


Universidade Federal de Goiás
Seminário Estadual “Trabalho Docente na
Educação Básica em Goiás”

A valorização do Trabalhador Docente na
Educação Básica e o PNE

Luiz Fernandes Dourado – UFG
Goiânia, 03 junho de 2011



Questões estruturais e conjunturais de uma política

- Relação Estado e educação;
- Tradição do Estado Brasileiro: Planejamento, políticas governo e PNE;

Trabalhadores, profissionais da educação:
quem são esses sujeitos?



Políticas de valorização trabalho docente

- ◆ Concepções: trabalhadores, prof da educação, docentes...
- ◆ Protagonismo do governo federal: formação e novos espaços de regulação;
- ◆ Superposição de políticas, programas e ações;

Políticas de valorização trabalho docente

- ◆ Avanços: proposição x efetivação (Piso, regulamentação...)
- ◆ Limites: não regulamentação regime de colaboração, avaliação, ead, planos de carreira (educ.infantil);





PNE: proposta MEC 2011-2020

- ◆ Proposição e tramitação;
- ◆ PNE 2011-2020: estruturação, metas e limites;
- ◆ Diretrizes do PNE: bases legais:

PNE 2011-2020

- ◆ Fórum nacional; conferências nacionais educação;
- ◆ Níveis, etapas e modalidades;
- ◆ Gestão democrática;
- ◆ Ideb;
- ◆ Formação e valorização: desigual e combinado > campo de disputas;





PNE 2011-2020

- ◆ **Meta 15:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;
- ◆ **Meta 16:** Formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação *lato e stricto sensu*, garantir a todos formação continuada em sua área de atuação;

PNE 2011-2020

- ◆ **Meta 17:** Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente;
- ◆ **Meta 18:** Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais do magistério em todos os sistemas de ensino;



PNE 2011-2020

- ◆ **Meta 19:** Garantir, mediante lei específica aprovada no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a nomeação comissionada de diretores de escola vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à participação da comunidade escolar;
- ◆ **Meta 20:** Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 7% do produto interno bruto do país.





PNE 2011-2020: perspectivas

- ◆ Tramitação: articulação sociedade civil e política: FNDEP/ FNE/Congresso Nacional;
- ◆ PNE, PEE e PME como políticas de Estado;
- ◆ Organicidade e ampliação do % PIB para a educação;
- ◆ Acompanhamento, avaliação, ajustes do novo PNE;
- ◆ PNE COMO POLÍTICA DE ESTADO.



Contato: douradol@terra.com.br