



**SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR  
Fone: (62) 3521-1141 Fax: (62) 3521-1185  
E-mail: [fefufg@fef.ufg.br](mailto:fefufg@fef.ufg.br) HP: [www.fef.ufg.br](http://www.fef.ufg.br)**

---

**DISCIPLINA:** Seminário sobre temas em Educação Física Escolar e processo de orientação

**CH:** 23 horas

Prof. Ms. Jaciara Oliveira Leite

**EMENTA:** Os seminários visam fomentar a discussão, a análise e a reflexão acerca de temas pertinentes no campo da organização do trabalho pedagógico na Educação Física Escolar. A partir de demandas advindas da própria realidade cotidiana da escola se objetiva aprofundar o debate sobre questões teórico-metodológicas das temáticas: Infância e Educação Infantil, Gênero e Diversidade e Inclusão e Diferença. Os diálogos propõem-se a apontar e problematizar limites e avanços da produção acadêmica, intervenção pedagógica e políticas públicas.

### **PROGRAMAÇÃO DE TEMÁTICAS E LEITURAS**

1. Concepções de Infância e criança
  - 1.1 História e as crianças no Brasil
  - 1.2 A infância na atualidade
  
2. Infância: corpo em movimento, o brincar
  - 2.1 Educação Física e Infância: contribuições
  - 2.2 Mesa: Crianças em movimento: possibilidades de/dos conteúdos/linguagens da Educação Física na Educação Infantil

## 2.3 Organização do Trabalho pedagógico, currículo da Educação Infantil e a Educação Física

### 2.3.1 Análise das tendências da Educação Física nas séries iniciais e na Educação Infantil

### 2.3.2 Possibilidades de linguagens/conteúdos da Educação Física na Educação Infantil

## **METODOLOGIA**

O trabalho terá como estratégias de ensino-aprendizagem os seguintes elementos: aulas expositivas e dialogais; trabalho coletivo e individual; apresentação de filmes, documentários e debates; dinâmicas educativas; mesa debatedora.

## **AValiação**

O processo de avaliação será processual e abrangerá discussões em sala de aula e produção de textos. Durante a disciplina cada grupo de estudantes deverá realizar pesquisa com observação do cotidiano (brincar) de crianças (por faixa etária) em espaços formais, não-formais e de lazer, buscando realizar análise crítica e indicações de possíveis conteúdos para Educação Física na Educação Infantil.

## **REFERÊNCIAS**

ADORNO, Theodor W, (2003). “Educação após Auschwitz”. In: *Educação e Emancipação*. 3ª Ed. São Paulo: Paz e Terra. Tradução de Wolfgang Leo Maar p. 119-138.

ARENHART, Deise. Infância, educação e modernidade. In: *Educação e MST: quando as crianças ocupam a cena*. Chapecó/SC: Argos, 2007.

BENJAMIN, Walter. A doutrina das semelhanças. In: \_\_\_\_ *Obras escolhidas (vol. I)* São Paulo, Brasiliense, 1985. p. 108-113.

\_\_\_\_\_. História cultural do brinquedo. In: \_\_\_\_ *Obras escolhidas (vol. I)*. São Paulo, Brasiliense, 1985. p. 244-248.

BARBOSA, Ivone Garcia. Educação Infantil: O lugar da Pedagogia e da Educação Física em uma perspectiva sócio-histórico-dialética. *Pensar a Prática* 5: 71-91, Jul./Jun. 2001-200.2

BARBOSA, Ivone Garcia et al. Políticas públicas para a educação infantil em goiânia: a luta por um projeto político-social. *Anais da 28ª Reunião Anual da ANPEd, Caxambu/MG, out. 2005*.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DEL PRIORE, Mary (org.). *História das crianças no Brasil*. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

Grupo de Estudos Ampliados de Educação Física. A Educação Física na Educação Infantil. *Diretrizes para a Educação Física no Ensino Fundamental e na Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis/SC*. Florianópolis: NEPEF/UFSC-SME. Florianópolis, 1996.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos et al. A organização do tempo e do espaço de atividades. In: *Creches: Crianças, faz de conta & Cia*. Ed Vozes, 1992.

PINTO, Nunes Rubia-Mar. Os professores e a produção do *corpo educado*: o contexto da prática pedagógica. 2002. 1 v. 148 p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. EDUCAÇÃO.

SAYÃO, Deborah. Corpo e movimento: notas para problematizar algumas questões relacionadas à educação infantil e à educação física. *Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas*. v.23, n.2, p. 55 – 67, jan. 2002.

SILVA, Maurício Roberto da. O corpo das crianças em movimento: apontamentos provisórios sobre a cultura corporal. *Múltiplas leituras*, v. 3, n. 1, p. 136 – 164, jan.jun. 2010.

Música: “Saiba” (Arnaldo Antunes) e “Bola de meia”, bola de gude (Milton Nascimento)

Vídeos: “A invenção da infância” (disponível em: <http://www.portacurtas.com.br/Filme.asp?Cod=672>)