

Grupo de  
**ESTUDOS PÓS-ESTRUTURALISTAS E PRÁTICAS IDENTITÁRIAS**  
 Em andamento desde 2004

**Atuais participantes:**

1. André Marques do Nascimento (UFG)
2. Daniella do Amaral (G/UFG)
3. Danila Laiana da Silva (G/UFG)
4. Débora Ferreira Cruz (G/UFG)
5. Divina Clarimundo Tobias (G/UFG)
6. Elismennia Aparecida de Oliveira (G/ UFG)
7. Hugo de Oliveira (G/UFG)
8. Iêda Cristina Gontijo Arriel (UFG)
9. James Deam Amaral Freitas (IFT-GO-Inhumas e PG/ UFG)
10. Joana Plaza Pinto (UFG)
11. Karla Cristina dos Santos (Unicamp)
12. Karla Fernanda Fonseca Corrêa Avanço (PG/UFG)
13. Kelly Pereira da Cruz (G/UFG)
14. Leonardo Rodrigues de Souza (Unievangélica)
15. Maria Salete Lôbo Lopes (SESC-GO)
16. Matheus Guimarães Mello (G /UFG)
17. Michel Soares do Carmo (G/UFG)
18. Natércia Gadelha Nunes (SESC-GO)
19. Paula de Almeida Silva (SME e SEE-GO)
20. Ramon Marcelino Ribeiro Junior (PG – Ensino de Ciências/UFG)
21. Rosane Rocha Pessoa (UFG)
22. Sandra Rodrigues de Sousa Santana (G/UFG)
23. Weima Rodrigues da Silva Borelli (G/UFG)

<b>Conteúdo programático 2012</b>	
29/02 a 02/03	Apresentações de trabalho no <i>XIII Colóquio de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Letras/ UFG</i>
09/03	Apresentação de pesquisas e propostas de apresentação para o ano de 2012 <b>Fechamento do programa</b>
23/03	<b>1º Seminário temático</b> Responsável: <b>André</b>  SANTOS, Boaventura de Sousa. Por que é tão difícil construir uma teoria crítica? <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i> , n. 54, jun. 1999, p. 197-215.
20/04	<b>2º Seminário temático</b> Responsável: <b>Elismennia</b>  DUSSEL, Enrique. Europa, modernidade e eurocentrismo. In: LANDER, Edgardo (org.). <i>A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais</i> . Trad.: Julio Cesar Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – Clacso, 2005. p. 169-186. DUSSEL, Enrique. Apêndice 1. Diversos sentidos de las palabras “Europa”, “Occidente”, “Modernidad”, “Capitalismo tardío”. In: 1492. <i>El encubrimiento del Otro</i> . Hacia el origen del “mito de la Modernidad”. La Paz: Plural editores, Centro de Información para el Desarrollo, CID, 1994. p. 171-186.

04/05	<p><b>3º Seminário temático</b> Responsável: <b>Hugo</b></p> <p>MAMA Amina. Será ético estudar a África? Considerações preliminares sobre pesquisa acadêmica e liberdade. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (orgs.). <i>Epistemologias do Sul</i>. São Paulo: Cortez, 2010. p. 603-637.</p>
18/05	<p><b>4º Seminário temático</b> Responsável: <b>Paula</b></p> <p>MIGNOLO, W. D. <i>La idea de América Latina: la herida colonial y la opción decolonial</i>. Traducción de Silvia Jawerbaum y Julieta Barba. Barcelona: Gedisa, 2007, p. 27-74.</p>
01/06	<p><b>5º Seminário temático</b> Responsável: <b>Karla Fernanda</b></p> <p>MOHANTY, Chandra Talpade. Sisterhood, Coalition and The Politics of Experience. In: <i>Feminism without borders: decolonizing theory, practicing solidarity</i>. Durham &amp; London: Duke University Press, 2003. p. 106-123.</p>
15/06	<p><b>6º Seminário temático</b> Responsável: <b>Salete</b></p> <p>HEMMINGS, Clare. Contando estórias feministas. <i>Revista de Estudos Feministas</i>, Florianópolis, v. 17, n. 1, abr. 2009, p. 215-241.</p>
20 a 22/06	<p>Apresentações de trabalho no <i>7th International Gender and Language Association Conference - IGALA 7</i></p>
29/06	<p><b>7º Seminário temático</b> Responsável: <b>Joana</b></p> <p>BRAH, Avtar; PHOENIX, Ann. Ain't I a Woman? Revisiting Intersectionality. <i>Journal of International Women's Studies</i>, v. 5, n. 3, may 2004, p.75-86.</p> <p><b>Avaliação do primeiro semestre e discussão sobre as pesquisas</b></p>
10/08	<p><b>8º Seminário temático</b> Responsável: <b>James</b></p> <p>FREITAS, James Deam A. Continuidade e ruptura nos estudos de gênero: historiografia de um conceito. <i>OPSSIS</i>, Catalão, v.11, n.1, p. 15-30, 2011.</p>
21/09	<p><b>9º Seminário temático</b> Responsável: <b>Rosane</b></p> <p>ELLSWORTH, Elizabeth. Why Doesn't This Feel Empowering? Working through the Repressive Myths of Critical Pedagogy. <i>Harvard Educational Review</i>, Aug 1989, v. 59, n. 3, p. 297-324.</p>
02/10	<p><b>8h: Palestra</b> “Language education for border-crossing communicative competence in multilingual societies” / “Cruzando fronteiras da competência comunicativa nas sociedades multilíngues por meio da educação linguística”, com a Profa. Dra. Ryuko Kubota, no <b>I Seminário Internacional de Estudos Interculturais</b></p> <p>Local: Cinema da UFG <span style="float: right;">TRADUÇÃO SIMULTÂNEA</span></p>
04/10	<p><b>14h: Conversa com a Profa. Dra. Ryuko Kubota</b> sobre formação crítica de professoras(es), durante a aula de pós-graduação da Rosane</p> <p>CONVERSA EM INGLÊS, SEM TRADUÇÃO</p>

19/10	<b>10º Seminário temático</b> Responsável: <b>Divina</b> FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da autonomia</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.
09/11	<b>11º Seminário temático</b> Responsável: <b>Iêda</b> hooks, bell. Decolonization. In: <i>Teaching critical thinking: practical wisdom</i> . New York: Routledge, 2010. p. 23-28.
30/11	<b>12º Seminário temático</b> Responsável: <b>Michel</b> SOUZA, Ana Lúcia S. Letramento de reexistência no cotidiano. In: <i>Letramentos de reexistência: poesia, grafite, música, dança, hip-hop</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2011. p. 33-55.
14/12	<b>Avaliação do segundo semestre</b> <b>Programação 2013</b>