

**MEDIADOR:** Maria de Lourdes Paniago

**SALA:** 301

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>PIBID LETRAS/ ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INCLUSÃO DO SURDO</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>VOLUNTÁRIOS NA ESCOLA: EXPECTATIVAS E NECESSIDADES</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>PERCEPÇÕES SOBRE O PIBID E A PRÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICOS NO CONTEXTO DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO EM GOIÂNIA: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA: CÉLEBRES CONSIDERAÇÕES</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>VIDA E MORTE: O QUE A ARTE TEM ANOS DIZER SOBRE ISSO?</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Alexandra Almeida**

**SALA: 302**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>PSICOLOGIA E DANÇA: UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA A SUPERAÇÃO DE PRECONCEITOS</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS: UM ATO REFLEXIVO DA AÇÃO DOCENTE</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>JOGOTECA COMO ATIVIDADE PARA APRENDIZAGEM DIALÓGICA</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>PIBID LETRAS: ESPANHOL E AS REPRESENTAÇÕES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>ZOOLOGICO UM ESPAÇO DE AAPRENDIZAGEM NÃO FORMAL</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Nyuara Mesquita**

**SALA: 303**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
O USO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE MIGRAÇÃO	14:05 – 14:25
ENSINO DE FÍSICA EM UM CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL	14:25 – 14:45
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O TRABALHO COLABORATIVO NO ÂMBITO DO PIBIDMATEMÁTICA	14:45 – 15:05
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25)</b> <b>INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
ENSINO DE FILOSOFIA: EXPERIÊNCIA COM A METODOLOGIA DE SILVIO GALLO	15:40 – 16:00
ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM CATALÃO/GOIÁS	16:00 – 16:20
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM SENTIDO PARA AS AULAS DE FÍSICA	16:20 – 16:40
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Amone Alves**

**SALA: 304**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>ATELIÊ DE PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ORAIS: A ÁFRICA FRANCÓFONA</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>A APRENDIZAGEM NO ESPAÇO NÃO FORMAL A PARTIR DE UMA TARDE NO ZOO</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>AS CRENÇAS DE PROFESSORES E ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>O CINEMA NEGRO COMO REFERÊNCIA PARA A DISCUSSÃO DO RACISMO E HOMOSSEXUALIDADE NAS ESCOLAS DO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS UFG</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>ENSINO E APRENDIZAGEM NO ZOOLOGICO DE GOIÂNIA</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>JOGOS NO ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA NO PIBID/GEOGRAFIA</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Paulo Celso**

**SALA: 305**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>HISTÓRIA E DESENVOLVIMENTO DA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>ENSINO SOBRE ANIMAIS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS E AULAS PRÁTICAS PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>O USO DE POESIA PARA ENSINAR CONCEITOS BÁSICOS DE FÍSICA: UMA METODOLOGIA QUE CATIVA E ENSINA</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INSERÇÃO DO TEMA “INCLUSÃO DO DEFICIENTE NA ESCOLA” NOS PROCESSOS FORMATIVOS E METODOLÓGICOS DO PIBID</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>O JOGO COMO FATOR AUXILIAR DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA MATEMÁTICA</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>DESCONSTRUINDO, CONSTRUINDO E RECONSTRUINDO SOBRE O QUE É EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Maria Bethania**

**SALA: 306**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>OS USOS DE UMA CONTROVÉRSIA DA TECNOCIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA E A FORMAÇÃO CIDADÃ</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>O CONCEITO DE TERRITÓRIO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PIBID</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>CULTURA CORPORAL NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: TEMPOS, ESPAÇOS E SENTIDOS</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>PRIMEIRAS IMPRESSÕES DA CONTRIBUIÇÃO DO PGP-FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO E ENVOLVIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS DO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>AS INTERFACES DO PIBIS NA INFLUÊNCIA DO PROTAGONISMO JUVENIL EM UMA ESCOLA ESTADUAL NA CIDADE DE CATALÃO-GO</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>LENDAS HISTÓRICAS POR TRÁS DAS CONSTELAÇÕES</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR:** Elena Ortiz Preuss

**SALA:** 307

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>ENSINO DE LIBRAS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA COMUM NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>A CONTRIBUIÇÃO DA NATUREZA DA CIÊNCIA PÓS-ACADÊMICA PARA O ENSINO DE FÍSICA</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DOS PIBIDIANOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25)</b> <b>INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>TRAJETÓRIA DOCENTE E HISTÓRIA DE VIDA: UMA TENTATIVA PARA ELUCIDAR A PESQUISA-AÇÃO COMO MÉTODO DE PESQUISA</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>ATELIÊ DE MÚSICA FRANCESA</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>O ENSINO DE LIBRAS NA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA GRADUAL DE ACESSIBILIDADE</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	

**MEDIADOR: Vanessa Gabassa**

**SALA: 309**

<b>TÍTULO</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DO SISTEMA BRASILEIRO DE ESCRITA DE SINAIS – ELIS PARA CRIANÇAS</b>	<b>14:05 – 14:25</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL JARDIM AMÉRICA (GOIÂNIOIA-GO) PROPORCIONADO PELO PIBID</b>	<b>14:25 – 14:45</b>
<b>CONTAR HISTÓRIAS EM PORTUGUÊS E LIBRAS: LITERATURA E INCLUSÃO EM SUBPROJETO DO PIBID</b>	<b>14:45 – 15:05</b>
<b>DEBATE (15:05 ÀS 15:25) INTERVALO (15:25 ÀS 15:40)</b>	
<b>LA MOME: O USO DO TRECHO DE ENTREVISTA COMO MEIO DE ENSINAR CULTURA E DESENVOLVER HABILIDADES EM LÍNGUA ESTRANGEIRA</b>	<b>15:40 – 16:00</b>
<b>O ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA EM UMA ESCOLA PÚBLICA</b>	<b>16:00 – 16:20</b>
<b>O PIBID E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.693/03 NO ENSINO DE QUÍMICA</b>	<b>16:20 – 16:40</b>
<b>DEBATE (16:40 ÀS 17:00)</b>	