



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1. Título do projeto:	2. Resumo do projeto:	3. Nome do(a) orientador (a):	4. E-mail do(a) orientador(a):	5. Nome do(a) supervisor(a):	6. E-mail do(a) supervisor(a):	7. Área de atuação do(a) supervisor(a) do projeto de estágio, atuação no órgão/unidade:	8. Nome da unidade/órgão da concedente do estágio	9. Fone da unidade/órgão da concedente do estágio	10. Turno de oferta do estágio:	11. Número de vagas ofertadas:
Atendimento aos alunos do 8º e 1º anos do Ensino Médio	Ajudar os estudantes na elucidação de suas dúvidas e a desenvolverem hábitos de estudo; preparar atividades para os atendimentos; preparar jogos on line ou de tabuleiro; selecionar vídeos pedagógicos dos conteúdos da série, lista de exercícios entre outras atividades.	Miriam do Rocio Guadagnini	miriamguadagnini@ufg.br	Miriam do Rocio Guadagnini	miriamguadagnini@ufg.br	Professor	CEPAE	(62) 3521-1026 CEPAE	Matutino	3
Projeto Xadrez Descomplicado	A ideia do projeto é “espantar”. Segundo Rubem Alves o papel do professor é ensinar a criança a pensar. Nisso consiste o xadrez – provocar a criatividade na criança, desenvolver habilidades cognitivas, tais como concentração, raciocínio lógico, organização espacial; habilidades atitudinais, quais sejam, aumento na capacidade de concentração e respeito ao Outro e às regras. Vale ressaltar, o jogo de xadrez é mais um método do que um conteúdo. O aprendiz de xadrez aprenderá a pensar e tomar decisões. A ideia é envolver as crianças no jogo com seriedade e dedicação, canalizando e racionalizando sentimentos de ansiedade, raiva e frustração. Por fim, a estratégia do jogo consiste em mobilizar os jogadores a partir da experiência, da criatividade, da observação, da exploração e da argumentação, estas, características do pensamento matemático indutivo que possibilitam generalizar padrões e regularidades.	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Educação Matemática	CEPAE	35211470	Vespertino	2
PROJETO PONTO DE APOIO: Jogos Matemáticos em uma perspectiva pluricultural.	O Projeto Ponto de Apoio em Matemática tem como objetivo trabalhar conteúdos fundamentais da Matemática, com ênfase em geometria e aritmética, a partir de jogos tradicionais africanos, afro-brasileiros e indígenas. A proposta busca contribuir para a decolonização do currículo, rompendo com a lógica eurocêntrica predominante no ensino da disciplina. Amparado pelas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei 9.394/96), alterada pela Lei 10.639/03, o projeto integra o ensino de culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas como fundamento para a prática pedagógica crítica, plural e antirracista. Os jogos são abordados como ferramentas lúdicas e formativas, capazes de desenvolver habilidades matemáticas como: observação, concentração, antecipação estratégica, paciência e raciocínio lógico. Além disso, constituem-se como ponto de partida para reflexões sobre temas transversais como racismo, genocídio dos povos originários, segregação racial, misoginia e outras questões sociais historicamente marginalizadas, conforme previsto na legislação educacional brasileira.	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Educação Matemática	CEPAE	(62) 99975-0782	Vespertino	1
Educação Matemática para o 2o ano dos Anos Iniciais	A Matemática é uma disciplina que transcende a simples manipulação de números e operações aritméticas. O objetivo primordial é formar cidadãos que sejam críticos, reflexivos e capazes de investigar o mundo ao seu redor. Para isso, adotaremos uma abordagem pedagógica que se baseia na metodologia da investigação científica. Essa metodologia permitirá que o processo de ensino-aprendizagem seja contínuo e colaborativo, promovendo a participação ativa dos alunos e das alunas, que serão incentivados a realizar autoavaliações ao longo do percurso educativo.	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Sirley Aparecida de Souza	sirley_souza@ufg.br	Educação Matemática	CEPAE	(62) 99975-0782	Matutino	2
Atendimento em Matemática aos alunos dos 6º aos 9os anos do Ensino Fundamental/Anos Finais	Auxiliar os estudantes dos 6º anos na elucidação de suas dúvidas e a desenvolverem hábitos de estudo; corrigir atividades dos estudantes; auxiliá-los no desenvolvimento da argumentação; preparar atividades para os atendimentos; preparar jogos on line ou de tabuleiro; selecionar vídeos pedagógicos dos conteúdos da série.	Luciana Parente Rocha	luciana_rocha@ufg.br	Luciana Parente Rocha	luciana_rocha@ufg.br	Ensino de Matemática, professora	CEPAE	3521-1026	Vespertino	02
Construindo Saberes: Acompanhamento Pedagógico nos Anos Iniciais	O projeto de estágio tem como objetivo oferecer atendimento pedagógico aos alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. As ações desenvolvidas incluem o apoio individualizado na resolução de dúvidas, o incentivo à criação de hábitos de estudo, a preparação de atividades personalizadas e individuais, a elaboração de jogos (online e de tabuleiro) com foco pedagógico e a curadoria de vídeos educativos alinhados aos conteúdos trabalhados em cada série.	Matheus Moreira da Silva	matheus_moreira@ufg.br	Matheus Moreira da Silva	matheus_moreira@ufg.br	Educação Matemática - Docente do CEPAE - Depar	CEPAE/UFG	(62) 3521-1026	Matutino	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1. Título do projeto:	2. Resumo do projeto:	3. Nome do(a) orientador (a):	4. E-mail do(a) orientador(a):	5. Nome do(a) supervisor(a):	6. E-mail do(a) supervisor(a):	7. Área de atuação do(a) supervisor(a) do projeto de estágio, atuação no órgão/unidade:	8. Nome da unidade/órgão da concedente do estágio	9. Fone da unidade/órgão da concedente do estágio	10. Turno de oferta do estágio:	11. Número de vagas ofertadas:
Monitoria em matemática (Ensino Fundamental)	Atendimento em Matemática a estudantes do 6º e do 7º ano do ensino fundamental, com o intuito de ajudá-los na elucidação de suas dúvidas, de desenvolverem o hábito de estudo e contribuir na aprendizagem matemática. O estagiário se envolverá na produção de atividades e na sua correção, na preparação e/ou escolha de jogos on line ou de tabuleiro; na seleção de vídeos pedagógicos dos conteúdos da série. bem como no acompanhamento dos alunos em sala de aula. Ainda, será exigido a escrita e apresentação de trabalhos em eventos científicos, como o Lúdus, o Seminário de Estágio do CEPAE, o CONPEEX, entre outros. Esse estágio acontece no período vespertino.	Marcos Antonio Gonçalves Júnior	margonjunior@ufg.br	Marcos Antonio Gonçalves Júnior	margonjunior@ufg.br	Educação Matemática / Ensino na Educação Básic	CEPAE/UFG	3521 1103	Vespertino	2
Tutoria de ensino na disciplina de Matemática Básica Núcleo Livre.	As/Os estagiárias/os realizarão tutoria a distância e presencial agendada na disciplina Matemática Básica –NL-EAD, na plataforma Moodle - IPÊ. Em geral, lidaremos como os estudantes com potencial de evasão dos cursos de graduação da universidade, com recorrentes reprovações e/ou baixo desempenho em componentes curriculares, bem como estudantes com dificuldades no aprendizado e reprovações em disciplinas nas áreas de exatas. Além disso, os estudantes estagiários da licenciatura em Matemática, matriculados nas disciplinas Estágio Supervisionado I e/ou II, que aqui são considerados como público alvo, terão oportunidade de desenvolver novas metodologias, tecnologias e práticas voltadas ao aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.	Marcelo Almeida de Souza e Marcel	msouza@ufg.br - marceloferro@ufg.br	Marcelo Almeida de Souza e Marcel	msouza@ufg.br - marceloferro@ufg.br	Matemática Licenciatura	IME-UFG	62- 35211208	A definir	10
Exploração e Produção de Problemas e Materiais Didáticos de Matemática Recreativa	O presente projeto tem como objetivo pesquisar, selecionar e produzir atividades de matemática recreativa, com foco na criação de materiais didáticos físicos e digitais que possam ser utilizados no ensino básico, oficinas e ações de divulgação científica. Inicialmente, será realizado um levantamento de problemas e desafios de matemática recreativa, como jogos, quebra-cabeças, enigmas e atividades manipulativas, provenientes de livros, sites especializados e acervos acadêmicos. As atividades serão categorizadas conforme o conteúdo matemático e nível de dificuldade.	Hiuri Felliipe Santos dos Reis	hiuri_reis@ufg.br	Hiuri Felliipe Santos dos Reis	hiuri_reis@ufg.br	Instituto de Matemática e Estatística	Instituto de Matemática e Estatística	(62) 3521-1742	A definir	2
	A partir desse mapeamento, serão selecionadas atividades que possam ser transformadas em materiais concretos, como tabuleiros, peças, sólidos geométricos e outros recursos manipulativos. Para a construção desses materiais serão utilizadas tecnologias como impressoras 3D, além de recursos de papelaria, madeira ou outros suportes. Os modelos 3D serão criados com softwares específicos e disponibilizados em formato digital, junto a instruções de uso e propostas pedagógicas.									
Construção de Poliedros	O projeto é da construção de 6 poliedros que ainda não temos na coleção do LEMAT de cartolina.	Bryon Richard Hall	hallbryon@gmail.com	Bryon Richard Hall	hallbryon@gmail.com	Geometria	IME/UFG	(62)3521-1179	A definir	2
Jogos Matemáticos	São muito diversos os jogos matemáticos já lançados. Estudaremos a teoria geral de jogos matemáticos e consideraremos alguns exemplos de jogos, estudando a noção de estratégia em jogos matemáticos.	Bryon Richard Hall	hallbryon@gmail.com	Bryon Richard Hallh	hallbryon@gmail.com	Teoria dos jogos matemáticos	IME/UFG	(62)3521-1179	A definir	1
Matemática Básica em Módulos	O curso Matemática Básica em Módulos faz parte do Projeto de Ensino para o Acompanhamento Acadêmico em Português, Matemática e Introdução à Informática da PROGRAD. Tem como finalidade de apoiar estudantes da UFG com dificuldades em Matemática básica e fortalecer os vínculos desses estudantes com a universidade. Propõe um ambiente altamente interativo de aprendizado, caracterizado pela troca de conhecimentos entre alunos, estagiários, monitores e professores. Nesse projeto, o papel desempenhado pelos estagiários consiste em estimular ativamente os estudos dos alunos, supervisionando as interações e oferecendo suporte para esclarecer as dúvidas durante os encontros presenciais e também na plataforma Moodle Ipe.	Ronaldo Antonio dos Santos	rasantos@ufg.br	Marcelo Almeida de Souza	msouza@ufg.br	Matemática IME/UFG	IME	62 35211200	A definir	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1. Título do projeto:	2. Resumo do projeto:	3. Nome do(a) orientador (a):	4. E-mail do(a) orientador(a):	5. Nome do(a) supervisor(a):	6. E-mail do(a) supervisor(a):	7. Área de atuação do(a) supervisor(a) do projeto de estágio, atuação no órgão/unidade:	8. Nome da unidade/órgão da concedente do estágio	9. Fone da unidade/órgão da concedente do estágio	10. Turno de oferta do estágio:	11. Número de vagas ofertadas:
PROJETO VIVENCIANDO O LEMAT	O Laboratório de Educação Matemática oferece vagas de estágios supervisionados 1 e 2 aos estudantes do curso de licenciatura em Matemática do INE para o segundo semestre letivo do ano de 2025 no projeto Vivenciando o LEMAT, o qual faz parte de ações de ensino e de extensão realizadas com o intuito de contribuir para a formação inicial e continuada de professores de matemática. Seu objetivo é promover atividades e ações pedagógicas em suas distintas frentes de atuação, traçando estratégias de gestão de recursos materiais pedagógicos tanto jogos existentes quanto confeccionados por discentes No LEMAT, participar na elaboração de extensão voltadas para a divulgação e popularização da matemática e para a democratização do acesso a estes conhecimentos.	Elisabeth Cristina de Faria	beth@ufg.br	Lorena Rosa	lrosa@ufg.br	Técnica em assuntos educacionais	Laboratório de Educação Matemática	3521-1208	A definir	05