



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGUÍSTICA
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º. Semestre 2011



GRUPO DE ESTUDOS

Professoras: Dilys Karen Rees – dilyskaren@gmail.com

Heloísa Augusta Brito de Mello – heloisabrito@brturbo.com.br

MARÇO		
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb	16	1º Encontro 1) REES, D.K. Considerações sobre a pesquisa qualitativa. <i>Signótica</i> , v.20, n.2, p. 253-274, jul/dez 2008. 2) REES, D.K.; MELLO, H.A. A investigação etnográfica na sala de aula de segunda língua/língua estrangeira. <i>Cadernos do IL</i> , n. 42,p. 30-50, junho 2011.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		
ABRIL		
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb	13	2º Encontro 1) HYMES, D. Models of the interaction of language and social life. In: GUMPERZ, J.J.; HYMES, D. <i>Directions in sociolinguistics</i> . New York: Holt, Rinehart and Winston Inc, 1972. 2) FOCALIZANDO A ESCRITA.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		
2-6 – PCC 6 - Sexta-feira da Paixão 21 – Tiradentes		
MAIO		
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb	11	3º Encontro 1) DAVIS, K.A. Qualitative theory and methods in applied linguistics research. <i>TESOL QUARTERLY</i> , V. 29, N. 3, P. 427-452, Autumn 1995. 2) SCHWANDT, T. Three epistemological stances for qualitative inquiry: interpretivism, hermeneutics, and social constructionism. In: DENZIN, N.; LINCOLN, Y.S. <i>Handbook of qualitative research</i> . 2 nd edition. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000, p. 189-214. (em português: ____ Três posturas epistemológicas para a investigação qualitativa: interpretativismo, hermenêutica e construcionismo social. In. <i>O planejamento da pesquisa qualitativa</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008, p. 193 – 218).
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		
1 - Dia do Trabalho		
JUNHO		
Dom Seg Ter Qua Qui Sex Sáb	15	4º Encontro 1) WIERZBICKA, A. Two languages, two cultures, one (?) self: between Polish and English. In: BESEMERES, M.; WIERZBICKA, A. Translating lives; living with two languages and cultures. U. of Queensland Press, 2007, p. 96-113. 2) FOCALIZANDO A ESCRITA.
1 2 3 4 5 6 7 8 10 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		
7 - Corpus Christi (facultativo)		