



SERVICO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Fone: (62) 3521-1141 Fax: (62) 3521-1185

E-mail: fefufg@fef.ufg.br HP: www.fef.ufg.br

DISCIPLINA: Organização do Trabalho Pedagógico em Educação Física Escolar.

CH: 60 horas

Dia da semana: segundas-feiras, das 19 às 22 horas

Profº Dr. Alcir Horácio da Silva

EMENTA: Estudo sobre a organização do trabalho pedagógico que comporta dois significados: O primeiro, bastante amplo, se refere ao trabalho realizado pela instituição de ensino como um todo ou por um departamento, ou seja, ele compõe um conjunto de diretrizes que se reflete nas atividades desenvolvidas por professores e alunos. O segundo, mais restrito, resulta da interação do professor com seus alunos, em sala de aula convencional ou em outros espaços. A partir destes significados, o estudo das teorias pedagógicas, as concepções de ensino e aprendizagem, fundamentadas em uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de escola, de aluno, de homem, de realidade e de cultura serão evidenciados. No trato da OTP, em seu sentido restrito, será evidenciado o trato com o conhecimento, sua sistematização e a unidade metodológica, bem como os elementos constitutivos do exercício do exercício da atividade docente: planejamento, objetivo/avaliação, conteúdo/metodologia, tratados em pares dialéticos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Conteúdos Programáticos	Data
Apresentação do Curso/ Palestra de Abertura/ Aula Inaugural	05/09/2011
Apresentação da disciplina, do professor, dos alunos, “acordos pedagógicos”, expectativas gerais do desenvolvimento do trabalho pedagógico, explicitação dos elementos constitutivos do plano de ensino e da matriz teórico-metodológica pela qual será desenvolvido o trabalho.	12/09/2011
A organização do trabalho pedagógico em seus sentidos amplo e restrito. Conceitos. O projeto Político Pedagógico. Conceito. Primeiras aproximações.	14/09/2011
Exibição e debate do filme: “ <i>Entre Le Murs</i> ” (Entre os muros da escola), dirigido por Laurent Cantet. Ênfase para a OTP nos seus dois sentidos. Atividade avaliativa: dissertação sobre o filme: “ <i>Entre Le Murs</i> ” (Entre os muros da escola), dirigido por Laurent Cantet, levando em consideração os conhecimentos preliminares adquiridos, até o presente momento, sobre a OTP nos seus dois sentidos.	19/09/2011
Organização do trabalho Pedagógico: elementos iniciais. In Freitas, L. C. de. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática . Campinas: Papirus, 1995, p. 92-114. Leitura Complementar: COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física: a questão da organização do conhecimento e sua abordagem metodológica. In Metodologia do Ensino de Educação Física . São Paulo: Cortez, 1992, p. 59-88	26/09/2011
Projeto Histórico. Exibição e debate do filme The Black Panthers (Os Panteras Negras).	03/10/2011
Continuação do debate do filme Os Panteras Negras. Elementos para a organização do trabalho pedagógico na escola numa perspectiva para além do capital.	10/10/2011
Conferência de abertura do XX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação/UFG com o Profº Dr. Ricardo Antunes. Atividade avaliativa: Após assistir o filme Panteras Negras e participar da Conferência do Profº Dr. Ricardo Antunes na Faculdade de Educação, fazer uma relação entre estes momentos na perspectiva de responder à seguinte indagação:	17/10/2011

quais são as possibilidades e limites para uma mudança de projeto histórico e de educação para além do Capital?	
<p>Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. In VEIGA, I. P. A. Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1997, 3ª Ed, p. 11-35.</p> <p>Leitura Complementar: A Economia Política da Educação: o Ensino Escolar na Sociedade Capitalista. In MADAN, Sarup Marxismo e Educação. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986, p. 149-164.</p>	31/10/2011
<p>Discussão dos textos dados na perspectiva de responder:</p> <p>O ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ➤ Quem é esse sujeito? ■ ➤ De onde ele vem? (classe social) ■ ➤ Qual é sua expectativa? Da família? Da Sociedade? ■ ➤ Qual sua visão de homem, de escola e de sociedade? 	07/11/2011
<p>A categoria Avaliação da Aprendizagem: os pares dialéticos avaliação/objetivos e conteúdo/forma. Conceitos, tipos.</p> <p>A categoria Avaliação/Objetivos In L. C. de. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática. Campinas: Papyrus, 1995, p. 143-145; 176 -208.</p> <p>Leitura complementar: Verificação ou Avaliação: o que pratica a escola? In LUCKESI, Cipriano. A avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo, Cortez, 1995, p. 85-101.</p>	16/11/2011
<p>A prática da avaliação. O que esconde a avaliação. In A categoria Avaliação/Objetivos In L. C. de. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática. Campinas: Papyrus, 1995, p. 176 -208.</p>	21/11/2011
<p>Currículo e Avaliação. FERNANDES, C. O & FREITAS, L. C de. In Indagações sobre o currículo. Brasília, 2008, mimeo. p. 1-28.</p>	25/11/2011

Obs. Do original publicado das páginas 17 a 44 na Revista do Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Concepções e Orientações Curriculares para Educação Básica	
A internalização da Exclusão. In FREITAS, L. C de. Educação & Sociedade. Educ. Soc. vol.23 n° 80 Campinas Set. 2002, p. 1-26.	28/11/2011
Trabalho final da disciplina.	05/12/2011
	12/12/2011

METODOLOGIA

As aulas, em sua maioria, serão expositivas com a utilização de variados recursos (data show, DVD, TV, Retroprojetores, entre outros). Serão levados em consideração os seguintes procedimentos metodológicos:

1. Explicações Teóricas;
2. Leituras Orientadas;
3. Vivências Práticas com possibilidade de participação em eventos;
4. Dinâmicas de Grupos para reflexão e construção coletiva de conhecimento;
5. Seminários Interativos da disciplina, internos e abertos com a presença de pesquisador do campo Educação Física Escolar;
6. Palestras e debates com convidados;
7. Elaboração banco de dados sobre a produção do conhecimento da OTP na Educação Física Escolar;
8. Elaboração de texto científico na perspectiva de publicação em revistas especializadas na área da Educação Física.

AValiação

O processo de avaliação será processual e contínuo e levará em consideração alguns critérios: assiduidade, pontualidade, produção de textos, artigos, resenhas, participação nas discussões em sala de aula e a apresentação em seminários. A auto-avaliação também será levada em consideração para a construção da avaliação final.

Bibliografia básica:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. S.P: Cortez, 1992.

ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola. Educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

_____. **Trabalho, escola e ideologia: Marx e a crítica da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, L. C. de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

LUCKESI, C. C. **A avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1994.

MÉSZÁROS. I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo Editora, 2005.

SARUP, M. *Marxismo e Educação*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.

VEIGA, I. P. de A. (org,) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1995.

PALAFIX, G. M. **Núcleo de estudo em planejamento e metodologias do ensino da cultura corporal**. NEPECC/UFU, Uberlândia: Mimeo, 1996.