

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
DISCIPLINA: TEÓRIAS E PROPÓSTAS DE CURRÍCULO
MARÇO A JUNHO DE 2012

DOCENTES: Aneleyce Teodoro Rodrigues / Néri Emílio Soares Júnior

PROGRAMA DE ENSINO

EMENTA

Estudo das distintas teoria e propostas do currículo escolar na atualidade, nas suas relações com a produção teórica no campo da educação física, bem como suas relações com a prática curricular nas escolas goianas, visando intervir para transformá-las.

Objetivos:

- a) Identificar as teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas.
- b) Compreender a história do campo do currículo no Brasil.
- c) Discutir e compreender as teorias curriculares de Michael Apple, Henry Giroux e José Gimeno Sacristán.
- d) Compreender a relação do campo do currículo com a Educação Física.
- e) Analisar Propostas Curriculares para a Educação Básica: PCNs, Reorientação curricular da Secretaria da Educação do Estado de Goiás e as Diretrizes Curriculares da Secretaria Municipal de Educação da cidade de Goiânia.

Introdução aos estudos de currículo

- 07/0 3 SILVA, Tomás Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. 2ª Ed. 4ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. Capítulos 1, 2 e 3.
- 14/0 3 MOREIRA, Antônio Flávio. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas: Papirus, 1999. Introdução e Cap.3
- Ideologia, poder, resistência e dinâmica curricular**
- 21/0 3 APPLE, Michael, W. **Ideologia e currículo**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. Capítulos 1, 2, 5, 6, 9, 10
- 28/0 3 APPLE, Michael, W. Entrevista: V Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas no Tempo Presente. 2009.
- 04/0 4
- 14/0 4 Giroux, Henry. **Teoria crítica e resistência em educação**: para além das teorias de reprodução. Petrópolis, RJ: Vozes, 1983.
- 18/0 4 Capítulos: 2, 3, 4
- 25/0 4 SACRISTÁN, Gimeno J. **O Currículo**: uma reflexão sobre a prática. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- 02/0 5 Capítulos:4, 5,6,7
- 09/0 5

Investigação da prática curricular em escolas da rede pública de Goiânia

07, 14, Trabalho de campo em uma escola pública com análise do projeto político
21, 28 pedagógico e entrevista com professores tentando compreender como se
de expressa na dinâmica da escola determinadas concepções de currículo.
maio

A educação Física como componente curricular

16/0 RODRIGUES, Anegleyce Teodoro. **Currículo e práticas escolares**. Goiânia,
5 mimeo, 2011.

23/0 COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. São
5 Paulo: Cortez, 1992.
Cap. 1.

Estudo de programas curriculares

30/0 Análise dos PCNs para o Ensino Fundamental da área de Educação Física
5

06/0 Análise da reorientação curricular da Secretaria da Educação do Estado de
6 Goiás para o ensino fundamental.

13/0 Análise das Diretrizes Curriculares da Secretaria Municipal de Educação para
6 o ensino fundamental.

20/0 Seminário de apresentação dos trabalhos - avaliação final.

6

27/0

6

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura e debate de textos em aula, trabalho em grupo, análise de documentos, seminários.

AVALIAÇÃO

Produção de texto que aborde os conceitos e problematizações das teorias de currículo estudadas na disciplina e desenvolva uma reflexão sobre um programa curricular da cidade de Goiânia ou do Estado de Goiás e seminário de apresentação do trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPLE, Michael, W. **Ideologia e currículo**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

_____. Entrevista: **V Simpósio Internacional: O Estado e as Políticas no Tempo Presente**. 2009.

GIROUX, Henry. **Teoria crítica e resistência em educação**: para além das teorias de reprodução. Petrópolis, RJ: Vozes, 1983

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

MOREIRA, Antônio Flávio. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas: Papyrus, 1999.

RODRIGUES, Anegleyce Teodoro. **Currículo e práticas escolares**. Goiânia, mimeo, 2011.

SACRISTÁN, Gimeno J. **O Currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SILVA, Tomás Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 2ª Ed. 4ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORSARI, José Roberto (coord.). **Educação Física da pré-escola à universidade: planejamento, programas e conteúdos**. São Paulo: EPU, 1980.

HILDEBRANT, Ralf Laging. **Concepções abertas no ensino da educação física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

GO TANI, ET AL. **Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU: Editora da Universidade de São Paulo, 1988.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**. São Paulo: Scipione, 1989.

KUNZ, Elenor. **Transformação Didático-Pedagógica do Esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994.

LISTELLO, Auguste. **Educação pelas atividades físicas, esportivas e de lazer**. São Paulo: EPU, 1979.

GOIÂNIA. **Diretrizes Curriculares para a Educação: Ciclos de formação e desenvolvimento Humano**. Goiânia, Secretaria Municipal de Educação, 2007.

GOIÁS. Secretaria de Educação – SEE. Educação Física: cultura e formação humana para a emancipação. **IN: Currículo em Debate: Matrizes Curriculares**. Caderno 5. Goiânia: SEEGO, 2006.

_____. Secretaria de Educação – SEE. Educação Física: sequências didáticas. **IN: Currículo em Debate: Cadernos 5, 6.4 e 7.4**. Goiânia: SEE-GO, 2010.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física: ensino de quinta a oitava séries**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC / SEF, 1998.