



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Letras
Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística

Profa. Dra. Joana Plaza Pinto
sala 45 Tel.: 3521-1237 E-mail: joplazapinto@ufg.br

Tópicos em Pesquisa Avançada

4 de setembro a 11 de dezembro de 2014
Horário: quinta-feira, 8h às 12h, carga horária: 60 horas

Ementa

Tópicos sobre a crítica da ciência e sua relação com os estudos da linguagem.

Objetivos

Ao final do curso, as alunas e os alunos devem estar aptas(os) a:

- discutir problemas apresentados pela crítica aos modelos estabilizadores de linguagem;
- relacionar tais problemas com os estudos da linguagem, diferença e mobilidade.

Programa

1. Desafios para a ciência da linguagem
2. Crítica aos modelos estabilizadores de linguagem
3. Linguagem, diferença e mobilidade como desafio e crítica

Metodologia

O curso deverá ser conduzido conforme os seguintes procedimentos: aulas expositivas, discussões dirigidas de textos previamente selecionados, debates dirigidos, apresentações orais de produções individuais.

Avaliação

As(os) alunas(os) serão avaliadas(os) a partir de: 1. apresentação oral previamente agendada (25%); 2. produção de trabalho final, que deverá ser entregue até o prazo máximo de 11 de fevereiro de 2015 (75%).

Bibliografia básica

AGHA, Asif. The Object Called “Language” and the Subject of Linguistics. 2007 35: 217
Journal of English Linguistics, v. 35, n. 3, 2007, p. 217-235.

- BLOMMAERT, Jan. *Ethnography, superdiversity and linguistic landscapes: chronicles of complexity*. Bristol: Multilingual Matters, 2013. Capítulos 1 e 2.
- BLOMMAERT, Jan; RAMPTON, Ben. Language and superdiversity. *Diversities*, v. 13, n. 2, p. 1-22, 2011.
- BLOMMAERT, Jan; VARIS, Piia. Enough is enough: The heuristics of authenticity in superdiversity. In: DUARTE, Joana; GOGOLIN, Ingrid (eds.). *Linguistic Superdiversity in Urban Areas: Research approaches*. 2013. p. 143-160.
- BUSCH, Brigitta. The Linguistic Repertoire Revisited. *Applied Linguistics*, v. 33, n. 5, 2012, p. 503-523.
- DURANTI, Alessandro. On theories and models. *Discourse Studies*, v. 7, n. 4-5, 2005, p. 409-429.
- ERRINGTON, Joseph. Colonial Linguistics. *Annual Review of Anthropology*, v. 30, 2001, p. 19-39.
- HELLER, Monica. The Commodification of Language. *Annual Review of Anthropology*, v. 39, 2010, p. 101-14.
- IRVINE, Judith. Shadow conversations: the indeterminacy of participant roles. In: SILVERSTEIN, Michael; URBAN, Greg. (ed.). *Natural Histories of Discourse*. Chicago: The University of Chicago Press, 1996. p. 131-159.
- JACQUEMET, Marco. Transidiomatic practices: Language and power in the age of globalization. *Language & Communication*, v. 25, 2005, p. 257-277.
- KULICK, Dan. The importance of what gets left out. *Discourse Studies*, v. 7, n. 4-5, 2005, p. 615-624.
- LOVE, Nigel. Science, language and linguistic culture. *Language & Communication*, v. 29, 2009, 26-46.
- MORIN, Edgar. Os desafios. In: *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Tradução: Eloá Jacobina. 8a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p. 13-20.
- OCHS, Elinor. Indexing gender. In: DURANTI, Alessandro; GOODWIN, Charles. *Rethinking context: language as an interactive phenomenon*. New York: Cambridge University Press, 1992. p. 335-358.
- PENNYCOOK, Alastair. *Language as a Local Practice*. New York: Routledge, 2010. Capítulo 3.
- PILLER, Ingrid; TAKAHASHI, Kimie. At the intersection of gender, language, and transnationalism. In: COUPLAND, Nikolas (ed.). *The handbook of language and globalization*. Sussex: Wiley-Blackwell, 2010. p. 540-554.
- POVINELLI, Elizabeth. Intimate Grammars: anthropological and psychoanalytic accounts of language, gender, and desire. In: JOURDAN, C.; TUIE, K. (org.). *Language, culture, and society: key topics in linguistic anthropology*. Cambridge: University Press, 2006, p. 190-206.
- VERTOVEC, Steven. Super-diversity and its implications. *Ethnic and Racial Studies*, v.30, n. 6, 1024-1054, 2007.

WANG, X. et al. Globalization in the margins: toward a re-evaluation of language and mobility. *Applied Linguistics Review*, v. 5, n. 1, p. 23-44, 2014.

Bibliografia complementar

BLOMMAERT, Jan (ed.). *Language ideological debates*. New York: Mouton de Gruyter, 1999.

DUCHÊNE, Alexandre; MOYER, M.; ROBERTS, Celia. (ed.) *Language, migration and social inequalities: a critical sociolinguistic perspective on institutions and work*. Bristol: Multilingual Matters, 2013.

KROSKRITY, Paul (ed.). *Regimes of language: ideologies, politics, and identities*. Santa Fe, NM: School of American Research Press, 2000.

MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. *Disinventing and reconstituting languages*. Clevedon: Multilingual Matters, 2007.

MIGNOLO, Walter D. *Histórias locais / Projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar*. Trad.: Solange Ribeiro de Oliveira. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Performativity and the claims of scientificity of modern linguistics. *D.E.L.T.A.*, v. 28, n. 1, 2012, p. 85-103.

SIGNORINI, Inês (org.). *Situar a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Observação: outros textos poderão ser recomendados durante o semestre, de acordo com o andamento das discussões em sala.