

## SEMINÁRIOS E OFICINAS

O projeto era caracterizado por atividades de ensino e extensão, promovendo seminários e oficinas ministrados por convidados pelo PETMAT/UFG, podendo ser alunos da graduação, bolsistas egressos, professores ou pessoas da comunidade externa. Assim, os temas dos seminários e oficinas não se restringiam a assuntos relacionados com a matemática. Por falta de participação dos alunos da graduação, o projeto foi encerrado. Como temas dos seminários e oficinas apresentados, cita-se:

- Educação Especial, ministrado por Prof. Dr. Dulce Barros de Almeida;
- Trançados Bora e Makhuwa: distintos saberes e fazeres em meio à prática de sala de aula. Foi realizado sob responsabilidade de: professora Ana Paula Azevedo Moura; professor José Pedro Machado Ribeiro; Lara Camilla Alves Santos e Luiz Fernando Ferreira Machado;
- Oficinas de Origami;
- Oficinas no VII LUDENS: Jogos e Brincadeiras na Matemática;
- Oficina Caleidociclo, ministrada por: Mayline Regina e Nayra Thayne;
- A Matemática da prova dos nove, que não é uma prova. Foi ministrado por: Prof Dra. Karly Barbosa Alvarenga;
- O 9 misterioso, ministrado por: Prof Dra. Karly Barbosa Alvarenga;
- Etnomatemática dos Bora: a construção de uma mariposa. Foi ministrado por: Lucas Noronha e Rodrigo Damasceno;
- Oficina de Expressão Corporal, ministrada por: Rodrigo Florença;
- Oficina de Escrita, ministrada por: Karly Barbosa Alvarenga;
- Oficina “Cultura e identidade negra no material didático: diferentes linguagens”; ministrada por: Mariana Cunha Pereira;
- Oficina Inventando e descobrindo na aula de Matemática, ministrada por: professor

Marquinhos;

- Oficina A Matemática nos jogos, ministrada por: Ian Domingues dos Santos e Jordana;
- Oficina Astronomia Cultural e História da Gunstar;
- Oficina “O lúdico também é para adulto?”, no IF Goiano de Urutaí. Representantes: Adriano, Emanuel, Izabela e Ironei.

## **VIVENCIANDO O CÁLCULO NO CURSO DE MATEMÁTICA**

O Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática (PETMAT), empenhado em buscar a melhoria do curso de graduação e com o processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina, decidiu criar o projeto “Vivenciando o Cálculo no curso de Matemática”, cujo objetivo principal era de oportunizar aos alunos um ambiente colaborativo de aprendizagem, a partir de uma prática de ensino fundamentada na Educação Tutorial.

Diante da Educação Tutorial, o projeto objetivava promover a melhoria da qualidade do curso e a efetivação de uma aprendizagem significativa da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, reduzindo o índice de desistência e reprovação dos alunos/tutorados, levando-os a uma reflexão sobre os conhecimentos matemáticos estudados. Constituíam-se como um espaço educativo de aprendizagem, caracterizado pela tutoria, elevando a auto-estima dos alunos e proporcionando preparação, dando visão aos conhecimentos necessários para um bom aproveitamento da disciplina. O projeto foi criado em em 2007 e extinto em 2018.

## **A ESCOLA VIVENCIANDO O IME**

O projeto tinha como propósito promover situações educativas em prol da motivação, do interesse e do gosto pela matemática, abrindo um espaço para interação entre as escolas de Goiânia e o IME/UFG. Além disso, disponibilizava aos alunos de escolas públicas de Goiânia um ambiente onde podiam vivenciar trabalhos matemáticos desenvolvidos pelo IME e proporcionar atividades no âmbito da matemática, possibilitando aos bolsistas do PETMAT e estagiários do Curso de Licenciatura em Matemática a elaboração e a execução de atividades pedagógicas.

O projeto oferecia, no espaço físico do IME/UFG, visitas programadas com as escolas públicas que tivessem interesse em conhecer o Instituto e a Universidade para que alunos pudessem conhecer as ações e atividades que o IME vinha desenvolvendo no âmbito de ensino, pesquisa e extensão. A primeira etapa do projeto consistia na coleta de dados junto a algumas escolas públicas para a obtenção de informações que vinham dar subsídios para a elaboração de atividades que melhor atendessem suas expectativas. Os bolsistas do PETMAT eram responsáveis pela elaboração e desenvolvimento das atividades pedagógicas a serem realizadas. O projeto esteve ativo de 2007 à 2014.

### **JORNAL INTEGRANDO: A MATEMÁTICA E A REALIDADE EM INTEGRAÇÃO**

Composto por um boletim e um jornal com publicação semestral, o projeto tinha o propósito de levar aos leitores assuntos relacionados à Matemática por meio de notícias, artigos, entretenimentos educativos e entrevistas com professores, além da divulgação de eventos na área da Matemática, Educação Matemática e do PET.

### **REVIVENCIANDO O COLMEIA**

O Projeto Revivenciando o Colmeia tinha como objetivo buscar uma formação continuada dos professores de Matemática da Rede Pública da Região Metropolitana de Goiânia, capacitando-os para que fossem multiplicadores de novas metodologias de ensino e elaboração de materiais didáticos apropriados para uma aprendizagem significativa dos alunos das escolas envolvidas. A equipe executora consistia em um professor do Instituto de Matemática e Estatística (IME/UFG), quatro bolsistas do Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática (PETMAT), um bolsista PROLICEN (IME) e um professor em exercício de cada escola-parceira. Eram propostas atividades que davam suporte ao que estava sendo abordado pelo professor-parceiro. Essas atividades eram pertinentes ao eixo da Álgebra, perpassando também pela Geometria e o Tratamento da Informação, que inevitavelmente se relacionam no contexto da Matemática e Educação Matemática.

### **PETêco**

O Projeto PETêco pretendia realizar ações sociais em hospitais por meio de atividades lúdicas voltadas para o ensino de matemática. Estas atividades procuravam amenizar a

realidade de exclusão escolar vivenciada pelos pacientes que necessitam de tratamentos médicos por um longo período de tempo.

### **ESPAÇO DE INTERAÇÃO**

Era uma atividade de ensino e pesquisa com o propósito de estabelecer um canal permanente de estudos e pesquisa acerca dos campos da Educação Matemática e da Matemática, constituindo em um suporte para a efetivação de discussões, debates e reflexões que permeiam os referidos campos. Tais discussões eram promotoras em potencial de problematizações que desencadeavam o desenvolvimento de pesquisas na busca de novas soluções e apontamentos contextualizados para as ações em execução dentro do grupo. Este fórum era constituído por duas fases: a presencial, que ocorria a cada quinze dias por meio de reuniões e a não presencial por meio de um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) utilizado por muitos cursos da UFG via a plataforma Moodle.

### **O IME VIVENCIANDO A ESCOLA**

Este projeto promovia eventos pedagógicos na área de Matemática, realizados em escolas da Educação Básica. Bolsistas do PETMAT e estagiários do curso de Licenciatura em Matemática da UFG estavam incumbidos na discussão, elaboração e execução das atividades de ensino, oficinas e experiências a serem realizadas no referido evento. Uma grande contribuição deste projeto para o ensino da Matemática nessas escolas foi a oportunidade dos alunos vivenciarem esta disciplina diferentemente da sala de aula. As atividades do evento buscaram estimular a curiosidade dos alunos com oficinas e experiências práticas, despertando a atenção deles para a Matemática, prática tão presente no dia-a-dia, por meio das opções de pagamento, estatísticas, cálculo de áreas, medidas e grandezas, entre outras. O projeto esteve durante o período de julho de 2007 até meados de 2010.