



**SERVICO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Fone: (62) 3521-1141 Fax: (62) 3521-1185**

**Endereço eletrônico: [www.fef.ufg.br](http://www.fef.ufg.br)**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade:</b> Faculdade de Educação Física	<b>Curso:</b> Especialização em Educação Física	
<b>Disciplina:</b> Seminários sobre temas em Educação Física Escolar II (Gênero e Diversidade)	<b>Grade Curricular:</b> 2011	
<b>Vigência:</b> 2012	<b>Carga horária:</b> 23h	<b>Período:</b> Noturno

**Docente Responsável:** Aline da Silva Nicolino

**EMENTA**

Os seminários visam fomentar a discussão, a análise e a reflexão acerca de temas pertinentes no campo da organização do trabalho pedagógico na Educação Física Escolar. A partir de demandas advindas da própria realidade cotidiana da escola se objetiva aprofundar o debate sobre questões teórico-metodológicas das temáticas: Infância e Educação Infantil, Gênero e Diversidade e Inclusão e Diferença. Os diálogos propõem-se a apontar e problematizar limites e avanços da produção acadêmica, intervenção pedagógica e políticas públicas.

**OBJETIVOS**

- Identificar e analisar a educação dos corpos na instituição escolar, analisando como se dão as construções e (re)elaborações das identidades de gênero e sexualidade.
- Apresentar alguns estudos feministas e culturalistas, a partir da perspectiva pós-estruturalista das relações de gênero e sexualidade.
- Compreender e identificar o cultural e o biológico, nas diversas marcas e linguagens de gênero e sexualidade, em diferentes tempos e espaços.
- Apresentar, identificar e problematizar os desafios e possibilidades de mediação do conhecimento nas aulas de Educação Física escolar e Esporte.
- Conhecer e problematizar as políticas públicas no Brasil: PCNs e Educação Sexual.

**CONTEÚDO**

- Educação do corpo e a escola
- Recortes teóricos: gênero e sexualidade
- Educação Física escolar e esportes: questões de gênero e sexualidade
- Inclusão das perspectivas de gênero e sexualidade nas políticas públicas de educação no Brasil

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogais  
Leituras orientadas, discussões e problematizações  
Trabalho coletivo e individual  
Apresentação de filmes/documentários e debates.  
Dinâmicas educativas

## RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor multimídia (Data-show)  
Aparelho de som e/ou alto-falantes  
Computador

## REFERÊNCIAS

ALTMANN, Helena. Orientação sexual nos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Estudos Feministas**, Florianópolis, v 9, n2, p. 575-585, 2001.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. São Paulo: Graal, 1984.

GOELLNER, Silvana Vilodre. Mulher e esporte no Brasil: entre incentivos e interdições elas fazem história. Goiânia, **Revista Pensar a Prática**, v 8, n 1, p.85-100, 2005.

\_\_\_\_\_. **Bela, maternal e feminina**: imagens da mulher na revista Educação Physisca. Ijuí: Editora Unijuí, 2003.

HIRATA, Helena et al. (org). **Dicionário crítico do feminismo**. São Paulo: Editora Unesp, 2009.

KNIJNIK, Jorge; ZUZZI, Renata Pascoti.(orgs.). Do passado ao presente: reflexões sobre a história da Educação Física a partir das relações de gênero. In: \_\_\_\_\_. **Meninas e meninos na Educação Física: gênero e corporeidade no século XXI**, 2010, p. 59-70.

LOURO, Guacira. **Gênero, Sexualidade e Educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. 10 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008, p. 14-35.

NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. Santa Catarina, **Estudos Feministas**, v.8, n 2, 2000.

PINTO, Rúbia-Mar Nunes. Caminhos Cruzados: a cidade e a escola na história da educação em Goiás na primeira república. In: BARRA, Valdeniza Maria Lopes da (orga.). **Estudos de História da Educação de Goiás (1830-1930)**. Goiânia: Editora PUC de Goiás, 2011, p. 217-238.

SANTA'NNA, Thiago F. Possibilidades aos meninos, destino às meninas?A escola primária como tecnologia de gênero na província de Goiás (1827-1887). In: BARRA, Valdeniza Maria Lopes da (orga.). **Estudos de História da Educação de Goiás (1830-1930)**. Goiânia: Editora PUC de Goiás, 2011, p. 117-134.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. **Educação & Realidade**. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v 20, n 2, p.71-99, jul-dez.1995.

WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. LOURO, Guacira (orga.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, p.35-82.

VIANNA, Cláudia; UNBEHAUM, Sandra. (2006) Gênero na educação básica: quem se importa? Uma análise de documentos de políticas públicas no Brasil. **Educação & Sociedade**. São Paulo, v.27, n.95, maio/ago., p. 407-428.

VIANNA, Cláudia; SILVA, Cláudio Roberto. Contribuições para a análise da educação escolar. São Paulo, **Revista Educação: Grandes Temas – Gênero e sexualidade: mapeando as igualdades e as diferenças entre os sexos e suas relações com a educação**, n 2, março de 2008, p. 6-15.

## AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas (leitura, discussão e problematização dos textos),
- Elaboração, desenvolvimento e entrega de trabalho.

Coordenador de Curso

Em: 05/ 03 / 2012

Diretora FEF/UFG

Em: 05/ 03 / 2012