

SERVICO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Fone: (62) 3521-1141 Fax: (62) 3521-1185
E-mail: fefufg@fef.ufg.br HP: www.fef.ufg.br

DISCIPLINA: Seminários sobre temas em Educação Física Escolar III (Inclusão e Diferença)

CH: 23 horas

Profa. Ms. Marlini Dorneles de Lima

Profa. Ms. Ana Paula Salles da Silva

EMENTA: Os seminários visam fomentar a discussão, a análise e a reflexão acerca de temas pertinentes no campo da organização do trabalho pedagógico na Educação Física Escolar. A partir de demandas advindas da própria realidade cotidiana da escola se objetiva aprofundar o debate sobre questões teórico-metodológicas das temáticas: Infância e Educação Infantil, Gênero e Diversidade e Inclusão e Diferença. Os diálogos propõem-se a apontar e problematizar limites e avanços da produção acadêmica, intervenção pedagógica e políticas públicas.

OBJETIVOS

→ Apresentar, diferenciar e problematizar os aspectos conceituais e sócio-históricos da Educação Física Adaptada e Inclusiva;

→ Identificar a deficiência enquanto um fenômeno biológico e social;

→ Contextualizar as tendências na investigação científica no Brasil sobre diferença, deficiência e Educação Física.

→ Problematizar as questões estruturais e os procedimentos teórico-metodológicos da prática pedagógica da Educação Física na perspectiva Inclusiva;

CONTEÚDOS

Aspectos sócio-históricos e políticos da Educação Física Adaptada e Inclusiva no Brasil.

Aspectos biológicos e sócio-históricos da deficiência.

Tendências apontadas pela investigação científica acerca da Educação Física Brasileira no trato com as pessoas com deficiência.

Questões Estruturais, Acessibilidade e Procedimentos teórico-metodológicos da prática pedagógica na perspectiva inclusiva.

CRONOGRAMA

14/01/2013 – Aula expositiva-dialogada.

16/01/2013 – Debate a partir dos textos indicados na aula anterior.

18/01/2013 – Palestra e Debate com a professora convidada Dra. Luciana Erina Palma – Universidade Federal de Santa Maria.

METODOLOGIA

O trabalho terá como estratégias de ensino-aprendizagem os seguintes elementos: aulas expositivas e dialogais; trabalho coletivo e individual; dinâmicas educativas; mesa debatedora.

AValiação

O processo de avaliação a partir da participação nas discussões em sala e no debate com a professora convidada. Produção de um texto síntese sobre “As questões teórico-

metodológicas que potencializam a inclusão da diferença no cenário da Educação Física escolar”.

Nota: 20% participação em aulas; 20% participação no debate com a professora convidada; e 60% construção do texto síntese.

REFERÊNCIAS

CRUZ, G. C.; SORIANO, J. B. S. Perspectivas docentes sobre a formação profissional em Educação Física para atuação em contextos inclusivos. In: **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 13, n. 3, p. 116, set./dez. 2010.

BORGES, F. P. G.; ANDRADES, A. P. O.; ANZANELLO, J. ; COSTA, R. Z.; PALMA, L. E. Futebol e basquete: adaptações de regras para o aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais. In: **Lecturas Educación Física y Deportes**, v. 12, p. 112, 2007.

LIMA, M. D.; PALMA, L. E. Reflexões acerca dos (des) caminhos da educação física na perspectiva do paradigma da educação inclusiva. In: Ricardo Rezer. (Org.). **O Fenômeno Esportivo: ensaio críticos-reflexões**. 01Ed.Chapecó: Argos, 2006, v. 796.4, p. 131-144.

PALMA, L. E.; CARDOSO, V. D. ; ZANELA, A. . A motivação de pessoas com deficiência para a prática do esporte adaptado. In: **Lecturas Educación Física y Deportes** (Buenos Aires), v. 146, p. 1-8, 2010.

PALMA, L. E.; MEURER, S. T. Concepções sobre Corpo e Corpo Deficiente para professores de educação física: um estudo de caso. In: **Lecturas Educación Física y Deportes** (Buenos Aires), v. 13, p. 1-1, 2008.

PALMA, L. E.; MEURER, S. T. Corpos deficientes: concepções e possibilidades na Educação Física. In: **Lecturas Educación Física y Deportes**, v. 106, p. 01-05, 2007.

PALMA, L. E.; MEURER, S. T.; MATTHES, S. E. . Concepções sobre corpo deficiente: imagens, conceitos e reflexões em Educação Física. In: **Coleção Pesquisa em Educação Física**, v. 5, p. 185-192, 2007.

SILVA, E. L.; RODRIGUES, G. M. O acesso ao esporte para crianças e adolescentes com deficiência: da acessibilidade aos programas públicos. In: **Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte Salvador – Bahia – Brasil**, 20 a 25 de setembro de 2009.

SOUZA, F. F.; SMOLKA, A. L. B. Políticas de Educação Inclusiva: A escola como lugar de constituição de corpos/sujeitos com deficiências. In: **Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte Salvador – Bahia – Brasil**, 20 a 25 de setembro de 2009.