística da UFG (DLOG/UFG), localizada na Av. Esperança (Alameda Flamboyant) Campus II - Samambaia (saída para Nova Veneza-Go, próximo à Casa do Estudante Universitário), Goiânia-GO, CEP 74690-900. Telefones: (62) 3521-1020/1471 - E-mail: almoxarifado.dlog@ufg.br.

3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação	Roberta Akemi Yamada Loureiro de Alencastro Veiga

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

Os suprimentos deverão ser compatíveis com suas referências e códigos. Deverão ainda, ser novos e originais de fábrica.

Deverão ser entregues, acondicionados em suas embalagens originais, lacradas de forma tecnicamente correta, contendo, no mínimo, as indicações da marca.

A CONTRATADA não poderá alterar a marca, unidade física e valor dos itens ofertados em sua proposta eletrônica. A alteração da marca, mediante justificativa fundamentada e desde que seja similar ou superior a marca proposta, poderá ser apreciada.

Item 4 - BOLA, BASQUETEBOL, MATERIAL COURO, PESO CHEIA 600 A 675 G, CIRCUNFERÊNCIA 75 A 77 CM, SEM COSTURA, CÂMARA AIRBILITYE MATIZADA, TAMANHO OFICIAL, USO ADULTO BOLA, BASQUETEBOL, MATERIAL COURO, PESO CHEIA 600 A 675 G, CIRCUNFERÊNCIA 75 A 77 CM, SEM COSTURA, CÂMARA AIRBILITY E MATIZADA, TAMANHO OFICIAL, USO ADULTO.

Item 5 - BOLA, BASQUETEBOL, MATERIAL MICROFIBRA MATRIZADA, PESO CHEIA 600 A 650 G, CIRCUNFERÊNCIA 75 A 78 CM, MIOLO REMOVÍVEL E LUBRIFICADO COM FRISOS REBAIXADOS, USO ADULTO BOLA, BASQUETEBOL, MATERIAL MICROFIBRA MATRIZADA,

PESO CHEIA 600 A 650 G, CIRCUNFERÊNCIA 75 A 78 CM, MIOLO REMOVÍVEL E LUBRIFICADO COM FRISOS REBAIXADOS, USO ADULTO.

Item 6 - BOLA, FUTSAL, MATERIAL PU, PESO CHEIA 350G A 380G, CIRCUNFERÊNCIA 55CM A 59CM, 32GOMOS, VÁLVULA REMOVÍVEL, LUBRIFICADA, CHANCELA BOLA, FUTSAL, MATERIAL PU, PESO CHEIA 350G A 380G, CIRCUNFERÊNCIA 55CM A 59CM, 32GOMOS, VÁLVULA REMOVÍVEL, LUBRIFICADA, CHANCELA.

Item 7 - BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL PU, 32 GOMOS, PESO CHEIA 410 A 440, CIRCUNFERÊNCIA 61 A 64, MIOLO LUBRIFICADO. BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL PU, 32 GOMOS, PESO CHEIA 410 A 440, CIRCUNFERÊNCIA 61 A 64, MIOLO LUBRIFICADO

Item 8 - BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL MICROFIBRA, PESO CHEIA 400 A 440 G, CIRCUNFERÊNCIA 62 A 64 CM, MIOLO REMOVÍVEL MATRIZADA BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL MICROFIBRA, PESO CHEIA 400 A 440 G, CIRCUNFERÊNCIA 62 A 64 CM, MIOLO REMOVÍVEL MATRIZADA

Item 9 - BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, PESO 2,74G, APROVADA PELA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE TÊNIS

BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, PESO 2,74G, APROVADA PELA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE TÊNIS.

Item 10 - BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, TAMANHO OFICIAL 40MM BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, TAMANHO OFICIAL 40MM.

Item 11 - BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL COURO, PESO CHEIA 260 A 280 G, CIRCUNFERÊNCIA 65 A 67 CM, COLADA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, MODELO PRO 6.0

BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL COURO, PESO CHEIA 260 A 280 G, CIRCUNFERÊNCIA 65 A 67 CM, COLADA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, MODELO PRO 6.0

Item 12 - BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL POLIURETANO, PESO CHEIA 200G, CIRCUNFERÊNCIA 60CM, SEM COSTURA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, COR VERDE E AZUL

BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL POLIURETANO, PESO CHEIA 200G, CIRCUNFERÊNCIA 60CM, SEM COSTURA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, COR VERDE E AZUL.

Item 14 - BÚSSOLA, DIÂMETRO 4.5CM, MATERIAL PLÁSTICO ABS, BASE MATERIAL ACRÍLICA, LENTE DE AUMENTO, LÍQUIDO ESTABILIZADOR, RÉGUA PARA AUXILIAR O CÁLCULO DE DISTÂNCIAS, CORDA PARA TRANSPORTE BÚSSOLA, DIÂMETRO 4.5CM, MATERIAL PLÁSTICO ABS, BASE MATERIAL ACRÍLICA, LENTE DE AUMENTO, LÍQUIDO ESTABILIZADOR, RÉGUA PARA AUXILIAR O CÁLCULO DE DISTÂNCIAS, CORDA PARA TRANSPORTE

Item 16 - CINTO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO ESPORTE RADICAL E ESCALADA, COM FITAS ACOLCHOADAS E FIVELAS DE REGULAGEM CINTO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO ESPORTE RADICAL E ESCALADA, COM FITAS ACOLCHOADAS E FIVELAS DE REGULAGEM

Item 17 - CINTO, SEGURANÇA, MATERIAL 100% POLIÉSTER, USO AÇÕES TÁTICA: CAMPING/ MONTANHISMO/ ESCALADA, COMPRIMENTO 1,50MX LARGURA 4CM, REVESTIMENTO INTERNO TEXTURIZADO COM CAMADA DUPLA, COM FIVELA DE LIBERAÇÃO RÁPIDA CINTO, SEGURANÇA, MATERIAL 100% POLIÉSTER, USO AÇÕES TÁTICA: CAMPING/ MONTANHISMO/ ESCALADA, COMPRIMENTO 1,50M X LARGURA 4CM, REVESTIMENTO INTERNO TEXTURIZADO COM CAMADA DUPLA, COM FIVELA DE LIBERAÇÃO RÁPIDA

Item 19 - COLCHONETE, GINÁSTICA, MATERIAL PLÁSTICO EMBORRACHADO, COMPRIMENTO 1,58M X LARGURA 0,60M X ESPESSURA 0,50M, COR AZUL. COLCHONETE,

GINÁSTICA, MATERIAL PLÁSTICO EMBORRACHADO, COMPRIMENTO 1,58M X LARGURA 0,60 M X ESPESSURA 0,50M, COR AZUL

Item 23 - CORDA, DINÂMICA, MATERIAL NÁILON, DIÂMETRO 10,50MM, COR AZUL, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL', FORÇA IMPACTO 10,50 KN, ELONGAÇÃO 7,30% CORDA, DINÂMICA, MATERIAL NÁILON, DIÂMETRO 10,50MM, COR AZUL, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL', FORÇA IMPACTO 10,50KN, ELONGAÇÃO 7,30%

Item 24 - CORDA, ESTÁTICA, MATERIAL POLIPROPILENO, DIÂMETRO 10MM, PONTO RUPTURA 2.500KGF, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL'. CORDA, ESTÁTICA, MATERIAL POLIPROPILENO, DIÂMETRO 10MM, PONTO RUPTURA 2.500KGF, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL'

Item 26 - EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PICOTADOR, MATERIAL PLÁSTICO, USO CORRIDA DE ORIENTAÇÃO, 5 PONTEIRAS INTERCAMBIÁVEIS DE AÇO INOX. EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PICOTADOR, MATERIAL PLÁSTICO, USO CORRIDA DE ORIENTAÇÃO, 5 PONTEIRAS INTERCAMBIÁVEIS DE AÇO INOX

Item 27 - EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PLINTO PIRAMIDAL, MATERIAL MADEIRA/ COURO/ ESPUMA, DIMENSÕES 120CM X 80CM X 40CM, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, POSSUI 5 NÍVEIS DE GRADUAÇÃO CADA UMA COM 24 CM EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PLINTO PIRAMIDAL, MATERIAL MADEIRA/ COURO/ ESPUMA, DIMENSÕES 120CM X 80CM X 40CM, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, POSSUI 5 NÍVEIS DE GRADUAÇÃO CADA UMA COM 24 CM

Item 28 - EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, SLACKLINE, MATERIAL POLIÉSTER, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, 15M COMPRIMENTO, CATRACA E PROTETOR DE ÁRVORE EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, SLACKLINE, MATERIAL POLIÉSTER, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, 15M COMPRIMENTO, C ATRACA E PROTETOR DE ÁRVORE

Item 42 - MESA, TÊNIS DE MESA, DOBRÁVEL, COR AZUL. MESA, TÊNIS DE MESA, DOBRÁVEL, COR AZUL, MATERIAL TAMPO MDF, MATERIAL ESTRUTURA TUBO DE AÇO, ACABAMENTO TAMPO PINTADO, ACABAMENTO ESTRUTURA PINTURA, ESPESSURA TAMPO 25MM, COM MEDIDAS OFICIAIS PADRÃO ITTF (INTERNATIONAL TA, COM RODÍZIOS, PERMITE O USO COMO PAREDÃO PARA TREINO.

Item 43 - MOSQUETÃO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL ALUMÍNIO, APLICAÇÃO CONECTAR CADEIRINHA DE ESCALADA, RESISTÊNCIA 22KN MOSQUETÃO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL ALUMÍNIO, APLICAÇÃO CONECTAR CADEIRINHA DE ESCALADA, RESISTÊNCIA 22KN.

Item 47 - RAQUETE, ESPORTIVA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, MATERIAL CORPO MADEIRA, REVESTIMENTO CORPO BORRACHA, TAMANHO ÚNICO, COR PRETA, 2 LADOS REVESTIDOS RAQUETE, ESPORTIVA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, MATERIAL CORPO MADEIRA, REVESTIMENTO CORPO BORRACHA, TAMANHO ÚNICO, COR PRETA, 2 LADOS REVESTIDOS

Item 48 - REDE, ESPORTE, MATERIAL ALGODÃO COM BORDA DE LONA, COR VERDE E BRANCA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, COM AJUSTE DE TENSÃO, DIMENSÕES 15,50X175, 20CM REDE, ESPORTE, MATERIAL ALGODÃO COM BORDA DE LONA, COR VERDE E BRANCA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, COM AJUSTE DE TENSÃO, DIMENSÕES 15,50X175, 20CM

Item 49 - REDE, ESPORTE, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, TAMANHO OFICIAL, SEM SUPORTE. REDE, ESPORTE, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, TAMANHO OFICIAL, SEM SUPORTE

Item 55 - TATAME, MATERIAL PLACAS DENTADAS DE ENCAIXE, COMPRIMENTO PLACA 01M, LARGURA PLACA 01M, ESPESSURA PLACA 40MM, ANTI-DERRAPANTE, ANTIALÉRGICO, LAVÁVEL E NÃO ABSORVENTE TATAME, MATERIAL PLACAS DENTADAS DE ENCAIXE, COMPRIMENTO PLACA 01M, LARGURA PLACA 01M, ESPESSURA PLACA 40MM, ANTI-DERRAPANTE, ANTIALÉRGICO, LAVÁVEL E NÃO ABSORVENTE

Item 56 - TATAME, TAPETE, INFANTIL, EMBORRACHADO, MATERIAL EVA, COMPRIMENTO APROXIMADO 50CM X LARGURA APROXIMADA 50CM X ALTURA 1CM, KIT COM 04 PEÇAS TATAME, TAPETE, INFANTIL, EMBORRACHADO, MATERIAL EVA, COMPRIMENTO APROXIMADO 50CM X LARGURA APROXIMADA 50CM X ALTURA 1CM, KIT COM 04 PEÇAS

Condições de Entrega:

A entrega deverá ocorrer até 10 (dez) dias úteis após o recebimento da Nota de Empenho, no Almoarifado Central da Diretoria Logística da UFG - DLOG/UFG, localizado na Av. Esperança (Alameda Flamboyant) Campus II – Samambaia (saída para Nova Veneza-Go, próximo à Casa do Estudante Universitário), Goiânia – Goiás, CEP 74690-900. Telefones (62) 3521-1020/1471 - E-mail: almoarifado.dlog@ufg.br.

Durante a pandemia da COVID-19, as entregas deverão ser agendadas, tendo em vista que a equipe da DLOG encontra-se em trabalho remoto.

5. Levantamento de Mercado

A praxe de grande parte das instituições de ensino e inclusive de outros órgãos federais regionais e nacionais é que, no surgimento de necessidades como a constante do tópico 2 deste Estudo, a providência a ser executada é a realização de compra por meio de pregão eletrônico registro de preços, em especial, porque as instituições não fabricam tais bens. Os itens cuja aquisição está sendo solicitada neste estudo são compatíveis com as atividades educativas a serem desenvolvidas com os educandos no CEPAE, sua descrição foi levantada mediante observância do catálogo de material do governo federal - CATMAT e com o catálogo de materiais da UFG no SIPAC.

6. Descrição da solução como um todo

Registro de Preços por meio de Licitação Registro de Preços - SISRP.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

ITEM	QTADE	ESPECIFICAÇÃO	JUSTIFICATIVA
1	2	BÚSSOLA, DIÂMETRO 4.5CM, MATERIAL PLÁSTICO ABS, BASE MATERIAL ACRÍLICA, LENTE DE AUMENTO, LÍQUIDO ESTABILIZADOR, RÉGUA PARA	As bússolas são utilizadas no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Educação Física do co de Cultura Corporal de Aventura na modalidade de C Orientação. As turmas do CEPAE são compostas por alunos em sala de aula, assim podem ser divididos do

		AUXILIAR O CÁLCULO DE DISTÂNCIAS, CORDA PARA TRANSPORTE	grupos para realizarem a corrida de orientação, portar necessidade do quantitativo de 2 bússolas para realizar aulas e atividades.
--	--	---	--

3	5	BOLA, FUTSAL, MATERIAL PU, PESO CHEIA 350G A 380G, CIRCUNFERÊNCIA 55CM A 59CM, 32GOMOS, VÁLVULA REMOVÍVEL, LUBRIFACADA, CHANCELA	<p>As bolas de futsal compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva futsal é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 5 (cinco) bolas para atividades do ensino e extensão do futsal.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são materiais que se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
4	5	BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL PU, 32 GOMOS, PESO CHEIA 410 A 440, CIRCUNFERÊNCIA 61 A 64, MIOLO LUBRIFICADO	<p>As bolas de futsal compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva futsal é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 5 (cinco) bolas para atividades do ensino e extensão do futsal.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são materiais que se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
5	5	BOLA, FUTSAL, OFICIAL, MATERIAL MICROFIBRA, PESO CHEIA 400 A 440 G, CIRCUNFERÊNCIA 62 A 64 CM, MIOLO REMOVÍVEL MATRIZADA	<p>As bolas de futsal compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva futsal é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 5 (cinco) bolas para atividades do ensino e extensão do futsal.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são materiais que se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
			As bolas de tênis de mesa compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva tênis de mesa é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 5 (cinco) bolas para atividades do ensino e extensão do futsal.

6	15	BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, PESO 2,74G, APROVADA PELA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE TÊNIS	<p>compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 15 (quinze) bolas para atividades do ensino do tênis de mesa.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são muito frágeis e se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
7	5	BOLA, TÊNIS DE MESA, MATERIAL ACETATO DE CELULOIDE, TAMANHO OFICIAL 40MM	<p>As bolas de tênis de mesa compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva tênis de mesa é parte do conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 5 (cinco) bolas para atividades do ensino do tênis de mesa.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são muito frágeis e se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
8	10	BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL COURO, PESO CHEIA 260 A 280 G, CIRCUNFERÊNCIA 65 A 67 CM, COLADA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, MODELO PRO 6.0	<p>As bolas de voleibol compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva futsal é parte do conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 10 (dez) bolas para atividades do ensino e extensão do voleibol.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são muito frágeis e se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
9	10	BOLA, VOLEIBOL, OFICIAL, MATERIAL POLIURETANO, PESO CHEIA 200G, CIRCUNFERÊNCIA 60CM, SEM COSTURA, APLICAÇÃO PRÁTICA ESPORTIVA, COR VERDE E AZUL	<p>As bolas de voleibol compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva futsal é parte do conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 10 (dez) bolas para atividades do ensino e extensão do voleibol.</p> <p>Observação: As bolas, de maneira geral, são muito frágeis e se desgastam com maior facilidade, portanto, sua reposição é de fundamental importância para utilizar nas aulas e atividades que compõem o campo de atuação da Educação Física.</p>
			<p>As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. Os cintos são necessários para aplicação</p>

10	6	CINTO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO ESPORTE RADICAL E ESCALADA, COM FITAS ACOLCHOADAS E FIVELAS DE REGULAGEM	desenvolvimento de atividades e aulas práticas que envolvem a modalidade de escalada. No processo de ensino-aprendizagem as dimensões das vivências e experiências práticas são fundamentais para a apropriação por partes dos alunos(as) deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim se torna fundamental a aquisição de 6 (seis) cintos para escalada.
11	2	CINTO, SEGURANÇA, MATERIAL 100% POLIÉSTER, USO AÇÕES TÁTICA: CAMPING/ MONTANHISMO/ ESCALADA, COMPRIMENTO 1,50M X LARGURA 4CM, REVESTIMENTO INTERNO TEXTURIZADO COM CAMADA DUPLA, COM FIVELA DE LIBERAÇÃO RÁPIDA	As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. Os cintos são necessários para a aplicação e desenvolvimento de atividades e aulas práticas que envolvem a modalidade de escalada. No curso de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem as dimensões compreendidas como vivências e experiências práticas, são fundamentais para a apropriação por partes dos alunos(as) deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim se torna fundamental a aquisição de 2 (dois) cintos para escalada.
12	8	COLCHONETE, GINÁSTICA, MATERIAL PLÁSTICO EMBORRACHADO, COMPRIMENTO 1,58M X LARGURA 0,60M X ESPESSURA 0,50M, COR AZUL	A Ginástica é compreendida como manifestação da Cultura Corporal e conteúdo da disciplina de Educação Física. Os colchonetes são imprescindíveis para serem utilizados nas aulas e atividades de Educação Física. Portanto, é justificada a aquisição de 8 (oito) colchonetes para o processo de ensino-aprendizagem nas aulas que contemplam em média 30 alunos por sala de aula.
13	1	CORDA, DINÂMICA, MATERIAL NÁILON, DIÂMETRO 10,50MM, COR AZUL, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL', FORÇA IMPACTO 10,50 KN, ELONGAÇÃO 7,30%	As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. A corda é item necessário para a aplicação e desenvolvimento de atividades e aulas práticas que envolvem a modalidade de escalada ou descida tipo "rapel". As dimensões que compõem as vivências e experiências práticas imbricadas no processo de ensino-aprendizagem, são fundamentais para a apropriação por partes dos alunos(as) deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim se torna fundamental a aquisição de 1 (uma) corda para escalada e descida tipo "rapel".
14	1	CORDA, ESTÁTICA, MATERIAL POLIPROPILENO, DIÂMETRO 10MM, PONTO RUPTURA 2.500KGF, APLICAÇÃO ESCALADA OU DESCIDA TIPO 'RAPPEL'	As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. A corda é item necessário para a aplicação e desenvolvimento de atividades e aulas práticas que envolvem a modalidade de escalada ou descida tipo "rapel". As dimensões que compõem as vivências e experiências práticas imbricadas no processo de ensino-aprendizagem, são fundamentais para a apropriação por partes dos alunos(as) deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim se torna fundamental a aquisição de 1 (uma) corda para escalada e descida tipo "rapel".

15	4	EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PICOTADOR, MATERIAL PLÁSTICO, USO CORRIDA DE ORIENTAÇÃO, 5 PONTEIRAS INTERCAMBIÁVEIS DE AÇO INOX	As picotadores são utilizadas no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Educação Física e conteúdo de Cultura Corporal de Aventura na modalidade de Corrida de Orientação. As turmas do CEPAE são compostas por 30 alunos em sala de aula, assim sendo divididos em grupos para realização da corrida de orientação, portanto, a necessidade do quantitativo (quatro) picotadores para realização das aulas e atividades.
16	1	EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, PLINTO PIRAMIDAL, MATERIAL MADEIRA/ COURO/ ESPUMA, DIMENSÕES 120CM X 80CM X 40CM, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, POSSUI 5 NÍVEIS DE GRADUAÇÃO CADA UMA COM 24 CM	A Ginástica é compreendida como manifestação de Cultura Corporal e conteúdo da disciplina de Educação Física. O plinto é material que proporciona múltiplas possibilidades para elaboração de atividades e planejamento de aulas que compõem as diferentes variações no conhecimento da ginástica. Portanto, é justificada a aquisição de 1 (um) plinto para o processo de ensino-aprendizagem nas aulas e atividades que contêm em média 30 alunos por sala de aula.
17	2	EQUIPAMENTO/ ACESSÓRIOS DESPORTO, SLACKLINE, MATERIAL POLIÉSTER, USO TREINAMENTO DE SALTOS, CAMBALHOTAS, 15M COMPRIMENTO, CATRACA E PROTETOR DE ÁRVORE	As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. A fita de slackline é item necessário para aplicação e desenvolvimento de atividades e aulas que envolvem a modalidade de slackline. As disciplinas que compõem as vivências e experiências práticas imbricadas no processo de ensino-aprendizagem, são fundamentais para apropriação por partes dos alunos deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim sendo, é fundamental a aquisição de 2 (duas) fitas de slackline.
18	10	MOSQUETÃO, APLICAÇÃO ESCALADA, MATERIAL ALUMÍNIO, APLICAÇÃO CONECTAR CADEIRINHA DE ESCALADA, RESISTÊNCIA 22KN	As práticas de aventura fazem parte do currículo da disciplina de Educação Física no CEPAE, na qual instituímos a denominação de Cultura Corporal e Aventura. O mosquetão é item de segurança e necessário para aplicação e desenvolvimento de atividades e práticas que envolvem materiais da modalidade de escalada. As dimensões que compõem as vivências e experiências práticas imbricadas no processo de ensino-aprendizagem, são fundamentais para apropriação por partes dos alunos(as) deste conteúdo inerente à Educação Física. Assim se torna fundamental a aquisição de (dez) mosquetões para o desenvolvimento da escalada.
19	10	RAQUETE, ESPORTIVA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, MATERIAL CORPO MADEIRA, REVESTIMENTO CORPO BORRACHA, TAMANHO ÚNICO, COR PRETA, 2 LADOS REVESTIDOS	As raquetes de tênis de mesa compõem os materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esportiva tênis de mesa é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 10 (dez) raquetes para atividades do ensino do tênis de mesa.

20	2	REDE, ESPORTE, MATERIAL ALGODÃO COM BORDA DE LONA, COR VERDE E BRANCA, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, COM AJUSTE DE TENSÃO, DIMENSÕES 15,50X175,20CM	A rede é utilizada para divisão da mesa que compõe materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esporte ténis de mesa é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 2 (duas) redes para atividades do ensino do ténis de mesa.
21	2	REDE, ESPORTE, MATERIAL NÁILON, APLICAÇÃO TÊNIS DE MESA, TAMANHO OFICIAL, SEM SUPORTE	A rede é utilizada para divisão da mesa que compõe materiais para o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. A modalidade esporte ténis de mesa é conteúdo do currículo escolar do CEPAE. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 2 (duas) redes para atividades do ensino do ténis de mesa.
22	1	TATAME, MATERIAL PLACAS DENTADAS DE ENCAIXE, COMPRIMENTO PLACA 01M, LARGURA PLACA 01M, ESPESSURA PLACA 40MM, ANTIDERRAPANTE, ANTIALÉRGICO, LAVÁVEL E NÃO ABSORVENTE	O tatame é utilizado em diversas manifestações do Esporte Corporal como: lutas, ginástica, dança e outras. A modalidade Esporte Corporal no CEPAE se apropria da Cultura do Esporte Corporal como conteúdo a ser desenvolvido em todo o currículo da educação básica. Portanto, para o desenvolvimento de atividades e planos de aulas no currículo as diversas manifestações da Cultura do Esporte Corporal, é imprescindível a aquisição de 10 (dez) tatames, para atender as turmas do Ensino Fundamental (anos finais) e do Ensino Médio.
23	10	TATAME, TAPETE, INFANTIL, EMBORRACHADO, MATERIAL EVA, COMPRIMENTO APROXIMADO 50CM X LARGURA APROXIMADA 50CM X ALTURA 1CM, KIT COM 04 PEÇAS TATAME, TAPETE, INFANTIL, EMBORRACHADO, MATERIAL EVA, COMPRIMENTO APROXIMADO 50CM X LARGURA APROXIMADA 50CM X ALTURA 1CM, KIT COM 04 PEÇAS	O tatame é utilizado em diversas manifestações do Esporte Corporal como: lutas, ginástica, dança e outras. A modalidade Esporte Corporal no CEPAE se apropria da Cultura do Esporte Corporal como conteúdo a ser desenvolvido em todo o currículo da educação básica. Portanto, para o desenvolvimento de atividades e planos de aulas no currículo as diversas manifestações da Cultura do Esporte Corporal, é imprescindível a aquisição de 10 (dez) tatames, para atender as turmas do Ensino Fundamental (anos iniciais).
1	2	MESA, TÊNIS DE MESA, DOBRÁVEL, COR AZUL	A modalidade esportiva ténis de mesa é conteúdo do currículo escolar do CEPAE, assim é considerada como material que constitui o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física. As turmas são compostas em média por 30 (trinta) alunos. Portanto, são necessárias a aquisição do quantitativo de 2 (duas) mesas para realização das atividades do ensino do ténis de mesa.

8. Estimativa do Valor da Contratação

A estimativa de valor da contratação foi realizada a partir de pesquisa realizada no Painel de Preços e mídia especializada. A média aritmética dos valores encontrados foi utilizada como valor unitário de contratação. O valor total de contratação, por sua vez, foi obtido pela soma dos valores unitários multiplicados pelas respectivas quantidades a serem contratadas.

A pesquisa de preços para os itens referidos no Estudo está consolidada na Tabela de Preços (Documento SEI nº 2974991).

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Haverá parcelamento da solução, a licitação será por item.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não haverá contratações correlatas e/ou interdependentes.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

As aquisições pretendidas estão alinhadas com o Planejamento Estratégico Institucional e todos os produtos a serem adquiridos foram previstos no Plano Anual de Contratações 2022.

12. Resultados Pretendidos

Os resultados pretendidos para esta aquisição são os seguintes:

- Garantir a manutenção e continuação das atividades de ensino referentes às aulas práticas de Educação Física do CEPAE;
- Apoiar e possibilitar o cumprimento das competências educacionais da UFG frente à comunidade do Cepae.

13. Providências a serem Adotadas

Prescrever em edital que as empresas, cadastradas ou não no SICAF, deverão comprovar, qualificação técnica, por meio de comprovação de aptidão para o fornecimento de bens em características, quantidades e prazos compatíveis com o objeto desta licitação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de atestados fornecidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado.

14. Possíveis Impactos Ambientais

Uma vez que toda atividade humana de produção de bens gera impactos ambientais, será necessário apresentar, como medida mitigadora dos impactos da produção dos bens, Certificação de Sustentabilidade Ambiental emitida por instituição pública oficial ou instituição credenciada comprovando que a Proponente pratica ações sustentáveis que colaborem para a preservação do Meio Ambiente (artigos 5º e 6º da IN Nº 1 – SLTI/MPOG, de 19 de janeiro de 2010) ou Declaração de Sustentabilidade Ambiental emitida pela própria empresa licitante declarando que ela (proponente) atende às exigências constantes da IN Nº 1/2010 – SLTI/MPOG.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

Tendo em vista o estudo técnico realizado, considera-se que a solução descrita atenderá plenamente a necessidade do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás

16. Responsáveis

ROBERTA AKEMI YAMADA LOUREIRO DE ALENCAS

Assistente em Administração