

PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL
<p>Superando as dificuldades com relação à matemática básica</p>	<p>Esse projeto tem como objetivo principal dar condições para que o futuro professor de matemática vivencie as dificuldades iniciais dos alunos que ingressam na universidade levando-se em consideração, principalmente, aqueles alunos em condições de vulnerabilidade.</p> <p>Outro objetivo que esse projeto almeja é estreitar o convívio entre alunos do curso de licenciatura em matemática e alunos cotistas, quilombolas ou indígenas contribuindo, dessa maneira, para a formação de professores com uma visão mais abrangente e plural da sociedade.</p> <p>Um último objetivo é o de fazer o aluno da licenciatura em matemática refletir sobre as dificuldades encontradas e, após diagnosticá-las, elaborar materiais alternativos para o estudo dos conteúdos identificados como “problemáticos” avaliando o impacto do que foi proposto.</p>	<p>Maria Bethânia</p> <p>blogdabetha@gmail.com</p>
<p>Matemática Inclusiva</p>	<p>O objetivo desse projeto é o de colocar o aluno da licenciatura em matemática em contato direto com materiais utilizados para ensinar matemática para alunos com deficiência visual.</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas: Catalogação dos materiais do CEBRAV Elaboração de roteiro para a utilização dos mesmos Estudo para a ampliação dessa utilização</p> <p>Lugar de desenvolvimento: CEBRAV (rua 4 – Setor Oeste)</p>	<p>Maria Bethânia</p> <p>bethania@ufg.br</p>
<p>Monitoria à distância</p>	<p>O objetivo desse projeto é o de colocar o aluno da licenciatura em matemática em contato direto com colegas seus de outros cursos da universidade atuando como monitor dos alunos que cursarão o NL de Matemática Básica à distância. Com isso, os alunos da licenciatura se familiarizarão com as dificuldades mais recorrentes dos alunos, aprenderão a trabalhar com a plataforma moodle desenvolvendo formas alternativas de ensinar os conteúdos trabalhados.</p>	<p>Maria Bethânia</p> <p>bethania@ufg.br</p>

Monitoria (8º e 9ºano do EF) CEPAE	Atendimento em Matemática dos alunos da segunda fase do ensino fundamental (6º ao 9º ano) e alunos do ensino médio com o intuito de ajudá-los na elucidação de suas dúvidas, desenvolverem hábito de estudo e contribuir na aprendizagem da Matemática.	Marisa
Monitoria (3º ano do EF) CEPAE		Paula
Monitoria (6º ano do EF) CEPAE		Luciana e Marcos Antonio Gonçalves Júnior margonjunior@gmail.com
Monitoria (Ensino Médio) CEPAE		Marcos Vinícius Lopes marcoscoca@gmail.com
Monitoria (5º ano do EF) CEPAE		Renato
LUDENS CEPAE	Projeto de extensão do Departamento de Matemática com intuito de oferecer aos alunos do ensino fundamental ao ensino médio atividades nas quais o conhecimento matemático é abordado por meio de atividades lúdicas, brincadeiras educativas e na promoção de um concurso de construção de brinquedos nos quais a Matemática seja tema ou ferramenta	Luciana lpr.luciana@gmail.com Renato rensardinha@gmail.com
Tutoria LEMAT	Planejar e desenvolver ações de acompanhamento pedagógico sistematizado, direcionando o estudo de estudantes oriundos da educação básica em geral.	Orientador(a): Janice Lopes Supervisor(a): Lorena Rosa
Matemática Básica em Perspectiva PETMAT	Os objetivos primordiais desse projeto são: assistir e ministrar aulas de matemática do ensino fundamental aos sábados, elaborar e utilizar material didático. Podem participar das aulas pessoas que querem rever esse conteúdo. As reuniões de planejamento acontecem às terças-feiras. É um projeto vinculado ao PETMAT/UFG.	Vânia e José Pedro vanimac1@gmail.com zapedroufg@gmail.com

<p>Vivenciando o Lemat</p>	<p>Oportunizar vivências diversas junto ao LEMAT e às suas múltiplas frentes de atuação, por meio do acompanhamento e participação em atividades de planejamento e gestão de recursos e materiais; planejamento e execução de ações de cunho pedagógico e de extensão que contribuam para o seu desenvolvimento acadêmico e sua formação docente.</p>	<p>Orientador(a): Janice Lopes janiceplices@gmail.com Supervisor(a): Lorena Rosa</p>
<p>Cubomágico: que eu ganho com isso? (Exclusivamente para Estágio II – matrícula condicionada à participação na etapa 1 do projeto) LEMAT</p>	<p>Realizar estudo sistemático acerca do Cubo Mágico e suas contribuições para os processos de ensino e aprendizagem de Matemática; estabelecer indicadores e métricas que auxiliem na avaliação das potencialidades da prática do Cubo Mágico enquanto instrumento pedagógico e de incentivo ao desenvolvimento cognitivo, ao raciocínio lógico-dedutivo e autoestima dos praticantes/estudantes.</p>	<p>Orientador(a): Janice Lopes; janiceplices@gmail.com Juliana Moreno (IFG) Supervisor(a): Lorena Rosa</p>
<p>@Ped: Ações Pedagógicas em Ambientes Digitais para o ensino de Matemática LEMAT</p>	<p>Investigar potencialidades pedagógicas em jogos de entretenimento; Estudar, planejar e acompanhar oficinas pedagógicas e atividades mediadas por jogos digitais, softwares e aplicativos junto a estudantes da educação básica da segunda fase do Ensino Fundamental (na ONG SETE)</p>	<p>Orientador(a): Janice Lopes janiceplices@gmail.com Supervisor(a): Lorena Rosa</p>
<p>Matemática no Circo PETMAT</p>	<p>O projeto “Matemática no Circo” nasceu de uma proposta feita ao Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás pela Escola de Circo Laheto, a fim de desmistificar a Matemática por meio do desenvolvimento de atividades lúdicas e que propõe centrar-se no interesse dos alunos e complemento ao ensino de tal disciplina. Sendo desenvolvido por meio de atividades elaboradas e realizadas pelos integrantes bolsistas e não bolsista do Programa de Educação Tutorial de Matemática (PETMAT), no qual o maior desafio encontrado pelos integrantes é relacionar a matemática com a arte circense, pois somos meros estudantes graduandos do curso de Licenciatura em Matemática, para tanto, estudamos com afincos esta arte que tanto nos encanta com suas cores e alegria</p>	<p>Wellington wellingtonlimacedro@gmail.com</p>

Clube de matemática	<p>O Clube de Matemática é um espaço que proporciona aos alunos do ensino fundamental contato com atividades diferenciadas que envolvem a Matemática de maneira lúdica, despertando a curiosidade e o interesse pelo conhecimento. No Clube de Matemática os conceitos matemáticos são apresentados por meio de jogos e situações-problema tiradas do cotidiano, que sejam envolventes e façam com que as crianças percebam o papel do conhecimento e suas aplicações práticas. As atividades desenvolvidas pelos estagiários:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leituras e discussões.• Planejamento e organização de atividades lúdicas.• Desenvolvimento das atividades com a participação dos alunos da escola-campo.• Produção de textos para reflexão.	Wellington wellingtonlimacedro@gmail.com