

**PPGBRPH**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
BIOLOGIA DA RELAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO

**IPTSP**  
INSTITUTO DE PATOLOGIA  
TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DA RELAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO

## PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina:</b> Integração Pós-Graduação e Educação Básica		<b>Código:</b>
<b>CHA total:</b> 32	<b>CHA teórica:</b> 4	<b>CHA prática:</b> 28
<b>Número de créditos:</b> 2		
<b>Ementa:</b>		
<p>Ciclo de palestras em salas de Instituição de Ensino de nível Médio com temas relevantes para a área Ciências Biológicas III.</p> <p>Visita dos alunos de ensino médio aos laboratórios de pesquisa do IPTSP, onde os estudantes de Pós-Graduação irão apresentar técnicas desenvolvidas nos Laboratórios.</p> <p>Execução de uma técnica no laboratório pelos estudantes de ensino médio, acompanhados por um discente de Pós-Graduação.</p> <p>Será reprovado, o estudante que não atingir oitenta e cinco por cento (85%) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação “RF”.</p> <p>O rendimento acadêmico será expresso mediante os seguintes conceitos: A (muito bom, aprovado e com direito ao crédito); B (Bom, aprovado e com direito ao crédito); C (Regular, aprovado e com direito ao crédito); D (Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito), tal como descrito no Art. 35 da Resolução CEPEC n. 1492.</p>		
<b>Objetivo Geral:</b> Despertar o interesse em jovens provenientes de Escolas Públicas para pesquisa na área de Ciências Biológicas III.		

### Objetivos específicos:

Proporcionar aos estudantes do ensino médio a oportunidade de conhecer e utilizar o método científico em seu aprendizado.

Oferecer aos docentes e estudantes pós-graduação melhores condições de interagir com o ensino de nível médio.

Promover a discussão científica pela apresentação de pôsteres em um evento científico

### Bibliografia Básica

**ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Subsídios para a Reforma da Educação Superior. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2004.**

**Heck TG et al. Iniciação científica no ensino médio: um modelo de aproximação da escola com a universidade por meio do método científico. In.: Ens. de Ciências e da Matemática. RBPG, Brasília, supl. 2, v. 8, p. 447 - 465, 2012.**

**Bibliografia Complementar**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DA RELAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Disciplina:</b> Integração Pós-Graduação e Educação Básica	<b>Código:</b>
<b>Semestre/Ano:</b> 2025/02	
<b>Período da disciplina:</b> 05/09/2024 a 29/10/2024	
<b>Horário:</b> <b>Aulas teóricas:</b> sexta de 07 as 12h <b>Aulas práticas:</b> segunda, quarta e sexta das 08 as 12h	
<b>Professor coordenador:</b> MILTON ADRIANO PELLI DE OLIVEIRA IPTSP/UFG (mapoliv@ufg.br) <b>Professores colaboradores:</b> THIAGO LOPES ROCHA -IPTSP-UFG; Simone Gonçalves da Fonseca - IPTSP/UFG; Jadson Bezerra IPTSP-UFG; Marcelle Sales IPTSP-UFG; Hellioswilton Sales IPTSP-UFG; Carla Afonso IPTSP-UFG;	
<b>Metodologia:</b> Detalhar a metodologia para compreensão dos alunos. A disciplina será composta de uma aula expositiva (síncronas), seguida da preparação de palestras pelos discentes do PPGBRPH. Os discentes do PPGBRPH irão ministrar uma palestra na Escola de Ensino Médio e reunir com os alunos para elaborar uma pergunta científica relacionada ao tema. <i>Recurso de ensino:</i> Recursos disponíveis nos laboratórios participantes.  <b>Avisos importantes:</b> por ex. Quanto a direitos autorais das aulas, uso de imagens, prevenção de plágio podem ser inseridos aqui.	
<b>Avaliação:</b> <b>1- Nota da Palestra - 8 pontos</b> <b>1- Nota das práticas; formulário de perguntas 2 pontos</b>	

O rendimento acadêmico será expresso mediante os seguintes conceitos: A (muito bom, aprovado e com direito ao crédito); B (Bom, aprovado e com direito ao crédito); C (Regular, aprovado e com direito ao crédito); D (Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito), tal como descrito no Art. 35 da Resolução CEPEC n. 1492.

**Frequência:**

Como será registrada a frequência? Será reprovado, o estudante que não atingir oitenta e cinco por cento (85%) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação “RF”.

<b>Data (horário)</b>	<b>Tema da aula – Conteúdo programático</b>	<b>Professor</b>
05/09/(09-1 2h)	Reunião com os discentes inscritos e docentes	.
12/09/ (07-08h)	Metodologia científica (06 alunos) (separação dos grupos)	Palestra no Colégio Militar
17/09/ (07-12h)	Palestras: Temas a definir	Palestra no Colégio Militar
19/09/ (07-12h)	Palestras: Temas a definir	Palestra no Colégio Militar
08/10/ (07-12)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
10/10/(07-1 2)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
13/10 (07-12)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
22/10 (07-12)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
27/10/ (07-12)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
29/10/ (07-12)	Visita ao IPTSP (Atividades no laboratório)	Recepção nos laboratórios
20/10	Disponibilização do formulário de pergunta	Atividade on line
27/10	Correção do formulário	Atividade on line

---

Milton Adriano Pelli de Oliveira

Coordenador da disciplina